

Jacques MONOD

LE BACCALAURÉAT
SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE
LA SANTÉ ET DU SOCIAL



POURQUOI CHOISIR UN BAC TECHNOLOGIQUE ?

POUR MON INTÉRÊT DES QUESTIONS SANITAIRES ET SOCIALES

► MON NIVEAU SCOLAIRE

Le bac ST2S n'est pas réservé aux élèves en difficulté ! Ces filières sont aussi prévues pour les bons élèves. (Un bon niveau en bac techno est plus valorisé qu'un niveau trop moyen en bac général)

► L'ORGANISATION SCOLAIRE

Maintien du groupe classe

Un enseignement sur environ 40 % à groupe à effectif réduit

Travail de groupe

► LA POURSUITE D'ÉTUDES

Les poursuites d'études sont prévues après un bac ST2S - des places sont réservées dans certaines formations pour les bac technologiques

Cf PARCOURSUP

ET EN CLASSE DE PREMIÈRE ?

► QUELQUES QUESTIONS ?

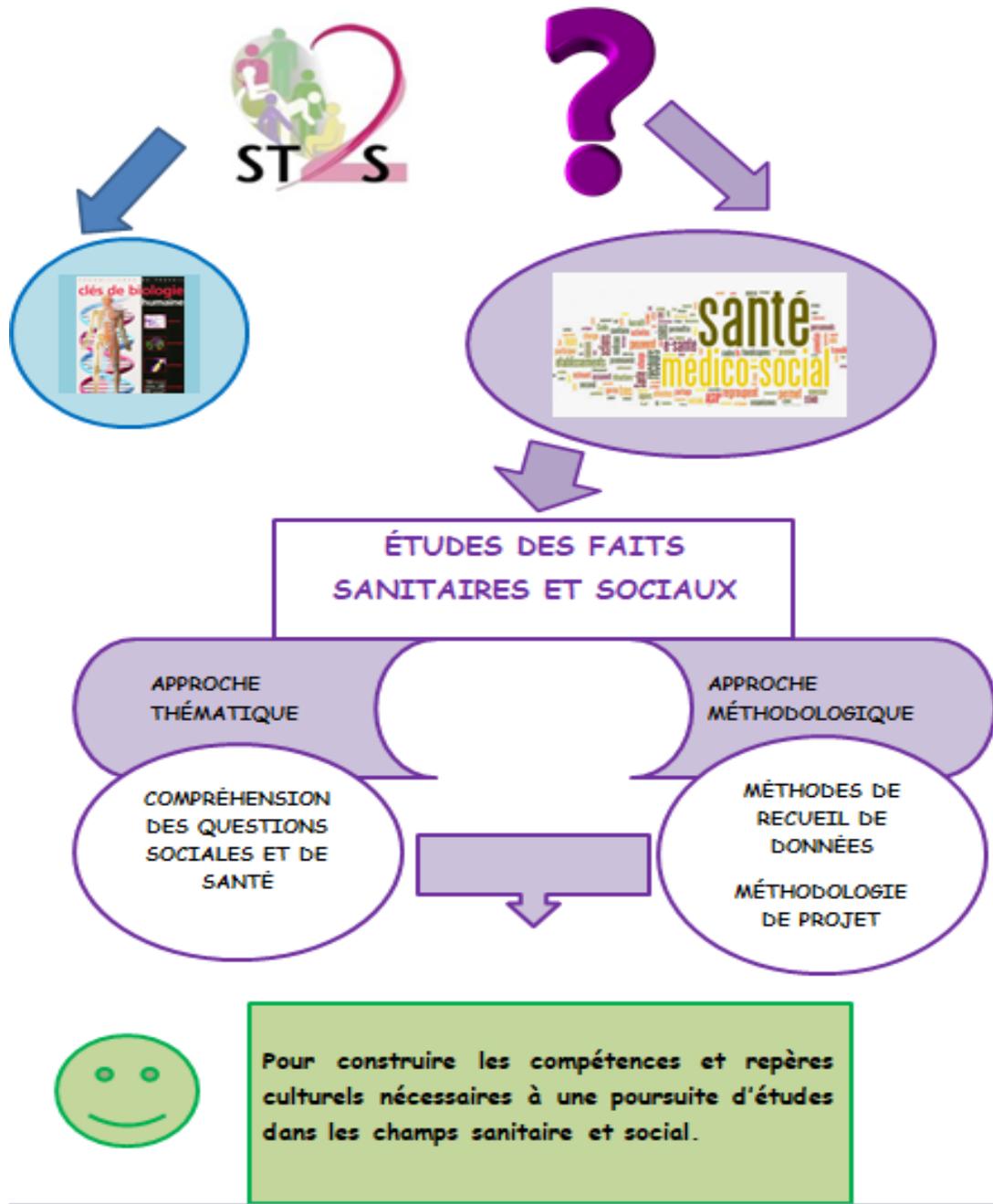
COMMENT
S'ORGANISE CET
ENSEIGNEMENT ?

