

Hvem der ?

FØR SELVSTÆNDIG LÆSNING

Introducer historien

1. **Sig:** Denne historie hedder "Hvem der?" Den handler om cifrene fra 0-9; 0-1-2-3-4-5-6-7-8-9. Cifret 0 får besøg af cifrene 1-9. Hvert ciffer banker på den lukket dør det antal gange, som cifret har værdi som. Hver gang spørger Nul: "Hvem der?" Efter alle cifre har været på besøg leger de sammen uden for.



BIG TALK:

- 1: Hvordan tror I, Nul har det, når han får besøg af alle de andre cifre?

Lad børnene snakke makkervis, bordvis eller med læreren om, hvad der kunne ske i teksten. Pas på tiden! Brug kun 2 min. Når samtalen er slut så sig: Lad os læse historien og finde ud af, hvad der sker...lyt...

2. **Læs historien for børnene.** Vis bogen mens du læser og peger på hvert ord. Giv herefter hvert barn en bog.
3. **Sig:** Kig på side 4 og find, hvor der står: Der bor et ciffer bag den dør? Lad os læse sætningen sammen. Sig: Find ordet ciffer, og peg på det. Tjek det langsomt med fingeren og læs ciffer. Hvilke andre ord for ciffer kender I? (tal, talsæt). **Sig:** Min alder er sat sammen af cifrene x og y – sammen hedder det tal xy. Hvilket ciffer fortæller hvor gammel du er?

Strategier

4. **Sig:** Lige om lidt, når i selv skal læse bogen, er der nogle vigtige strategier, I skal forsøge at bruge. I skal (pas på ikke bare at læse strategierne op, men tal om og/eller vis strategierne, så børnene forstår dem):
 - Peg under hvert ord og få det til at passe.
 - Læs så man kan høre tegnene. (!?) (? = stemmen går op).
 - Skift linje, start i den rigtige side med at læse op.
 - Læs med musestemme/10 cm stemme.



UNDER SELVSTÆNDIG LÆSNING

Den selvstændige læsning

- Hvert barn læser bogen på samme tid, indtil du siger stop. Lyt på skift til hvert barn.

OBS: Husk at notere, hvad du ser og hører i evalueringsarket.

Feedback - når barnet anvender strategierne	Prompt, for brug af strategierne (selvstændig problemløsning), hvis barnet er gået i stå
<ul style="list-style-type: none"> • Godt, du pegede under hvert ord, og fik det til at passe. • Godt, du læste, så man kan høre tegnene. • Godt, du skiftede linje og startede i den rigtige side. • Godt, du læste så kun jeg kunne høre dig. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gå tilbage og peg under hvert ord så du kan få det til at passe. • Læs igen og brug tegnene. • Skift linje, start i den rigtige side. Start her. • Godt, du læste, så kun jeg kunne høre dig.

EFTER SELVSTÆNDIG LÆSNING – gå tilbage til teksten



BIG TALK :

- Find det billede du bedst kan lide og fortæl hvorfor?

Eller...kan du få os til at gætte hvilket ciffer du tænker på, ved at banke med knoen på bordet? Eller...kan man banke på en åbnet dør? Eller...er man oftest inde eller ude, når man banker på en dør? Eller...hvilke cifre banker oppe på døren, og hvilke cifre banker nede? Eller...må man godt banke på, hos nogen man ikke kender? Børnene kan tale sammen 2- og 2, bordvis eller med læreren. Pas på tiden!

- Sig:** Kig på side 4 og find, hvor der står: Der bor et ciffer bag den dør? Lad os læse sætningen sammen. Luk derefter bogen. Udlever en samlesætning til hvert barn. Børnene arbejder individuelt og selvstændigt. Læreren støtter ved behov. Når alle børn er færdige, så sig: Tjek i bogen om din sætning er rigtig. Når alle børn er færdige, så sig evt. et ord ad gangen, som de lægger i deres pose, men lad ordet ciffer, som børnene skal skrive på tavlen, blive liggende på bordet.

