

Projektoversigt 2023/24

Skoleåret 2023-2024 Lillesyd Friskole i Herfølge

Aktiviteterne i Børnehave- og 1. kl. (Samlæses i udgangspunktet i indeværende skoleår).

Aktiviteterne i børnehaveklassen lægger vægt på, at barnet skal opleve skolen som en tryk og stabil ramme for faglig og social læring og udvikling.

Børnehaveklassen fungerer som et overgangsår, der bygger bro mellem dagtilbuddets legende aktiviteter og den fagopdelte undervisning fra 1. klasse, så barnet bliver godt forberedt til at få det fulde udbytte af sin skolegang.

Undervisningen i børnehaveklassen er tilrettelagt, så eleverne opnår kompetencer inden for seks kompetenceområder og tre obligatoriske emner.

Kompetenceområderne er:

- Sprog
- Matematisk opmærksomhed
- Naturfaglige fænomener
- Kreative og musiske udtryksformer
- Krop og bevægelse
- Engagement og fællesskab.

Kort om mål i dansk og matematik for Børnehave- og 1. kl.

Dansk

- Dit barn lærer at skrive både små og store bogstaver.
- Dit barn skal lære bogstavernes lyde at kende og begynde at stave til små lydrette ord. Inden da arbejdes der med at lære startlydene på et ord også kaldet forlyden.
- Dit barn skal lære om sammensatte ord, ord der rimer og om modsætninger.
- Dit barn skal lære at stille spørgsmål til emner, historier eller andet, som klassen arbejder med.
- Dit barn kan lære at føre en samtale altså skiftevis snakke og lytte til den anden og vente på tur.

Matematik

- Dit barn skal lære at kategorisere forskellige geometriske former og vide noget om dem. Altså vide hvad en cirkel er og finde cirkler andre steder i hverdagen.
- Dit barn skal få viden om **sammenhænge mellem tal** og barnets hverdag. For eksempel at numrene på huset fortæller noget om en placering.
- Dit barn kan bruge **symboler** fra matematik som =, – og +.
- Dit barn skal få en begyndelse forståelse af og kunne svare på **matematiske spørgsmål og kommunikere om matematik**. Altså tale om matematik, tal og begynde at bruge matematikord.
- Dit barn skal lære at bruge **redskaber** som en lineal til matematik.
- Dit barn skal bruge **naturlige tal** – hele tal til at tælle ting, beskrive antal og sætte ting i rækkefølge.
- Herefter skal dit barn begynde at kunne regne med **enkelte tal**, små regnestykker og regnehistorier.

Projektoversigt for den samlede børnegruppe Børnehave - 4. kl.

Uge	Indhold	Aktivitet	Færdigheder og kundskaber
33	<p>Stærk sammen (fællesskab og sammenhold)</p> <p>Sammenholdets og samarbejdets betydning for trivsel, læring og udvikling</p>	<p>Tegning Sociale aktiviteter Vi anvender "Amygdala-termometeret" Samarbejde Følge kort Opgaveløsning Lege lege Akrobatik Sang og musik Matematik i Fessor Arbejde med danskopgaver</p>	<p>Regning, skrivning, formulering, genfortælling, oplæsning, kortlære.</p> <p>Barnet kan samarbejde om at løse forskellige opgaver. udvikle og styrke resilient adfærd hos det enkelte barn samt at skabe og fremme et resiliens- og trivselsfremmende miljø i klassen.</p>
34 - 35	<p>Cyklen (Stærk sammen)</p> <p>Sammenholdets og samarbejdets betydning for trivsel, læring og udvikling Cyklens historie, cyklens opbygning med de forskellige dele. Cyklen som transportmiddel. Forbedre kompetencer på cyklen og i trafikken.</p>	<p>Begreber om cyklen både på dansk og engelsk. Målinger på cyklen Træning i at cykle Øve at køre i trafikken Kortlære Fysisk træning på cykel Sociale aktiviteter Vi anvender "amygdala-termometeret" Samarbejde omkring forskellige opgaver. Opgaver som grupper selv skal løse. Vi løser cykel-regne-historier. Sang og musik hver morgen.</p>	<p>Geografisk orientering efter kort. Hvor er de fire verdenshjørner. Kortlære. Cyklens historie og kulturen Undersøgelse af cyklen Overblik over Skolens område Topografi Skrive/læse Skrivning Formulering Oplæsning Genfortælling Barnet kan udføre egne undersøgelser Udregning af tilbagelagte meter og km. 1000 m = 1 km Kan nogle af de små tabeller.</p>

