

Beleidsplan (2024-2025)

Stichting Marafiki

Inhoud

Inleiding

Doel, visie en missie

Ambities

Milestones

Kansen en bedreigingen voor de beschreven milestones

Stappenplan op weg naar onze milestones

Inleiding

Marafiki betekent vrienden in het Keniaans.

En vrienden wil je helpen !

Waar nodig en waar mogelijk.

Tijdens een tweetal bezoeken als vrijwilliger voor ontwikkelingshulp aan de Vilwakwe School in Mombasa, Kenia, zijn we vervuld geraakt van het gedachtegoed dat de schooldirectie aldaar uitdraagt. In hun ideale wereld zal de school in de toekomst naast hun basale onderwijstaken ook zelfstandig diverse inkomstenbronnen genereren om zo – zonder financiële hulp van anderen - zelfstandig een stabiele inkomende geldstroom te gaan genereren ter bekostiging van de school en diens activiteiten. Deze geldstroom zal dan dus het fundament vormen om een zelfvoorzienende & zelfredzame school te kunnen zijn, die de financiële middelen heeft om de kwaliteit van hun lesmethodes blijvend te verbeteren.

Via de - nu nog – kleinschalige projecten die de school thans uitvoert is de directie van de school al begonnen met de realisatie van hun gedachtegoed.

Hiermee hebben ze ons laten zien hoe hun theorie in praktijk is gebracht en tot welk succes dit al heeft geleid.

Daardoor zijn wij overtuigd geraakt van hun goede intenties en de realiseerbaarheid van hun missie.

Hoewel bedoeld als opzet voor een inkomstenbron, vormt de kern van de thans al gestarte projecten echter meer de combinatie van theoretische kennisoverdracht én overdracht van praktische levensvaardigheden aan de jeugd.

De grote kracht van de projecten zit vooral in de daarbij beoogde overdracht van zelfredzaamheid & zelfvoorzienendheid.

Deze basis verdient naar onze mening een groter bereik. Allereerst willen we de Vilwakwe School helpen om sneller hun gewenste zelfvoorzienendheid en zelfredzaamheid te bereiken. Daarom willen wij helpen om de opzet van aanvullende inkomstenbronnen te ondersteunen. Daarnaast zou de stichting in de toekomst andere geïnteresseerde scholen kunnen gaan ondersteunen om het gedachtegoed van de Vilwakwe School ook in praktijk te kunnen gaan brengen.

Maar dat lukt niet zonder wat hulp.

En wij als vrienden willen daarbij graag helpen, waarbij wij op ons beurt hopelijk van u enige ondersteuning kunnen krijgen. Beiden willen wij realiseren cq. gerealiseerd krijgen via onze stichting : Marafiki.

De stichting is opgericht op 12 september 2024. Met de werkzaamheden van de stichting wordt het algemeen belang gediend. De stichting wil zo snel mogelijk een algemeen nut beogende instelling (ANBI) worden. Hier moet nog een aantal basisstappen voor gezet worden zoals uitbreiden van het bestuur, schrijven van content voor de website en het aanvragen van een bankrekeningnummer.

Het bestuur van de stichting bestaat op dit moment uit :

**C.M. Broere (voorzitter),
C.L.M. Knebel (penningmeester),
M.E. van Rooij (secretaris),
D. Liesker- Holstein (algemeen bestuurslid) en
W.M.M. Alessie-Kooij (algemeen bestuurslid)**

De beloning voor dit bestuur en andere toekomstige vrijwilligers is uitdrukkelijk beperkt tot slechts de vergoeding van noodzakelijke onkosten die zij hebben moeten maken ten behoeve van de stichting.

Dit beleidsplan is met betrekking tot de beschreven operationele taken vooral gericht op de opstartfase van onze stichting en richt zich daarmee met name op de periode tot en met december 2025.

De stichting staat ingeschreven bij de Kamer van Koophandel onder KVK nummer : 94945489, met als fiscaal/RSIN nummer : 866945702 .

