

LE BAC STL "Biotechnologies"

La voie de la réussite

TEMOIGNAGE D'ANCIENS ELEVES

Jun 2010 : BTS Bio Analyses et Contrôles (Lescar)
2010- 2013 : Ecole d'Ingénieur ESIAB (Brest)

« Les connaissances techniques acquises en BTS couplées aux connaissances théoriques et relatives au management m'ont permis d'être embauchée à la suite de mon stage de dernière année à BIOFAQ Laboratoires, prestataire de service spécialisé en sécurité alimentaire et analyses environnementales. »
« Mon cursus scolaire entièrement technique (Bac STL et BTS) m'a démarquée des autres profils au cursus plus "classique" - bac S suivi de CPGE »

MARION - SESSION 2008 — INGENIEUR R & D
BIOFAQ LABORATOIRES (MONTPELLIER 34).

REDA.- SESSION 2006- VETERINAIRE

2004-2006 : Classe Préparatoire TB à Toulouse
Septembre 2008 : Entrée à l'Ecole Vétérinaire de Nantes
Novembre 2015 : Vétérinaire diplômé.
Aujourd'hui : Préparation d'une thèse, spécialisation en aviculture et cuniculture.

Arrivé par hasard dans la filière STL, car la filière S ne m'était pas accessible et la biologie m'intéressait. En apprenant qu'une classe préparatoire spécifique au Bac STL existait, j'ai revu mes objectifs d'orientation, et j'ai souhaité intégrer une école vétérinaire. J'ai travaillé de façon très assidue pour intégrer la prépa et deux ans plus tard pour réussir le concours d'entrée en école vétérinaire. Je suis actuellement diplômé, et je prépare une thèse vétérinaire. Cette filière m'a permis d'avoir une vision d'ensemble de la biologie, surtout d'un point de vue technique et pratique. Pour ma profession future, je serai amené à travailler avec des laboratoires donc le fait de connaître son fonctionnement sera à nouveau un atout."

ALEXANDRE - SESSION 2004 — POST DOCTORANT
LABORATOIRE DE RECHERCHE NEW YORK

2004 - 2006 : DUT Génie Biologique option Analyses Biologiques et Biochimiques (La Rochelle)
2006 - 2007 : LICENCE 3 « Biochimie et Biologie Moléculaire » (Université de Toulouse)
2007 - 2009 : MASTER « Recherche Microbiologie » (Université de Toulouse)
2009 : Concours de l'Ecole Doctorale Biologie Santé de Toulouse
2009 - 2014 : Thèse de Doctorat en Microbiologie, laboratoire du CNRS Toulouse

« Je souhaiterais poursuivre ma carrière en devenant dirigeant de ma propre équipe de recherche. Pour ma part, le bac STL a été une formation très complète et de qualité. Elle m'a sensibilisée très tôt à la biologie dans son aspect général ainsi qu'au travail de paillasse, deux aspects toujours au cœur de mon travail actuel. »

Jun 2006 : DUT Génie Biologique option Industrie Agro-Alimentaire (Mont de Marsan)
2006-2009 : Ecole d'Ingénieur Agroalimentaire en Alternance à l'ESIAB (Quimper)

« Les connaissances acquises en biochimie, microbiologie, chimie et biologie ont été très importantes pour la réussite de mon DUT. En plus des acquis théoriques, je possédais des techniques de travail en laboratoire. Cette mise en pratique systématique des cours magistraux est très bénéfique à l'assimilation des connaissances ». ... « Pendant trois ans, j'étais apprenti ingénieur au sein d'un réseau de boulangeries artisanales. Mon rôle était principalement de mettre en place et veiller au respect des méthodes de travail, selon les normes d'hygiène et de sécurité alimentaire en vigueur. Ainsi, j'ai eu à former le personnel (plus d'une centaine de personnes) aux connaissances élémentaires en Hygiène et Sécurité. Mes cours de terminale m'ont été très utiles pour établir des supports de formation simples et précis ! »

PAUL - SESSION 2004 — RESPONSABLE DE DEVELOPPEMENT DE
L'ENSEIGNE EN FRANCHISE - LE FOURNIL DES PROVINCES (BREST 29)

5 raisons de choisir le BAC STL

1- APPRENDRE AUTREMENT POUR RÉUSSIR SES ÉTUDES SCIENTIFIQUES.

