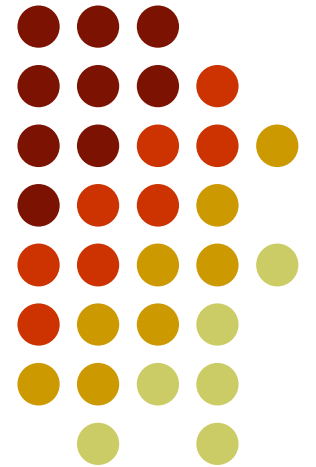




# Mise en place de l'école doctorale UNILU

Albert Mwembo Tambwe A Nkoy



# Plan



- Thèse doctorale?
- Cursus doctoral
  - Equipe d'encadrement (accompagnement)
  - Admission
  - Formation doctorale
  - Epreuve de confirmation
  - Défense privée
  - Soutenance publique
- Conseils aux thezards

# Thèse de doctorat ?



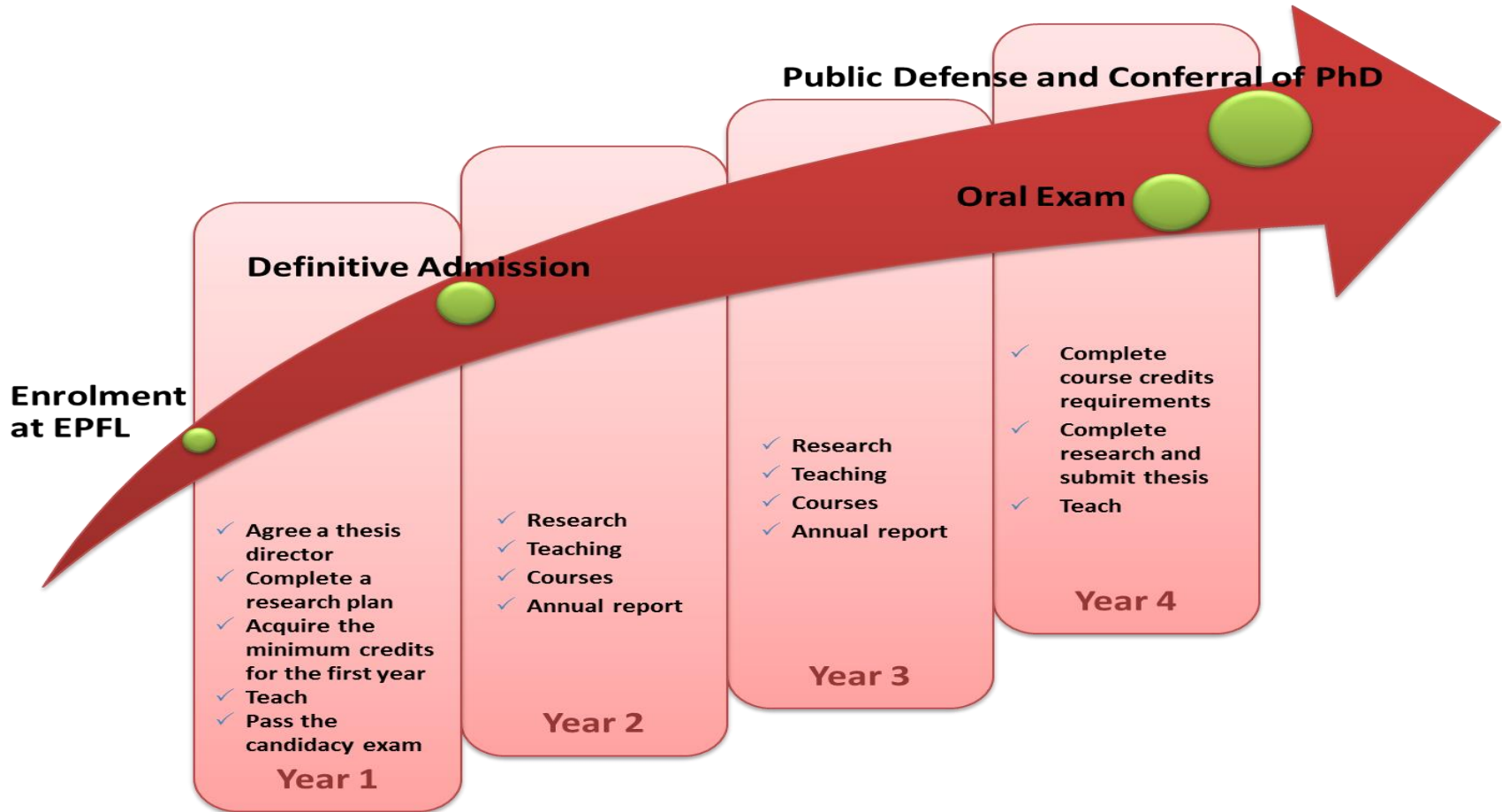
- Contribution à la recherche scientifique
  - Formation personnelle par la recherche
  - Projet personnel et professionnel exigeant
  - Objectifs et moyens adéquats
  - Accord :
    - doctorant
    - promoteur
  - Contrôle d'un comité d'accompagnement.
- **Doctorat**
    - diplôme reconnu à l'échelle internationale
    - postes de haute qualification même dans le privé
    - requis pour la carrière académique
  - Réussite dépend plus du doctorant
  - Investissement du pays

