

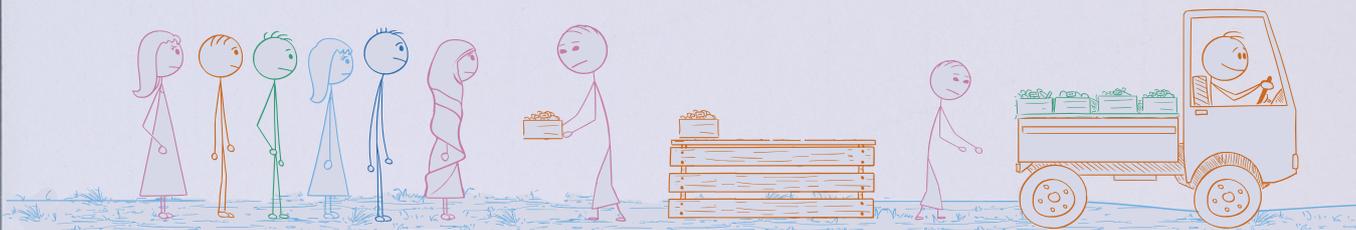
## 1. Preparar



El enfoque está codiseñado entre diferentes actores, incluyendo a ONGs locales, facilitadores/as de AAPC, copartes de ONGI, tal vez incluso miembros de la autoridad local, si es pertinente.



rplc no es un enfoque de “talla universal”; necesita siempre ser adaptado al contexto, la crisis y las realidades locales.



## 2. Introducir, movilizar, capacitar



Enfocar en las capacidades y recursos existentes a través de la indagación apreciativa ayuda a empezar y cambiar el enfoque y el poder de los grupos comunitarios y las/los ciudadanas/os para tomar la iniciativa en sus propias respuestas.



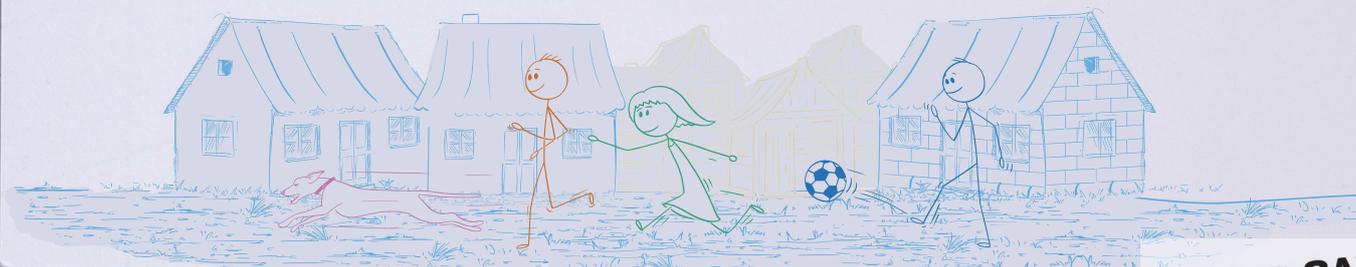
Las/los facilitadoras/es de AAPC son miembros del equipo de la ONG local que apoya el proceso de análisis, automovilización y aprendizaje propio de la comunidad.



Las/los voluntarias/os de AAPC son miembros de la comunidad que están liderando más activamente las actividades en sus propias comunidades.



Si bien el proceso AAPC profundiza el impacto positivo de rplc y las iniciativas locales, puede no ser necesario en todos los contextos de crisis. Donde las estructuras y capacidades locales ya están establecidas y bien utilizadas, las/los ciudadanas/os y activistas pueden estar listas/os para autoorganizarse, desarrollar sus planes e iniciar sus actividades, con apoyo o recursos externos mínimos.



### 3. Acción, Transparencia, Monitoreo, Informe



Las propuestas para iniciativas de grupos comunitarios son recibidas y decididas por un panel de revisión compuesto a menudo por la ONG local, facilitadores/as de la AAPC y miembros elegidos de la comunidad afectada por la crisis. La información sobre qué iniciativas grupales se otorgarán y cuáles no, se comunicarán a toda la comunidad, pueblo o vecindario.



La experiencia ha demostrado que los intentos por engañar o utilizar indebidamente las subvenciones han sido bastante raros. Sin embargo, cuando esto ha ocurrido, la toma de decisiones y la responsabilidad depositadas en las comunidades significa que se ocupan de las cosas si salen mal y cuando lo hacen; todo el tiempo con el apoyo de la ONG local, cuando se solicite o sea necesario.



Tanto la ayuda externa tradicional como la forma de RLPC de impulsar los propios esfuerzos de la gente son relevantes y necesarios en una respuesta, se complementan muy bien.

### 4. Aprender, reflexionar y cambiar



Las emergencias y las crisis son frecuentemente una oportunidad para el aprendizaje, el cambio y la transformación. Rplc reconoce y fomenta oportunidades para que todos/as los/las involucrados/as en una respuesta de crisis aprendan entre sí.



La reflexión colectiva sobre observaciones y lecciones aprendidas son importantes tanto para la continuación de la acción local en torno a la crisis actual, como para ciclos posteriores de rlpc (y la acción colectiva) en el futuro.



Complementar la coordinación liderada externamente con la coordinación local impulsada por la demanda apoya a todos/as los/las actores, incluidos los diferentes grupos pequeños, las autoridades locales y las ONGs trabajando en el área. La experiencia ha demostrado que esto puede funcionar en todas las escalas de crisis, incluyendo las más grandes.



Reflexionar sobre las causas fundamentales de las crisis y las opciones para prevenirlas es importante, pero a menudo vienen más tarde, una vez que las necesidades inmediatas de supervivencia y protección han sido abordadas, al menos en parte.

#### Recursos adicionales

El Cash Learning Partnership (CaLP) ha desarrollado un recurso que esboza orientaciones y herramientas para el diseño, la implementación y el monitoreo de transferencias monetarias para grupos.

Para acceder a estos, visite:

<https://www.calpnetwork.org/publication/group-cash-transfers-guidance-and-tools/>