

*!Nyhetsbrev 2024*

## September - Nytt Verksamhetsår!



Vi har Grön Flagg!!

Vi är nu Skogsmulleförskola!

Drömmen om det Goda

### Vattenläcka & Renovering

Nu är allt fuktigt borttaget och en avfuktare är på plats. Det beräknas ta ca 2 veckor och sedan är det bara återställning kvar. Vi hoppas på max en månad, vi håller er uppdaterade. Tack för er hjälp och förståelse!

### Pedagoger & Utbildning

Hero och Talieh är vidare föräldralediga. Alla andra är på plats och redo för detta spännande år!

Priya, Anandhi och Waad blir färdigutbildade barnskötare i år och Desirée som är barnskötare börjar sitt andra år på förskolläroretutbildningen. Hon kommer denna termin arbeta tisdagar, torsdagar och fredagar som aktivitetspedagog i alla barngrupper.

Under detta verksamhetsår kommer vi utbilda oss vidare inom olika områden som vi vill utveckla, bland annat Utepedagogik (Friluftsförmedlingen), Drömmen om det goda (hälsa och välbefinnande) och Skola för hållbar utveckling (Skolverket). Fem av pedagogerna kommer att gå en specialinriktad kurs för yrkessvenska under hela höstterminen, varje torsdag eftermiddag.

## Skärmfri tid

WHO utkom nyss med en rekommendation om skärmfri tid. Vi använder digitala verktyg i undervisningen såsom det digitala mikroskopet, robotar, maker-maker m.m. för att ge barnen möjlighet att möta och bli medskapare i digitala verktyg. Digitala verktyg är ett komplement till det analoga i förskolans undervisning, precis som lera, dans, drama eller måleri är olika sätt för barnen att lära sig uttrycka sig. Skärmar får endast användas med mål och syfte att förstärka undervisningen i riktning mot våra strävansmål. Det vill säga att skärmen vänds bort från barnen om vi lyssnar på saga, musik eller ljud. Vi tittar inte på tecknade filmer eller liknande.

### *Litteraturprofil & Sagopedagogik*



Nu kommer vi fokusera ännu mer på högläsning och berättande. Genom sagopedagogik kan barnens nyfikenhet, fantasi och kreativitet tas tillvara och barnen ges möjlighet att fortsätta sagoarbetet genom att själva berätta, skapa rekvisita och dramatisera själva. Vi använder oss av böcker, bilder, figurer, minirekvisita, lärmiljöförvandling, skuggteater eller annat när vi och barnen dramatiserar och bearbetar sagan. Sagoarbetet ger stora möjligheter till språkutveckling hos barnen och det handlar också om att kunna lyssna, att komma med idéer, att arbeta med värdegrundsfrågor och att stimulera fantasin. Genom böcker och sagor kan vi arbeta med alla områden i läroplanen och ge undervisningen och lärandet ett verkligt sammanhang för barnen.

Vi hoppas på ett samarbete med Hagsätra bibliotek för att utveckla en Litteratur-profil. Vi läser högt för barnen varje dag och övar nu upp oss i "Dialogisk högläsning" eller "Sokratisk högläsning" där fokus inte bara ligger på att läsa utan även samtala om boken och innehållet, att bjuda in barnen till funderingar kring företeelser och värdegrund. Högläsning har flera goda effekter på språkutvecklingen och kan även utveckla barnens fantasi och föreställningsförmåga, talspråk och ordförråd, berättande och förmåga att uttrycka tankar, intresse för bild och text och deras förmåga att förstå sin omvärld.

## *Skola för hållbar Utveckling*

Med Grön Flagg hissad i topp fortsätter vi vår resa mot en så hållbar förskola som möjligt. Under ett år utbildar vi oss via Skolverket. Undervisning med fokus på lärande för hållbar utveckling utgår från lokala och globala perspektiv. Undervisningen stärker demokratiska arbetssätt, möjliggör delaktighet och inflytande, utvecklar kritiska förhållningssätt och uppmanar till reflektion kring värdegrund.

