

# Hvem er min ven ?

## FØR SELVSTÆNDIG LÆSNING



### Introducer historien

1. **Sig:** Denne historie hedder "Hvem er min ven?" Den handler om at få besøg og lege med sin 10-ven. En 10-ven er det ciffer som sammen med sig selv giver 10. Hver gang et ciffer får besøg af sin 10-ven står der: Vi vil lege, fort vi giver 10. Fx. leger 1 med 9, 2 med 8, 3 med 7, 4 med 6 og 5 med 5. Til sidst kan man se alle cifrene lege med deres 10-ven.



### BIG TALK:

- 1: Hvad tror I cifrene leger? Hvis Et er 10-ven med Ni, tror du så også, at Ni er 10-ven med Et?

Lad børnene snakke makkervis, bordvis eller med læreren om, hvad der kunne ske i teksten. Pas på tiden! Brug kun 2 min. Når samtalen er slut så sig: Lad os læse historien og finde ud af, hvad der sker...lyt...

2. **Læs historien for børnene.** Vis bogen mens du læser og peger på hvert ord. Giv herefter hvert barn en bog.
3. **Sig:** Kig på side 5 og find, hvor der står: Vi vil lege, for vi giver 10. Lad os læse sætningen sammen. **Sig:** Find ordet giver, og peg på det. Tjek det langsomt med fingeren og læs giver. Hvilke andre ord for giver kender I? (er, måler, afleverer, skænker m.m.). **Sig:** hvordan kan du være sikker på, at de 2 cifre giver 10?

### Strategier

4. **Sig:** Lige om lidt, når I selv skal læse bogen, er der nogle vigtige strategier, I skal forsøge at bruge. I skal (pas på ikke bare at læse strategierne op, men tal om og/eller vis strategierne, så børnene forstår dem):
  - Peg under hvert ord og få det til at passe.
  - Læs så man kan høre tegnene. (!?) (? = stemmen går op).
  - Skift linje, start i den rigtige side med at læse op.
  - Læs med musestemme/10 cm stemme.



## UNDER SELVSTÆNDIG LÆSNING



### Den selvstændige læsning

- Hvert barn læser bogen på samme tid, indtil du siger stop. Lyt på skift til hvert barn.

**OBS:** Husk at notere, hvad du ser og hører i evalueringsarket.

Feedback - når barnet anvender strategierne	Prompt, for brug af strategierne (selvstændig problemløsning), hvis barnet er gået i stå
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Godt, du pegede under hvert ord, og fik det til at passe.</li> <li>• Godt, du læste, så man kan høre tegnene.</li> <li>• Godt, du skiftede linje og startede i den rigtige side.</li> <li>• Godt, du læste så kun jeg kunne høre dig.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gå tilbage og peg under hvert ord så du kan få det til at passe.</li> <li>• Læs igen og brug tegnene.</li> <li>• Skift linje, start i den rigtige side. Start her.</li> <li>• Godt, du læste, så kun jeg kunne høre dig.</li> </ul>

## EFTER SELVSTÆNDIG LÆSNING – gå tilbage til teksten



### BIG TALK :

- Find det billede du bedst kan lide og fortæl hvorfor?

Eller...hvor mange pletter skal cifrene have tilsammen?  
 Eller...er Otte og Fem 10-venner?  
 Eller...Kan du finde plus-symbolet på s. 6? Og ved du hvad det betyder?  
 Eller...Tror du, Nul har en 10-ven?  
 Børnene kan tale sammen 2- og 2, bordvis eller med læreren.  
 Pas på tiden!

- Sig:** Handlede bogen om det, du troede? Hvorfor? Hvorfor ikke? Kan du finde nogle ord eller sætninger i bogen, som støtter din argumentation. Der peges og læses højt. Læreren støtter ved behov. **Sig:** Find ordet giver i bogen. Lad os læse det sammen. Luk derefter bogen. Børnene arbejder individuelt og selvstændigt med ordet giver, som skrives på et papir. Når alle børn er færdige, så sig: Tjek i bogen om det er rigtigt.
- Udlever et papir og en blyant til hvert barn. Sig:** Tjek hvilke 2 cifre der giver 10 i bogen. Læs højt og skriv ned hver gang du finder 2 cifre der giver 10. **Sig og vis:** Skriv 1 og 9 giver 10 men også det modsatte 9 og 1 giver 10. Lad børnene læse højt hver gang de har skrevet det, så de hele tiden husker, hvad de har skrevet.