36 - 38	Høst Vi skal høste forskellige afgrøder og lave mad af dem. Vi dykker ned i "Fra jord til bord".	Tabel øvning Hovedregning Lave egen høstsang og digte. Kartoffelhistorier. Sensommeropstilling med digt, historie og sang Høstbegreber Stavrim Vi laver æblemost	Kendskab til lokalsamfundet og dets muligheder Kendskab til frugt og grønt, samt hvordan man laver mad af det. Barnet kan udføre egne undersøgelser Regning. Metode til at addere og subtrahere større tal. Vi udregner regnehistorier og laver vores egne. Børnene har kendskab til at dele og division. Børnene anvender multiplikation. 1000 ml = 1 L
39- 41	Sport og bevægelse Anatomi og fysiologi. Kendskab til forskellige sportsgrene. Forskellige undersøgelser af kroppen.	Vi skal lave forskellige fysiske aktiviteter gennem sportsgrene. Vi skal lave/spille gymnastik/crossfit, badminton i Herfølge Hallen, spille volleyball, petanque, håndbold, touch rugby, ultimate, langbold, M-bold, træne taekwondo. Sund mad Vi skal lave Skov-OL med fem forskellige discipliner. Skov-OL til Skolernes Motionsdag. Klippe/klistre-brøker	Barnet har viden om enkle råd om sundhed Barnet kan udføre egne undersøgelser Kendskab til muligheder i lokalsamfundet Regnehistorier Danskopgaver med krop og bevægelse Udsagnsord, tillægsord, navneord, forholdsord. Viden om kroppens anatomiske og fysiologiske forhold. Fx at kroppen har brug for ekstra ilt ved øget muskelarbejde. Udvikling af fysiske kompetencer indenfor forskellige sportsgrene. Viden om sund mad, kulhydrater, fedt og proteiner. Viden om hvor energien kommer fra, og hvordan den transporteres rundt i kroppen sammen med ilt. Regning. Metode til at addere og subtraktion af større tal. Beherskelse af enkle brøkretneprocesser Gange, dele og brøkretning i matematik Opdeling af ting og mængdelære.
42	Efterårsferie		

43-44	Filosofi og tro Hvad er meningen med livet? Hvad tror I på?	Skrive/læseperiode Øve spil-fremviser det Øve formtegning/slyngninger Biblioteksbesøg Besøge præsten Mogens Filosofi-teater i grupper. Tableau Vivant. Skrivning, oplæsning. Sætte ord på egne oplevelser og følelser. Dansk og engelsk-materiale om følelser. 1 = 100%, ½ = 50%, ¼ = 25%	Bedre sikkerhed i formuleringsevne og læsning Bevidsthed om tidsformer i det skriftlige <ul style="list-style-type: none"> - Barnet kan udføre egne undersøgelser - Barnet kan udtrykke egne refleksioner omkring liv, mening, tro og død. - Demokratisk dannelse. - Historieskrivning og digte - Viden om navne-, udsagns- og tillægsord på engelsk. - Barnet har kendskab og viden om brøker, deling, procent og decimaltal.
45 - 47	Håndværk og design	Vi arbejder med ting i stof, ler, sten, træ og metal. Vi skal lære at strikke og knytte. <ul style="list-style-type: none"> - Strikke en klud - Lave en flintøkse - Dekorationer med hulsten - Stylter - Ting-finder-tur - Skulptur - Uro Origami Vi arbejder med Storyline (Øen). Mønstre i matematik.	<ul style="list-style-type: none"> - Barnet kan navngive og anvende grundlæggende håndværktøjer og redskaber. - Udvælge grundlæggende værktøjer og redskaber efter hensigt. - Navngive og anvende grundlæggende teknikker til forarbejdning af bløde og hårde materialer. - Beherske grundlæggende teknikker til bearbejdning af bløde og hårde materialer. - Planlægge, beskrive og udføre enkle håndværksmæssige arbejdsprocesser. - Kan arbejde sikkert ved brug af værktøjer, redskaber, maskiner og materialer. Barnet har viden om metoder til at bygge og tegne rumlige figurer. Barnet kan beskrive og fremstille figurer og mønstre med spejlingssymmetri <ul style="list-style-type: none"> - Med vejledning forarbejde bløde og hårde materialer i forhold til produktets form og funktion. - Viden om brøker og procent. - Opmåling af forskellige ting.