Vi vill ge våra barn förutsättningar att reflektera över olika lösningar på nuvarande och framtida utmaningar. De behöver också utveckla handlingskompetens att, utifrån kunskaper och värderingar, kunna agera för att främja ett demokratiskt samhälle och en global hållbar utveckling.

Efter avslutad utbildning och genomförd kvalitetsutveckling kommer vi att diplomerats av Skolverket som en "Skola för Hållbar Utveckling".



*Skolverket*

## *Skogsmulle i förskolan - Utepedagogik*



Vår förskola blir nu Skogsmulle-certifierad vilket innebär att vi är ute mycket och använder metodik från friluftsrörelserna i våra uteaktiviteter. Genom utevistelse får barnen en nära relation till naturen och en förståelse för ekologi och kretslopp. I naturen får vi möjlighet att lära med hela kroppen och med alla sinnen kan vi fördjupa förståelse och kunskap inom språk, matematik och natur- miljökunskap m.m. Vi vill att alla barn ska kunna få utvecklas genom friluftsliv, lek, rörelse, spänning och upplevelser med alla sinnen. Detta bidrar förhoppningsvis även till att barnen som vuxna söker sig till naturen för upplevelser och rekreation och att de värnar om miljön.

Själva Mulle är ett litet troll som bor i skogen och lär barnen att ta hand om naturen och alla djuren. Mulle lär oss också om småkryp och växter och lär barnen att bygga kojor, klättra över stock och sten och undersöka naturens skatter.

## ***AVDELNING - PANGEA***

### ***Barngrupp Jord***

Pedagoger: Ioanna & Stella  
Helena  
George  
Ananya  
Raya  
Harry

### ***Barngrupp Vatten***

Pedagoger: Solange & Andrea  
Amey  
Nikolaos  
Budour  
Ameen  
Saambavi  
Liyaa  
Herman  
Kimberley  
Saga

## ***AVDELNING - GAIA***

### ***Barngrupp Luft***

Pedagoger: Pamela & Waad  
Ian  
Diya  
Areesha  
Tharun  
Rose  
Kaylan Krish  
Emilio  
Ishanvi  
Veronica Joy  
Albin  
Aurora

### ***Barngrupp Vind***

Pedagoger: Kristin, Katerina & Monazzah  
Kishanthan  
Denial  
Zacharias  
Maj  
Venba  
Mohammed Taimur  
Abram  
Udhanya  
Valentina  
Mariebelle  
Nazaar  
Aadira  
Adrian  
Levi

## ***AVDELNING AMASIA - Barngrupp Eld***

Pedagoger: Youssef, Priya & Anandhi  
Mithran  
Kashvi  
Ishan  
Guru  
Mohammed Ammar  
Rohan

Anna  
Srivarandhan  
Pihu  
Dev  
Perezhini  
Rithanyaa

Kanaan  
Dalian

## ***AKTIVITETS - PEDAGOGER***

Aktivitetspedagoger har stunder med aktiviteter för alla barngrupper.

*Sagotant Ann Granberg; SPRÅKUTVECKLING* - Ann berättar sagor med konkret material. Sagostundsspelet börjar och slutar med gitarrspel och sång. Sagan inleds med en ramsa och avslutas med visa som anknyter till innehållet. Ann är förskollärare i grunden och specialinriktad på pedagogiskt arbete med barn. Hon är även författare som gett ut ett flertal böcker och skrifter om pedagogik och metodik i förskolan.

*Desirée; MATEMATIK, SPRÅK & MUSIK* - Med hjälp av dramalek och musik får barnen göra övningar och lekar med fokus på samspel, kommunikation, logik & matematik.

*Camilla; SPRÅKUTVECKLING* - Språklek, rytmik och sång. Med språklekar som tar hjälp av gitarr och sång rimmar, ramsar och sjunger vi. Vi övar ordförråd, uttal, grammatik, språkförståelse och nya begrepp.

