

Vejledning Guidet læsning



Guidet læsning - Hvorfor?

Guidet læsning er en læseundervisning, som møder eleverne på det niveau de befinder sig på, og dermed udvikler og stilladserer den enkeltes elevs læring i eget tempo. Underviseren guider eleverne gennem læsningen og samtalen om bogens handling. Med støtte fra underviseren samtales om ukendte ord, begreber og sætninger samt læse- og tekstforståelsesstrategier. Dette synliggør formålet med at læse bogen, og bevidstheden herom hos eleverne er medvirkende til, at de bliver bedre og mere selvstændige læsere.

Guidet læsning - Hvordan?

Eleverne er inddelt i en mindre gruppe hvor de sidder sammen med den samme underviser hver gang. Dette er vigtigt så underviseren kommer til at kende eleven og dennes niveau, og dermed kan være en bedre støtte i læseudviklingen. Underviseren bruger den udarbejdede læseguide til hver enkelt bog. Her er det vigtigt at man har rettet opmærksomheden mod det fokusområde den enkelte bog omhandler. Selve læsningen er delt op i 3 faser; før, under og efter.

Før læsningen afdækkes den enkelte elevs for-forståelse og sproglige udgangspunkt.

Under læsningen er der fokus på at motivere eleven og vælge og bevidstgøre eleven om forskellige læsestrategier.

Efter læsningen er dialog om bogen på forskellig vis og elevernes forventninger hertil i fokus. Elevernes refleksionsevne, forståelse og evnen til argumentation bliver synliggjort gennem samtale og guidning fra underviseren.

Underviseren udfylder et evalueringsark for hver enkelt elev for at kunne holde øje med den enkelte elevs progression i brug af strategier, og som udgangspunkt for at danne nye grupper.

