

Hvad er jeg ?

FØR SELVSTÆNDIG LÆSNING



Introducer historien

1. **Sig:** Denne historie hedder "Hvad er jeg?" Den handler om tallene 0-9, som skal finde ud af, om de er lige eller ulige tal. Det gør de ved at fordele deres pletter ligeligt på en vægtskål. Når der er lige mange på hver side og derfor ligevægt, er tallet lige. Når der er færre pletter på den ene side af vægten, er skålene ulige og det er tallet også. Hver gang tallet er ulige står der: I højre skål er der færre. Til sidst er cifrene blevet kloge om sig selv, for nu er de ordnet i lige eller ulige tal.



BIG TALK:

- 1: Hvilket ciffer kan vi se på forsiden? Kan du fortælle noget om forsiden ved at bruge ordene lige eller ulige?

Lad børnene snakke makkervis, bordvis eller med læreren om, hvad der kunne ske i teksten. Pas på tiden! Brug kun 2 min. Når samtalen er slut så sig: Lad os læse historien og finde ud af, hvad der sker...lyt...

2. **Læs historien for børnene.** Vis bogen mens du læser og peger på hvert ord. Giv herefter hvert barn en bog.
3. **Sig:** Kig på side 5 og find, hvor der står: Fordel hver en plet. Skab ligevægt. Lad os læse sætningen sammen. **Sig:** Find ordet ligevægt, og peg på det. Tjek det langsomt med fingeren og læs ligevægt. Hvilke andre ord for ligevægt kender I? (balance, harmoni, ro, stabilitet, beherskelse m.m.). **Sig:** Hvordan kan man se, om der er ligevægt?

Strategier

4. **Sig:** Lige om lidt, når i selv skal læse bogen, er der nogle vigtige strategier, I skal forsøge at bruge. I skal (pas på ikke bare at læse strategierne op, men tal om og/eller vis strategierne, så børnene forstår dem):
 - Peg under hvert ord og få det til at passe.
 - Læs så man kan høre tegnene. (!?) (? = stemmen går op).
 - Skift linje, start i den rigtige side med at læse op.
 - Læs med musestemme/10 cm stemme.



UNDER SELVSTÆNDIG LÆSNING



Den selvstændige læsning

- Hvert barn læser bogen på samme tid, indtil du siger stop. Lyt på skift til hvert barn.

OBS: Husk at notere, hvad du ser og hører i evalueringssarket.

Feedback - når barnet anvender strategierne	Prompt, for brug af strategierne (selvstændig problemløsning), hvis barnet er gået i stå
<ul style="list-style-type: none"> • Godt, du pegede under hvert ord, og fik det til at passe. • Godt, du læste, så man kan høre tegnene. • Godt, du skiftede linje og startede i den rigtige side. • Godt, du læste så kun jeg kunne høre dig. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gå tilbage og peg under hvert ord så du kan få det til at passe. • Læs igen og brug tegnene. • Skift linje, start i den rigtige side. Start her. • Godt, du læste, så kun jeg kunne høre dig.

EFTER SELVSTÆNDIG LÆSNING – gå tilbage til teksten



BIG TALK :

- Find det billede du bedst kan lide og fortæl hvorfor?

Eller...hvad er tallet 4 – lige eller ulige?
 Eller...hvor mange tal er lige? Hvor mange er ulige?
 Eller... Kan du finde lig med symbolet? Og forskellig fra-symbolet?
 Eller...kan du regne ud om tallet 12 er lige eller ulige?
 Børnene kan tale sammen 2- og 2, bordvis eller med læreren.
 Pas på tiden!

- Sig:** Handlede bogen om det, du troede? Hvorfor? Hvorfor ikke? Kan du finde nogle ord eller sætninger i bogen, som støtter din argumentation. Der peges og læses højt. Læreren støtter ved behov. **Sig:** Find ordet lige i bogen. Lad os læse det sammen. Luk derefter bogen. Børnene arbejder individuelt og selvstændigt med ordet lige, som skrives på et papir. Når alle børn er færdige, så sig: Tjek i bogen om det er rigtigt.
- Udlever et papir og en blyant til hvert barn. Sig:** Tjek hvilke cifre der er lige i bogen. Læs højt og skriv ned hver gang du finder et ciffer der er lige. Når alle er færdige så sig og vis: tænk på et tal, og vis med kroppen om det er et lige eller ulige tal, du tænker på. I andre skriver lige eller ulige på papiret, og kommer med et bud på hvilket tal det kan være. Læs højt for gruppen hvad du har skrevet. Dette gentages gerne mange gange.