Het vestigingsadres van de stichting is:

**Leeteinde 8
1151 AK Broek in Waterland**

Per email is de stichting te bereiken via : info@marafiki.nl

Doel, visie en missie

Het doel

De algemene doelstelling van de stichting is in de akte van oprichting als volgt omschreven:

- 1) Het bevorderen van een duurzame en maatschappelijke (sociale) samenleving waarbij de mens en zijn plaats in de samenleving centraal staan, door middel van sociaal maatschappelijke ondersteuning, kennisoverdracht en het streven naar bewustwording door voorlichting.
De stichting beoogt directe materiële en immateriële hulp te verlenen aan mensen en organisaties die deze hulp willen aanvaarden zonder onderscheid naar levensovertuiging, politieke gezindheid, ras en geslacht.
Alsmede het verrichten van al wat hiermee verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn.**
- 2) De stichting dient het algemeen belang**
- 3) De stichting heeft geen winstoogmerk**

Het verder uitgewerkte doel van de stichting kan het best worden omschreven als:

het bestrijden van armoede en onrecht door menselijk toedoen, in ontwikkelingslanden.

De stichting wil hiertoe mensen helpen zelfredzaam te worden door middel van onderwijs, het voorzien in basisbehoeften en in werkgelegenheid.

Op deze manieren wil de stichting bijdragen aan duurzame ontwikkeling.

De bijbehorende visie

Wij geloven in een wereld waarin elk kind, ongeacht afkomst of omstandigheden, toegang moet kunnen krijgen tot kwalitatief hoogstaand onderwijs en een veilige omgeving om te groeien en te leren.

Door het overbruggen van culturele grenzen en het bevorderen van samenwerking tussen diverse gemeenschappen, streven wij naar een toekomst waarin solidariteit, gelijkheid en wederzijds respect centraal staan.

Onze visie is om de Vilwakwe School te transformeren tot een model van zelfvoorzienendheid en empowerment, waar kinderen niet alleen academische kennis opdoen, maar ook levensvaardigheden die hen voorbereiden op een betere toekomst.

Missie

Onze missie is om de Vilwakwe School in Mombasa te ondersteunen en uit te breiden door middel van duurzame initiatieven en wereldwijde samenwerking.

We streven ernaar om fondsen te werven, middelen te mobiliseren en partnerschappen op te bouwen die bijdragen aan de educatie en het welzijn van de kinderen.

Met een speciale focus op de empowerment van vrouwen, willen we leiderschap en ondernemerschap onder vrouwen stimuleren, zowel binnen de school als in de bredere gemeenschap.

Door de oprichting van ondernemingen en het bevorderen van lokale capaciteitsopbouw, werken we aan een zelfvoorzienende schoolgemeenschap.

Met een focus op gelijkheid, leren we van elkaar en verenigen we de Afrikaanse en Westerse werelden om de kracht van gemeenschappelijke waarden en gedeelde dromen te benadrukken.

Ambities

Onze eerder beschreven visie en de daaruit voortvloeiende missie voor onze stichting, leidt tot een aantal concrete ambities:

Onze missie om bij te dragen aan de educatie en het welzijn van de kinderen van de Vilwakwe School willen wij gaan realiseren door het werven van fondsen voor het :

- **Aanschaffen van moderne lesmaterialen en technologie.**
- **Renoveren en uitbreiden van klaslokalen en andere faciliteiten.**
- **Opleiden en professionaliseren van leraren door middel van workshops en trainingen.**
- **Het ondersteunen van de opzet van de aanvullende inkomstenbronnen.**

Daar waar onze het onze missie is om bij te dragen aan empowerment van vrouwen en meisjes, is het onze ambitie om :

- **Educatieve workshops en informatiesessies op het gebied van gezondheid, rechten en ondernemerschap te organiseren.**
- **Initiatieven op te zetten die moeten leiden tot het uitbreiden van het reeds bestaande naaiatelier en andere kleinschalige ambachtelijke ondernemingen die werkgelegenheid en training kunnen bieden aan vrouwen.**
- **Samenwerkingsverbanden aan te gaan met lokale en internationale organisaties om middelen en expertise te kunnen delen.**