## ***VÅRDNADSHAVARMÖTEN***

På grund av vattenskadan behöver vi skjuta fram dessa lite. Nya datum följer:

AMASIA - Onsdag 9:e Oktober, 17:00-18:00

GAIA - Onsdag 3:e Oktober, 17:00-18:00

PANGEA - Onsdag 16:e Oktober, 17:00-18:00

### AGENDA

- Rektor presenterar
- Diskussion - Viktiga egenskaper för framtiden
- Teamen delar bilder och filmer när de berättar om sina aktiviteter

**Vi önskar att minst en förälder deltar eftersom ni kommer att skapa en garndocka till era barn.**

*Kontakta rektor Camilla om du har svårigheter att närvara på grund av barnomsorg*

*!Newsletter 2024*

## September - *New Academic Year!*



**We are an ECO-school!!**

**We are a Skogsmullepreschool!**

**Drömmen om det goda**

### Water leak & Renovation

All the damp material has been removed and a dehumidifier is in place. It is estimated to take about 2 weeks and then there is only restoration left. We hope it is completed within a month, we will keep you updated. Thank you for your help and understanding!

### Staff & Education

Hero and Talieh are on parental leave. Everyone else is in place and ready for this exciting year! Priya, Anandhi and Waad will be fully qualified barnskötare this year and Desirée, who is a barnskötare, is starting her second year of preschool teacher training. This term she will work on Tuesdays, Thursdays and Fridays as an activity teacher in all children's groups.

During this academic year, we will continue to develop areas that are important for our preschool, including Outdoor Education (Friluftsförskolan), Drömmen om det goda (health and well-being) and School for sustainable development (Skolverket). Five of the pedagogues will also attend a specialized course for professional Swedish throughout the autumn semester, every Thursday afternoon.



## Screen-free time

WHO just came out with a recommendation on screen-free time. We use digital tools in teaching such as the digital microscope, robots, maker-maker etc. to give children the opportunity to meet and become co-creators in digital tools. Digital tools are a complement to the analogue in preschool teaching, just as clay, dance, drama or painting are different ways for children to learn to express themselves. Screens may only be used with the aim and purpose of reinforcing teaching in the direction of our aspirational goals. This means that the screen is turned away from the children if we listen to a story, music or sound. We don't watch cartoons or such.

### *Literature Profile & Fairytale-pedagogics*



Now we will focus even more on reading aloud and storytelling. Through fairy tale pedagogy, the children's curiosity, imagination and creativity can be harnessed and the children are given the opportunity to continue the fairy tale work by telling stories, creating props and dramatizing themselves. We use books, pictures, figures, mini-props, learning environment transformation, shadow theater or other things when we and the children dramatize and process the story. The story work provides great opportunities for language development and also being able to listen, come up with ideas, work with values-based issues and stimulate their imagination. Through books and fairy tales, we can work with all areas of the curriculum and give teaching and learning a real context for the children.

We hope for a collaboration with Hagsätra library to develop a Literature profile. We read aloud to the children every day and are now practicing "Dialogic aloud reading" or "Socratic reading" where the focus is not only reading aloud but also on talking about the book and its content, inviting the children to think about different phenomena and values. Reading aloud has several good effects on language development and can also develop children's imagination, theory of mind, spoken language and vocabulary, storytelling and ability to express thoughts, interest in images and text and their ability to understand their surroundings.

## *Skola för hållbar Utveckling/School for Sustainable development*

With our Green Flag, that we achieved by becoming an Eco-school, raised to the top, we continue our journey towards being the most sustainable preschool possible. During this year, we train via the Swedish National Agency for Education (Skolverket). Teaching with a focus on learning for sustainable development is based on local and global perspectives. The teaching strengthens democratic ways of working, enables participation and influence, develops critical approaches and invites reflection on the basis of values.