QU'APPREND-ON ?

QUELS
HORAIRE ?

?

Enseignements	Classe de première Horaire par élève	Classe terminale Horaire par élève
Sciences et techniques sanitaires et sociales	7 h	8 h
Biologie et physiopathologie humaines	3 h	
Physique chimie pour la santé	3h	
Chimie, Biologie et physiopathologie humaines		8h
Français	3 h	-
Langues vivantes 1 et 2	4 h	4 h
Mathématiques	3 h	3 h
Éducation physique et sportive	2 h	2 h
Enseignement moral et civique	0h30	0h30
Histoire-géographie	1 h 30	1 h 30
Philosophie	-	2 h
Accompagnement personnalisé		
Heures de vie de classe		





≠ formes

Bien-être ...

Importance

Importance



Problème de santé →
obésité

Risque sanitaire →
ondes magnétiques

Crise sanitaire →
Dépakine

Précarité

Pauvreté

Exclusion sociale

Individuelles
Collectives

Individuelles
Collectives

CONSÉQUENCES

SOLUTIONS



- Protection sociale
- accès aux droits

- Aide sociale
- Dispositifs...

Méthodologie



Parcours de la recherche documentaire

Consultez son environnement informationnel

CDI Documents en ligne

DÉMARCHE D'ÉTUDE

- Identification d'un problème ou d'une opportunité
- Plan de la recherche
- Réalisation de la recherche
- Préparation et présentation d'un rapport

→ démarche d'enquête
→ outils ----



PROTECTION DES DONNÉES



Pour permettre une pratique contextualisée de la langue par le croisement des apprentissages linguistiques et de spécialités. → FAVORISER LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES LINGUISTIQUES PAR DES ACTIVITÉS ORALES PRIVILÉGIÉES



ATTENTES et EXIGENCES



ATTITUDE - COMPORTEMENT

- Participer
- s'intéresser aux faits de société sanitaires et sociaux
- s'investir lors des activités en groupe

APPRENTISSAGE

- Apprendre les leçons
- utiliser le vocabulaire spécifique

COMPÉTENCES

- Analyse de documents => extraire des données pertinentes
- Capacité à argumenter
- qualités rédactionnelles

**ST2S,
choisir cette série...**



4 bonnes raisons !!!

