

Lag egne tallfølger med figurtall

Elevene kan arbeide alene eller i par i denne aktiviteten. Hver elev skal lage en oppgave der de lager de tre-fire første figurene i en tallfølge (par kan lage to ulike tallfølger gjennom samarbeid). Elevene kan bruke ulike verktøy for å lage figurene:

- Google docs med tabeller og fargelagte ruter
- Google docs med innsetting av figurer fra Google tegninger
- Microsoft Word
- Geogebra
- Centikuber eller andre konkreter

Figurtallene må inneholde tekst som forteller hvilket nummer i rekken figuren er (se eksempler nedenfor). Hver gruppe deler sine oppgaver med de andre enten digitalt eller analogt – de kan også dekorere veggene i klasserommet. La elevene bestemme farger og benytte ulike geometriske figurer i arbeidet med oppgavene.

Deretter må andre elevene finne de neste leddene i tallfølgene som medelevene har laget. Oppgaven kan differensieres ved at de skal finne det 7.-leddet eller 19.-leddet eller finne formelen for det n-te leddet. Det er også mulig å lage 3D-figurtall med centikuber eller bruke Minecraft.

EKSEMPEL

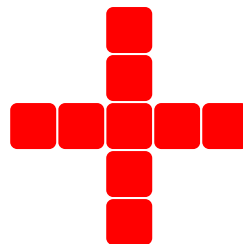
SPOR I



n=1

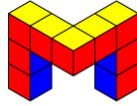


n=2



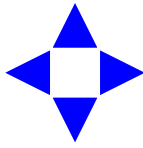
n=3

Formel: $f_n = 4n - 3$

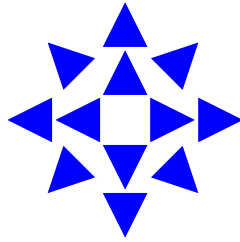


MATEMATIKA

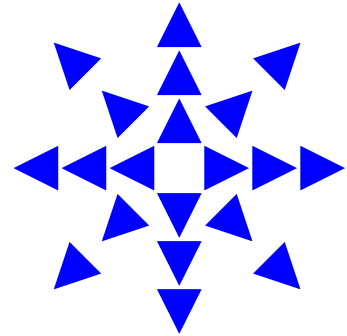
SPOR II



n=1



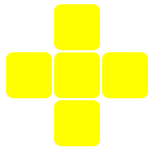
n=2



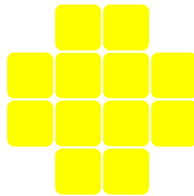
n=3

Formel: $f_n = 8n - 4$

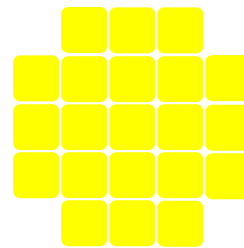
SPOR III



n=1



n=2



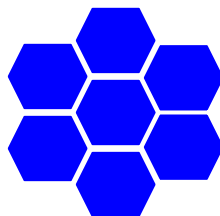
n=3

Formel: $f_n = n^2 + 4n$

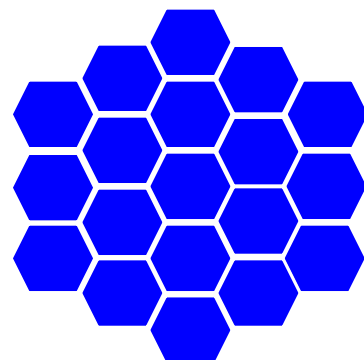
SPOR IV



n=1



n=2



n=3

Formel: $f_n = 3n^2 - 3n + 1$