Onze missie om de schoolgemeenschap voor de toekomst meer zelfvoorzienend te kunnen maken, waarmee hun werkwijze duurzaam kan worden voortgezet met minder afhankelijkheid van externe donaties, willen wij gaan bereiken door :

- **Het opzetten en succesvol ontwikkelen van duurzame inkomstenbronnen voor de school (zoals een vervolg op het Ajabu huis, een waterwinkel en een bouwmaterialenhandel)**

Het Ajabu huis is reeds gerealiseerd met eerdere fondsenwerving en is een woning die is onderverdeeld in diverse kamers die aan de lokale bevolking worden verhuurd om daar te kunnen wonen. De huuropbrengsten vormen hiermee een inkomstenbron voor de school.

- **De verhuur van faciliteiten en diensten die de school heeft/ kan verzorgen, teneinde extra inkomsten te kunnen genereren.**
- **Bevordering van de betrokkenheid van de lokale gemeenschap bij de school zodat de lasten kunnen worden verlicht waarmee de school direct kan worden ondersteund.**

Milestones

Van al deze beschreven ambities zullen wij binnen de gestelde looptijd van dit beleidsplan helaas slechts een gedeelte echt kunnen gaan realiseren.

Voor de komende anderhalf jaar hebben wij als stichting dan ook een selectie moeten maken en gaan wij ons nu vooral richten op de volgende mijlpalen (milestones):

- **Aanschaffen van moderne lesmaterialen en technologie**
- **Organiseren van educatieve workshops en informatiesessies op het gebied van gezondheid, rechten en ondernemerschap.**

Zoals u ziet beginnen wij bescheiden. In de voornoemde twee milestones zit echter de fundering voor de verdere opbouw van onze ambities. Zonder goede fundering is geen stabiele en toekomstbestendige uitbouw mogelijk.

De te geven workshops en de verbeterde lesmaterialen zullen moeten gaan fungeren als kennismaking met nieuwe mogelijkheden, kansen en verbeteringen voor de school, de schoolmedewerkers, de leerlingen én de lokale bevolking.

Het is onze overtuiging, dat zodra deze eerste stappen zijn gezet, dit binnen de school en de lokale gemeenschap leidt tot enthousiasmering en daarmee acceptatie van onze verdere doelstelling, visie en missie die we willen gaan bewerkstelligen.

Uiteraard zal het beleidsplan worden bijgesteld en nieuwe milestones gaan bevatten in het geval onze eerste stappen sneller zijn gerealiseerd !

Kansen en bedreigingen voor de nu beschreven milestones:

Bekend maakt bemind :

Omdat het bestuur al meerdere keren als vrijwilliger voor de school activiteiten heeft uitgevoerd, zal de stichting niet als totale vreemde de helpende hand reiken aan de school. Er is intussen al een band opgebouwd. Daarmee is vanuit de school zelf een snelle acceptatie en coöperatie te verwachten.

Het lesmateriaal zal zelf door de directie van de school worden aangeschaft. Onze stichting zal hierin slechts de functie van fondsenverstrekker vervullen.

Naast fondsenverstrekking kan de stichting ook een actieve rol spelen binnen de opzet en ondersteuning van de te realiseren workshops en informatiesessies, welke uiteindelijk door de directie en docenten zelf zullen worden gegeven.

Tegelijk is tijdens onze eerdere bezoeken een aanvang gemaakt om binnen de school meer aandacht te schenken aan (het nut van) sport en spel, naast alleen de overdracht van theoretische kennis. Dit uitgangspunt kan de stichting verder uitwerken en eventueel zelf daar uitvoeren.

Hierbij moet de stichting, met name in deze aanvangsperiode, overigens wel rekening houden met:

- **Hun thans nog beperkte omvang van fondsenwerving**
- **De mogelijke cultuurverschillen en afwijkende prioriteitsstellingen**
- **Het nu nog ontbreken van een lokaal netwerk van personen en organisaties die tijdens de realisatie dienstbaar kunnen zijn.**

Stappenplan op weg naar onze milestones :

Om onze geformuleerde milestones succesvol te kunnen bereiken, rekening houdende met de beschreven kansen en bedreigingen, hebben wij als stichting het volgende stappenplan voor ogen:

Stap 1 :

Opstarten van fondsen werving

- De stichting wil zo spoedig mogelijk een aanvraag indienen voor het verkrijgen van de ANBI status. Deze status levert de mogelijke donateurs een belastingvoordeel op en biedt daarnaast een bepaalde betrouwbaarheidsstatus.

