**Liste de contrôle pour faciliter une formation axée sur la demande**

Avez-vous :

1. planifié et budgétisé pour appuyer une formation rapide relative aux compétences axée sur la demande ?
2. anticipé de possibles demandes ?
3. développé votre potentiel de formation interne ?
4. développé des réseaux de formateurs probables pour les différents secteurs ?
5. identifié les opportunités de formation pour l’apprentissage de groupe de pairs, d’experts locaux et d’une communauté à une autre?

**OD d'urgence pour les groupes d'entraide**

* Leadership
* Séparation des rôles et des responsabilités, partage de la charge de travail
* Planification
* Responsabilité (x 3)
* Gestion financière
* Mise en liaison

**Compréhension des réponses menées par la Communauté (RMC) pour une réponse psycho-sociale**

1. Pense aux besoins émotionnels, mentaux, de dignité, spirituels et matériels (bien-être équilibré)
2. Priorités d’établissement de liens, de branchement, de renforcement des réseaux sociaux et de sens de la communauté
3. Inclusivité (ne laissez personne en arrière)
4. Importance de la gentillesse, de l'empathie, de la compassion, de l'amour
5. Importance de la cérémonie, de la culture et des valeurs locales
6. Évite de promouvoir la mentalité de victime et le sentiment d'impuissance
7. Évite de contribuer aux tensions et aux conflits (vise à les réduire)
8. Promeut et permet l'entraide collective par le biais d'une agence locale (sens du but)
9. Favorise et permet des opportunités de reconstruction (sentiment d'espoir)
10. Favorise les occasions d'apprendre de la catastrophe et prévient la répétition à l'avenir (transformation – sens du progrès)

**Intervention dans les situations de conflit – quelques leçons tirées d'autres situations**

1. Commencez par une protection basée sur la communauté (pas de « consolidation de la paix »)
2. Approche psycho-sociale
3. Évitez d’autres conflits (cartographie des conflits, sensibilité aux conflits)
4. Permettez aux opportunités de transformation des conflits locaux d'émerger des réalités et des priorités locales
5. Utilisez le processus PALC pour entamer des conversations avec de nombreux acteurs locaux
6. Commencez petit, concentrez-vous sur l'intervention d’une communauté à une autre
7. Introduire des expériences pertinentes venues d’ailleurs pour stimuler la réflexion
8. Essayez plusieurs options, elles ne fonctionneront pas toutes (sécurité en cas d’échec !)
9. Établir un forum/une plateforme locale d'acteurs de changement basés sur la communauté pour partager les analyses, les idées et travailler sur des alternatives aux « processus de paix » officiels

**Mesures d'autoprotection**

1. Trous de renard
2. Systèmes d'alerte précoce
3. Enterrer la nourriture/propriété
4. Sacs de course
5. Cuisine traditionnelle
6. Médecine traditionnelle,
7. Compétences en premiers secours
8. Action
9. Moyens de subsistance, marchés, commerce, économie
10. Compétences psychosociales locales
11. Cohésion sociale, solidarité
12. Dignité, fierté,
13. Enfants – jouent, vont à l'école
14. Événements culturels
15. Consolidation de la paix ou réduction des conflits au niveau local (transformation du conflit)