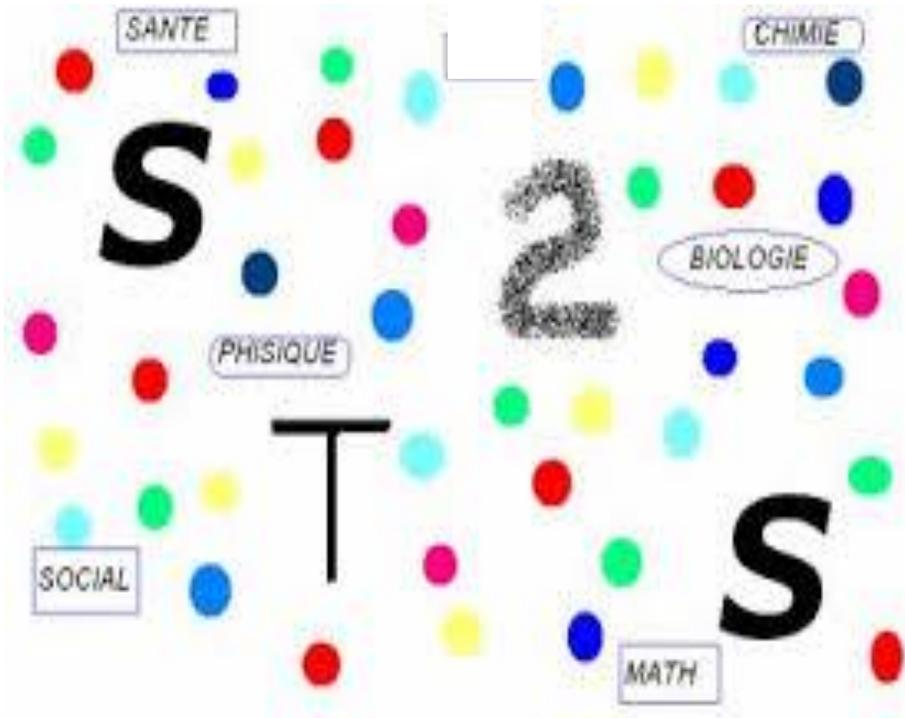
1° *Métier de contact et sens de l'écoute*



L'erreur à éviter :
choisir ce bac pour
travailler uniquement
auprès d'un type de
population ; auprès des
enfants par exemple....



2° parce que j'aime la biologie



► La biologie constitue une part importante mais n'est pas le seul bloc d'enseignements dominants

► mais les sciences et techniques sanitaires et sociales représentent aussi une matière très importante au programme

► Coefficients du bac

bio+physique chimie = 16

ST2S = 16

3° Pour amorcer une spécialisation

L'erreur à éviter : choisir de s'orienter en ST2S **par défaut**.

Sans un intérêt affirmé pour les disciplines de spécialités, il ne faut pas vous imaginer que ce bac sera plus facile à suivre qu'une série générale.

- ▶ Les épreuves en ST2S ont leurs propres exigences et leurs difficultés.
- ▶ Elles nécessitent un travail assidu et une vraie motivation pour les sujets abordés.
- ▶ Sans un goût initial pour ces disciplines, vous risquez fort de vous retrouver enfermés dans un univers qui ne vous correspond pas.

4° Je vise des études supérieures

Avec un bon niveau en sciences, le bac ST2S donne accès aux diplômes de niveau bac+2 (BTS, BUT, DTS) du secteur paramédical et social

→ ATTENTION DOSSIER

 **parcoursup**
Entrez dans l'enseignement supérieur

- ▶ accessibles avec un bac ST2S,
- sur dossier
- - BTS **SP3S** ▶ services et prestations des secteurs sanitaire et social
- - BTS **ESF...** ▶ économie sociale et familiale
- - diplôme d'état **d'infirmier**
- - diplômes d'assistant de service social, d'éducateur de jeunes enfants, d'éducateur spécialisé, d'éducateur technique spécialisé



L'erreur à éviter : viser des métiers du médical, comme médecin ou sage-femme(généralement les bac généraux option maths, sciences physiques)



**Intérêt pour les questions
sanitaires et sociales**

**Compétences en matière
d'expression écrite et orale**

**Aptitude à la démarche
scientifique et maîtrise des
bases de l'arithmétique**



**Montrer un intérêt pour les questions
sociales et une ouverture au monde**

**Manifester de la curiosité et de l'intérêt
pour l'engagement et la prise de
responsabilités dans des projets collectifs**