- Teneinde deze aanvraag succesvol te kunnen doen, is het van belang dat het bestuur wordt uitgebreid met nieuwe vrijwilligers die geen familiere band hebben met de thans aanwezige bestuursleden. Het huidig bestuur gaat daarvoor actief op zoek.

- De stichting gaat – in afwachting van de ANBI status – al aanvangen met promotionele, informatieve en fondsenwervende activiteiten.

- Mogelijk zal de stichting overwegen of de fondsenwerving gebaat is bij een CBF erkenning.

Stap 2 :

Inventarisatie van benodigde financiële ondersteuning voor verbetering van lesmateriaal

-Tijdens de uitvoering van de in stap 1 beschreven onderdelen, gaat de stichting bij de Vilwakwe School inventariseren welke wensen de directie van de school heeft op het gebied van nieuw aan te schaffen lesmateriaal. De uitkomst van deze inventarisatie en de daarmee samenhangende kosten zal door het bestuur van de stichting worden besproken, waarna zal worden besloten of de benodigde gelden (al dan niet geheel) beschikbaar kunnen worden gesteld aan de school.

Stap 3:

Voorbereiden en waar nodig opstarten van actieve ondersteuning van de school

In aansluiting op de passieve ondersteuning van de school van stap 2, zal het bestuur van de stichting ook actieve vormen van ondersteuning aan de school gaan uitwerken en voorbereiden.

Hierbij kan onder meer worden gedacht aan :

- Het opzetten en verzorgen van workshops en informatiesessies in de school. Hierbij kan de doelgroep wisselend zijn. De ene keer gericht op de leerlingen, de andere keer meer bedoeld voor de leraren.
- Specifieke training/coaching van de leraren met het doel om ze zelf in de toekomst de voornoemde workshops en informatiesessies te laten opzetten en uitvoeren.
- Ook bij het introduceren van mogelijke variëteit in de aan te bieden lesstof kan de stichting actief bijdragen. Lesmethodes in de Vilwakwe School zijn momenteel nog beperkt tot de basale vakken Engels en rekenen. De stichting zou graag actief willen bijdragen aan de introductie van andere educatieve opties zoals bijvoorbeeld sport/spel, ontspanning of maatschappijleer.
- Ook is een actieve ondersteuning door de stichting denkbaar bij de projecten die de school aangaat voor het creëren van duurzame inkomstenbronnen. Zo kan bijvoorbeeld hands-on worden meegeholpen bij een nieuw te bouwen Ajuba huis.

Het bestuur zal – na overleg met de directie van de school - de mogelijke opties ter ondersteuning gaan inventariseren. Zij besluit daarna, op basis van uitvoerbaarheid en beschikbaarheid , welke optie(s) kunnen worden gaan uitgevoerd door het bestuur op locatie in Kenia.

Stap 4:

Verdere uitrol van activiteiten en vrijwilligersgroep

Op grond van de mate van succes die de stichting heeft geboekt in de voorgaande stappen kan het bestuur van de stichting gaan bepalen of een verdere uitrol van activiteiten mogelijk is.

Dit geldt voor de zogenaamde passieve hulpverlening (lees: het verstrekken van fondsen door de stichting) als ook voor de actieve hulpverlening (die dan ook meestal op locatie is).

De passieve hulpverlening valt of staat met name bij het succes van de fondsenwerving.

Actieve hulpverlening kan desnoods ook plaatsvinden bij een tegenvallende fondsenwerving, maar echte uitbreiding hiervan zal met name afhangen of er voldoende vrijwilligers zijn om de hulpverlening vanuit de stichting ook echt op locatie uit te voeren.