

Agent Antons Sprogkuffert

Hvem der ?



Beskrivelse af aktiviteter:	Kuffertens indhold:	Mål:
<p>Læs bogen højt, gerne mere end en gang. Lad dit barn læse den højt.</p> <p>Hvad tror du ordet ciffer betyder? (vi har 10 cifre, fra 0-9, som vi bruger til at danne forskellige tal med).</p> <p>Tag Agent Anton på hånden, og leg at han siger: "Kan du komme i tanke om ord, der rimer på sko, seks og bi".</p> <p>Kan du sammen med Agent Anton flyve hen til noget, der er åben, lukket, inde, ude, oppe og nede.</p> <p>Skriv et langt tal bestående af 15 cifre. Spørg dit barn, hvilket ciffer der er brugt flest og eller færrest gange. Lad dit barn tegne de to cifre.</p> <p>Spil vendespil med kortene (f.eks. er seks og 6 = stik)</p>	<p>Bogen: Hvem der?</p> <p>Agent Anton</p> <p>Papir og blyant</p> <p>Agent Antons tal-kort (tal og ord)</p>	<p>Barnet lærer om før-faglige begreber som åben, lukket, oppe, nede, inde og ude.</p> <p>Matematikfaglige begreber og symboler som cifrene 0-9.</p>

Hvor mange her ?



Beskrivelse af aktiviteter:	Kuffertens indhold:	Mål:
<p>Læs bogen højt, gerne mere end en gang. Lad dit barn læse den højt.</p> <p>Kig på s. 15. Peg på et tal. Hvilket bogstav starter det med? Skriv ordet.</p> <p>Kig på s. 11. Tæl alle de blå, orange og grønne bøger i reolen. Hvor mange er der? Skriv dem ned på et stykke papir.</p> <p>Tag Agent Anton på hånden og find ting hjemme hos jer, der repræsenterer tallene 0-9 (f.eks. 4 skeer).</p> <p>Tag Agent Anton på hånden og flyv hen til noget der er i midten, eller før eller efter.</p> <p>Spil vendespil, fisk eller krig med kortene.</p>	<p>Bogen: Hvor mange her?</p> <p>Agent Anton</p> <p>Papir og blyant</p> <p>Agent Antons tal-kort</p>	<p>Barnet lærer om før-faglige begreber som i midten, før og efter.</p> <p>Matematikfaglige begreber og symboler som mængderne 0-9.</p>

Agent Antons Sprogkuffert

Hvem er min ven ?



Beskrivelse af aktiviteter:	Kuffertens indhold:	Mål:
<p>Læs bogen højt, gerne mere end en gang. Lad dit barn læse den højt.</p> <p>Byg alle 10-vennerpar ud af centicubes. Brug to forskellige farver. Skriv 10-venner på papir.</p> <p>Tag Agent Anton på hånden og find f.eks. 3 gafler. Lad dit barn finde 10-venner, altså 7 gafler.</p> <p>Tag Agent Anton på hånden og gør det modsatte af ham. F.eks. flyver han til højre, går barnet til venstre.</p> <p>Kig på s. 11. Seks åbner døren. Hvor mange pletter kan man se? Hvor mange pletter mangler Seks.</p> <p>Spil vendespil med kortene. (10-vennerne = stik)</p>	<p>Bogen: Hvem er min ven?</p> <p>Agent Anton</p> <p>Papir og blyant</p> <p>Agent Antons tal-kort (fjern 0)</p>	<p>Barnet lærer om før-faglige begreber som tilsammen, i alt, mere, giver, modsat.</p> <p>Matematikfaglige begreber og symboler som ligmed =, plus +, og 10-venner.</p>

Hvad er jeg ?



Beskrivelse af aktiviteter:	Kuffertens indhold:	Mål:
<p>Læs bogen højt, gerne mere end en gang. Lad dit barn læse den højt.</p> <p>Vendespil (ulige cifre = stik, lige cifre = stik)</p> <p>Hjælp Agent Anton med at finde 5, 7 og 9 centicubes. Brug bøjlen og krusene til at finde ud af, om tallene er lige/ulige (Bøjlen hænges/ holdes op. Barnet skal nu undersøge om der kommer lige mange centicubes i hver krus. Gentag 5 gange. Undersøg evt. flere ting.</p> <p>Kig på s. 2. Kan du pege på alle de lige/ulige tal.</p> <p>Tag Agent Anton på hånden og flyv hen til noget, hvor dit barn skal fortælle, om der er et lige eller ulige antal (f.eks. spisebordsstole, bestik, blyanter).</p>	<p>Bogen: Hvad er jeg?</p> <p>Agent Anton</p> <p>Papir og blyant</p> <p>Centicubes</p> <p>Bøjle + plastikkrus</p> <p>Agent Antons tal-kort</p>	<p>Barnet lærer om før-faglige begreber som højre, venstre, oppe, nede, flere, færre og balance.</p> <p>Matematikfaglige begreber og symboler som lige og ulige cifre, forskellige fra \neq og lige med $=$.</p>

Agent Antons Sprogkuffert

Hvem er trist ?



Beskrivelse af aktiviteter:	Kuffertens indhold:	Mål:
<p>Kig på bogens forside. Spørg dit barn: "Hvad kan gøre dig trist? Hvad tror du han er trist over?"</p> <p>Læs bogen højt, gerne mere end en gang. Lad dit barn læse den højt.</p> <p>Agent Anton skal ud på en flyvetur. Flyv ham hen til et sted, hvor han er foran eller bagved noget.</p> <p>Bed dit barn om at samle ingenting op, flyve ingensteder hen, hoppe 0 gange og spise ingenting.</p> <p>Lad dit barn vise hvor 0 kan og ikke kan undværes på det lamineret ark.</p> <p>Kig på s. 19. Spørg dit barn: "Hvad har gjort Nul glad? Hvad gør dig glad?"</p>	<p>Bogen: Hvem er min ven?</p> <p>Agent Anton</p> <p>Papir og blyant</p> <p>Lamineret ark fra hæftet "Tallet 0"</p>	<p>Barnet lærer om før-faglige begreber som foran, bagved og ingenting.</p> <p>Matematikfaglige begreber og symboler som 0, plads/position.</p>



$$\cancel{0}1 + 9 = 10$$

$$02 + 5 = 07$$

$$0 + 5 = 5$$

$$5 + 5 = 10$$

$$6 + 07 = 13$$

$$6 + 7 = 013$$

$$10 + 2 = 12$$

$$0 + 0 = 00$$

$$0 + 1 = 1$$

$$09 + 1 = 10$$

$$0 + 5 = 005$$

$$0 + 9 = 09$$