We want to give our children the conditions to reflect on different solutions to current and future challenges. They also need to develop action skills to, based on knowledge and values, be able to act to promote a democratic society and global sustainable development.

After completion of training and completed quality development, we will be certified by the National Agency for Education as a "School for Sustainable Development".



*Skolverket*

## *Skogsmulle/ForestMulle- Outdoor pedagogics*



Our preschool is now becoming Skogsmulle-certified, which means that we are outside a lot and use methodology from outdoor promotion in our outdoor activities (Friluftsförbundet).

Through outdoor activities, the children gain a close relationship with nature and an understanding of ecology and life cycles. In nature, we get the opportunity to learn with the whole body and with all the senses we can deepen understanding and knowledge in language, mathematics and nature-environment knowledge, etc.

We want all children to be able to develop through outdoor life, play, movement, exploration and experiences with all the senses. This hopefully also contributes to the children as adults turning to nature for experiences and recreation and to protecting the environment.

"Mulle" is a little troll who lives in the forest and teaches the children to take care of nature and all the animals. Mulle also teaches us about small insects and plants and teaches the children to build huts, climb over logs and rocks and investigate nature's treasures.



***DEPARTMENT - PANGEA***

***Childgroup Jord (Earth)***

***Childgroup Vatten (Water)***

Pedagoger: Ioanna & Stella  
Helena  
George  
Ananya  
Raya  
Harry

Pedagoger: Solange & Andrea  
Amey  
Nikolaos  
Budour  
Ameen  
Saambavi  
Liyaa  
Herman  
Kimberley  
Saga

***DEPARTMENT - GAIA***

***Childgroup Luft (Air)***

***Childgroup Vind (Wind)***

Pedagoger: Pamela & Waad  
Ian  
Diya  
Areesha  
Tharun  
Rose  
Kaylan Krish  
Emilio  
Ishanvi  
Veronica Joy  
Albin  
Aurora

Pedagoger: Kristin, Katerina & Monazzah  
Kishanthan  
Denial  
Zacharias  
Maj  
Venba  
Mohammed Taimur  
Abram  
Udhanya  
Valentina  
Mariebelle  
Nazaar  
Aadira  
Adrian  
Levi

***DEPARTMENT AMASIA - Childgroup Eld (Fire)***

Pedagoger: Youssef, Priya & Anandhi  
Mithran  
Kashvi  
Ishan  
Guru  
Mohammed Ammar  
Rohan

Anna  
Srivarandhan  
Pihu  
Dev  
Perezhini  
Rithanyaa

Kanaan  
Dalian

## *ACTIVITY - PEDAGOGUES*

Activity teachers activities for all groups of children.

Fairytale lady Ann Granberg; LANGUAGE DEVELOPMENT - Ann tells fairy tales with concrete material. The storytime game begins and ends with guitar playing and singing. The story begins with a rhyme and ends with verses that relate to the content. Ann is a very experienced preschool teacher and specializes in educational work with children. She is also an author who has published several books and writings about pedagogy and methodology in preschool.

Desiree; MATHEMATICS, LANGUAGE & MUSIC - With the help of drama play and music, the children can do exercises and games with a focus on interaction, communication, logic & mathematics.

Camilla: LANGUAGE DEVELOPMENT - Language play, rhythm and song. With language games that use guitar and song, we rhyme, rhyme and sing. We practice vocabulary, pronunciation, grammar, language comprehension and new concepts.

## *PARENTMEETINGS*

Due to the water damage, we need to push these forward a bit. New dates follow:

GAIA - Wednesday 3rd October, 17:00-18:00

AMASIA - Wednesday 9th October, 17:00-18:00

PANGEA - Wednesday 16th October, 17:00-18:00

### AGENDA

- Principal presents
  - Discussion - Important characteristics for the future
- The teams share photos and videos when telling about their activities

**We wish for minimum of one parent to attend as you will create a yarndoll for your children.**

*Please contact Principal Camilla if you have difficulties attending due to childcare.*