# Contenu et durée du cursus doctorales



- Contenu
  - Formation doctorale de (60 crédits)
  - Réalisation de travaux de recherche relative à la thèse ( 120 crédits)
- Durée : 4 ans (3 à 6 ans)
- Etape
  - Admission, la confirmation, la défense privée et la soutenance publique.
- **Cadre approprié :Ecole doctorale**

# Cursus doctoral



# Comité d'accompagnement (CA)



- Proposé par le département (unité)
  - Promoteur
- Validation décanale
- Dès l'admission au doctorat
- Membres notifiés
- Engager à accompagner le doctorant (Charte).

## Composition

- Promoteur
- Co- promoteur-
- Deux autres membres(au moins 1 externe)

## Profil

- Docteur à thèse
- Expert du domaine

## Fonctionnement

- Président
- Secrétaire
- Expert si besoin

# Pourquoi une école doctorale



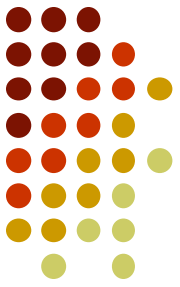
- cursus doctoral s'avère ardu et semé d'embûches
- Abandon :50-60%
- Plus dure: finir sa thèse
- UNILU durée moyenne ?



- Age avancé des doctorants



# Pourquoi une école doctorale



- Motivation

- Acquisition d'une culture de chercheur
- Publication scientifique
- Possibilité d'embauche



- Meilleurs encadrement (facilitations –orientation)



# Avantage –Obstacle à la creation d'une ecole doctorale



Opportunité à encourager et soutenir



## ● Avantages

- Appui
- Monitoring
- Evaluation
- Efficience
- Succès
- Rayonnement de l'université

## ● Obstacles

Incompréhension-peur du future-statuquo  
Politisation scientifique

# Mise en œuvre de l'école doctorale



- 2014 : Mise en place des 3 cellules doctorales
- Visite de travail
- Proposition d'un RO
- Relecture du ROI –SGAC-Doyens
- Organisation de suivi doctorant AERS
- 2017: Lancement de l'école doctorale

# Organigramme de l'ED



Ecole Doctorale

Rectorat

CUED (bureau et membre)

Sciences du  
vivants

Sciences exactes

Sciences  
humaines

**3 Facultés (écoles)**

**3CPED**

**3 Facultés  
(écoles)  
3 CPED**

**3 Facultés (écoles)**

**3CPED**



# Commission Permanente de l'Ecole doctorale (CPED) au niveau des Facultés ou Ecoles de l'UNILU

# De la composition de la CPED



- Chaque faculté

Responsabilité du VDR

- 6 Personnes

- Président
- Secrétaire de la commission
- Membres : département (Professeur)

un doctorant élu par ses pairs.

# Du rôle de la CPED



- Mise en oeuvre de la politique facultaire de l'Ecole doctorale
- Gestion au quotidien de l'Ecole doctorale. Il s'agit de
- Créer un cadre multidisciplinaire pour dynamiser continuellement la recherche scientifique ;
- Examiner les projets de recherche depuis la conception jusqu'à leur finalisation ;

# Du rôle de la CPED



- Examiner les projets de recherche depuis la conception jusqu'à leur finalisation ;
- Accompagner le chercheur tout au long de la réalisation des travaux de recherche ;
- Orienter et réorienter le chercheur dans différents domaines ou vers l'un des domaines d'une autre commission si nécessaire ;
- Identifier et organiser des formations des chercheurs adaptées à leurs besoins ;

# Du rôle de la CPED



- Chercher des financements pour appuyer les travaux des chercheurs ;
- Veiller au respect du chronogramme des travaux de thèse ;
- Admettre des candidats aux travaux de thèse à partir des dossiers transmis par le décanat ;
- Proposer pour validation finale, au niveau du décanat, les membres de jury de thèse ;
- Assurer la gestion au niveau des facultés des conflits relatifs au déroulement du doctorant ;



# Du rôle de la CPED



- Faire rapport continuuel de l'avancement des doctorants au niveau du Vice-doyen chargé de la recherche.
- Proposer un plan de développement de l'Ecole doctoral au profit des doctorants.



# Clarifications

- Expertise
- Pas de chevauchement ni avec le VDR ni avec le département
- Bénéfice : **Efficienne**
  - **Redevabilité-tracabilité-motivation**
- **Nous avons besoins de tous**



# Etapes à suivre

- Mise en place des CPED
- Atelier d'harmonisation (decanat
- Elaboration du plan annuel
- Mise en place d'une base de doctorants (etat d'avancement) –Equipe d'accompagnement

# Equipe

- Cellules doctorales
- Decanats
- Dircab
- Coopération universitaire
- AERS

