

Kolbs læringscirkel

David Kolb er en amerikansk psykolog, der har arbejdet med sammenhængen mellem læring, arbejde og viden. Kolb fastslår, at læreprocesser ikke er ens for alle, og at vi alle har en bestemt læringsstil.

Læringsstilen er formet gennem tidligere oplevelser med læring og undervisning, og siden er den præget af uddannelsesforløb og arbejdsliv.

Når vi bruger Kolbs tanker i en mentorkontekst, erstatter vi læring med mentoring – og med anvendelse af Kolbs tilgang, kan vi derfor sige følgende om mentoring:

- Mentoring er en proces; ikke et resultat.
- Mentoring er en sammenhængende proces baseret på erfaring
- Mentoring opstår i feltet mellem forventning og erfaring.
- Mentoring involverer udveksling mellem person og omgivelser.
- Mentoring er en proces, der udvikler erkendelse.
- Mentoring er en helhedspræget tilgang til verden og omfatter derfor både tænkning, følelse, perception og handling.

Ud fra denne forståelse har Kolb beskrevet en læringscirkel, der indeholder fire læringspunkter: oplevelse, refleksion, generalisering og handling.

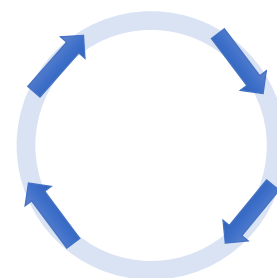
Tidsramme

30-60 minutter.

Instruktion

Mentee fortæller om en hændelse, der er tilpas fyldt med udfordringer, og som mentee selv har deltaget i. Dernæst benyttes Kolbs fire læringspunkter til at analysere hændelsen og trække læring ud af den.

- **Oplevelse:** Bed mentee fortælle præcist, hvad der skete uden hypoteser eller fordomme. Mentee skal forestille sig at være et videokamera, der optager de faktiske hændelser.
- **Refleksion:** Hvilke følelser har der været i spil? Hvilke gode grunde kan der være til mentees handlinger? Hvilke hypoteser kan mentor og mentee sammen udvikle omkring det hændte?
- **Generalisering:** På hvilken måde kan mentee drage læring af det hændte? Hvordan kan mentee trække disse erfaringer med ind i fremtiden?
- **Handling:** Hvordan vil mentee bruge denne viden om sig selv? Hvor kan mentee fremover handle anderledes? Hvem vil kunne se det?



Erfaringer

Læringscirklen har vi brugt, når vi fornemmede, at mentee havde et handlingsmønster, der var uhensigtsmæssigt, uden at vedkommende selv havde opdaget det. Vi har også brugt læringscirklen til at få mentee ud af gentagne handlinger, der ikke førte til tilfredsstillende resultater.