Le bac STL biotechnologie utilise une approche de la biologie basée sur la démarche expérimentale. Il est donc adapté :

- Aux jeunes désireux de faire des **études scientifiques** et qui ont besoin de travailler sur des projets concrets au laboratoire afin de comprendre des concepts théoriques.
 - Aux jeunes ayant un goût affirmé pour **les activités en laboratoire** et **les études scientifiques**.
 - Aux jeunes qui ont une **curiosité scientifique**, de la **rigueur** et des qualités **d'observation**.
 - Aux jeunes désireux d'approfondir leurs compétences dans le **domaine des sciences du vivant**.

2- FAIRE POUR COMPRENDRE, COMPRENDRE POUR SAVOIR.

- La complémentarité entre **savoirs scientifiques** et **activités expérimentales** permet de construire des **compétences d'analyse et de synthèse** ouvrant sur le monde de la recherche des bio-industries, de la maîtrise de l'environnement et de la gestion de la santé.
 - Une **approche concrète** qui par la démarche expérimentale permet aux élèves d'acquérir un solide socle de connaissances dans un domaine scientifique en plein essor.
 - Des allers-retours entre **l'abstraction** et **la concrétisation**.
 - Le rapprochement entre **la théorie** et **l'expérimentation**.

3- UNE PÉDAGOGIE ADAPTÉE.

- Un enseignement ouvrant de **très nombreuses possibilités en terme d'orientation**, de poursuites d'études et de débouchés tout en conservant les **spécificités pédagogiques** propres à **la voie technologique**.
 - Un **horaire important en groupe à effectif réduit** (16H00 hebdomadaires). Un encadrement plus individualisé grâce au contact privilégié avec les enseignants.
 - Une **démarche de projet** qui développe l'autonomie, l'adaptabilité, la curiosité, le travail en équipe et la démarche scientifique.

4- UN TREMPLIN POUR LES ÉTUDES SUPÉRIEURES.

- Une très grande diversité de poursuites d'études de **Bac+2 à Bac+8**.
 - Un grand nombre de formations courtes : **8 BTS** (Bioanalyses et Contrôles ; Biotechnologies ; Analyse de Biologie Médicale ; Diététique....), **1 DTS** (Imagerie Médicale et Radiologie Thérapeutique), **1 DUT Génie Biologiques avec 6 options** (Industrie Agro-alimentaire et Biologique ; Analyses Biologiques et Biochimiques ; Agronomie.....)
 - Mais aussi pour les meilleurs élèves une **Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles**. Les classes TB (Technologie et Biologie) **réservées** aux titulaires d'un Bac STL Biotechnologies. Présentations des concours d'entrée dans les écoles des groupes **ENSA-ENITA** ou **ARCHIMEDE**, et aussi les **ENV** (Ecole Nationale Vétérinaire).
 - La possibilité de poursuivre ses études après un bac+2 vers une **Licence Pro** et ensuite un **Master Pro**, ou encore vers une **filière universitaire** (Licence 3, Master, Doctorat)

5- LES BIOTECHNOLOGIES, UN SECTEUR INNOVANT ET EN CONSTANTE ÉVOLUTION.

- Des emplois très variés et accessibles à tous les niveaux d'études : **Technicien de laboratoire ; Assistant qualité ; Formulateur ; Conducteur de ligne de production ; Diététicien ; Infirmier ; Responsable laboratoire ; Responsable qualité ; Responsable de fabrication ; Chef de produit R&D ; Ingénieur R&D ; Vétérinaire.....**
 - Dans des secteurs d'activités très variés : **Agro-alimentaire ; Paramédical ; Cosmétique ; Pharmaceutique ; Environnement.**