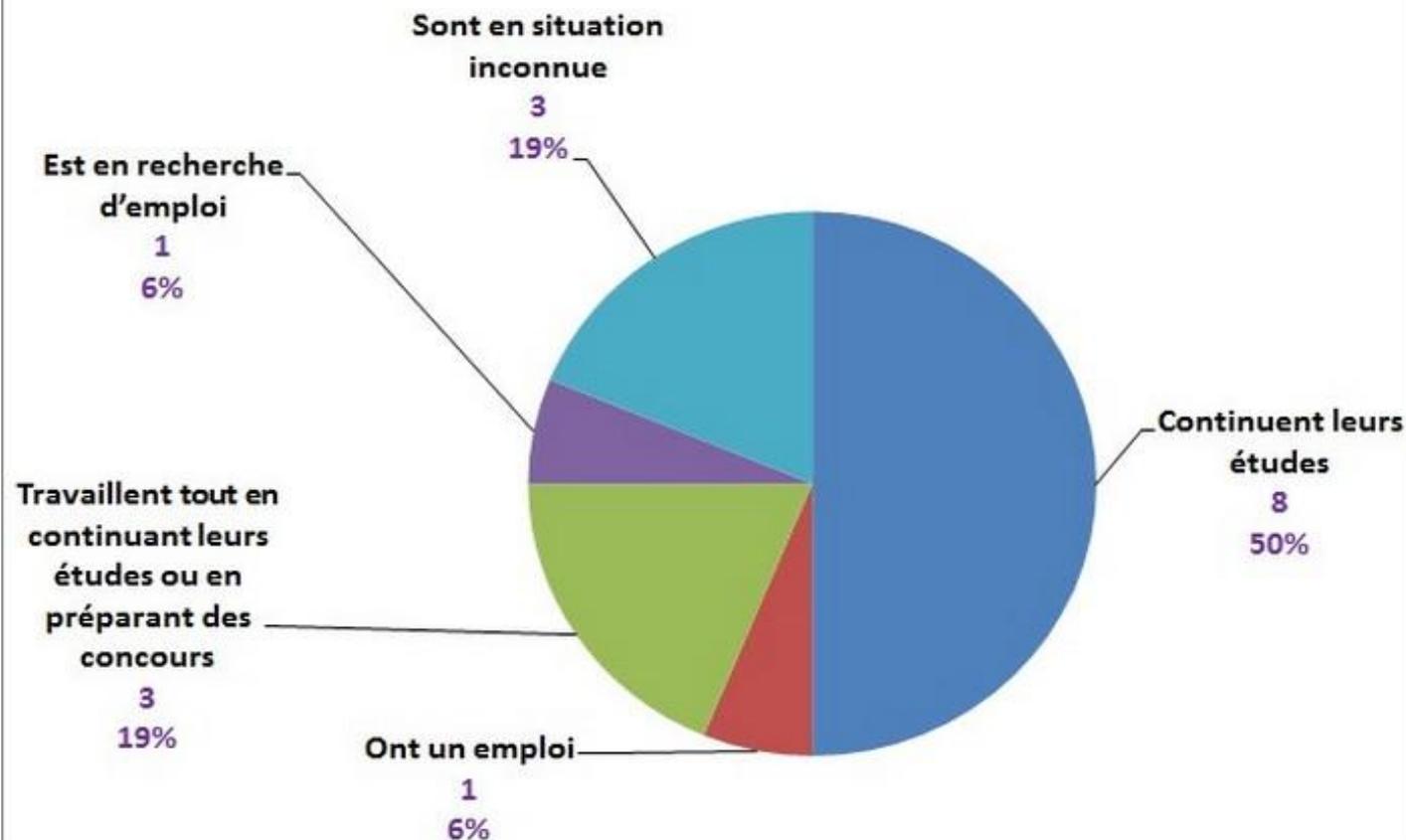
**Savoir mobiliser des compétences
d'expression orale et écrite**

DEVENIR GLOBAL DE NOS ELEVES

BACCALAUREAT TECHNOLOGIQUE

« Sciences et Technologies de la Santé et du Social »

Sur 16 élèves sortis en juin 2014 - Etude de janvier 2015





MERCI POUR VOTRE
ATTENTION !!!