48 - 51	Julen	<p>Læsning af juletekster Matematik i julekompendium Juleværksteder: Juledekorationer, nisser, juletræer m.m. Julekalenderhistorie. Omvendt julekalender Luciaoptog i Lilleskoven Mønstre i matematik. Udregning af penge (økonomi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mere sikre læsere gennem oplæsning og skrivning. - Fantasi til egen julehistorie. - Lære om børn fra andre lande. - Udvikling af geografisk bevidsthed. - Historisk viden om julen, julemanden, Lucia m.m. - Træning af algebra. De fire regnearter. - Beherskelse af de 4 regnemetoder indenfor hele tal og brøker <p>Formsans</p>
52	Juleferie		
1-2	Dansk skrivning og grammatik	<p>Ludo med navneord, udsagnsord, tillægsord, biord og forholdsord. Arbejde med dansk-kompendium.</p> <p>Skrive med gåsefjer og blæk - fyldepen Skrivning som kunststart(kalligrafi) Referater / skriftlig gengivelse Brevskrivning</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lære at sætte komma og punktum. - Sætte sig ind i et stof og kunne gengive det skriftligt og mundtligt i klassen. - Udvikle håndskriften

3-4	Danmark - Jorden - Universet (Geografi)	Vi arbejder med kort over lokalområdet, dele af Danmark og hele Danmark. Vi arbejder dagligt med vejrudsigten fra DMI. Vi laver geografi-quizzer. Vi laver O-løb. Vi arbejder med Beaufortskalaen	Viden om Danmarks placering på Jorden. Barnet kan beskrive egne undersøgelser og modeller. Barnet har viden om hovedtræk af solsystemets opbygning. Barnet har viden om nedbør, vind og temperatur. Barnet har viden om en vejrudsigts formål og struktur. Viden om høj- og lavtryk, luftfugtighed. Kendskab til corioliseffekten. Barnet har viden om fordeling af kontinenter, hav, klimazoner og verdensdele
5 - 7	Krop, køn og kærlighed Uge sex i uge seks.	Hvordan har du det med din krop? Hvad ved du om din krop? Hvilken forskel er der på piger og drenge? Hvad er kærlighed? Hvor sidder følelserne henne? Hvilke følelser kender du? Skuespil om følelser. Vi arbejder med Sex og Samfunds materialer. Hvad er seksualitet Fastelavn mandag d. 12. februar.	Barnet har viden om menneskets sanser og kroppens opbygning Barnet kan beskrive egne undersøgelser og modeller. Barnet kan læse enkle tekster sikkert og bruge dem i hverdagssammenhænge Barnet kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i nære og velkendte situationer. Barnet har viden om enkle råd om sundhed Barnet kan udføre egne undersøgelser
8	Vinterferie		
9 - 11	Fugle Vi udvider kendskabet til fugle.	Digte om forskellige fugle Børnene laver selv digte om deres valgte fugle. Vi bruger navneord, udsagnsord og tillægsord til børnenes historie om deres egen danske fugl. Vi skriver også historien om fuglen på engelsk. Fortælle Bøje ord	Træning i grammatik. Børnene skriver digte og historier. Børnene bruger fortællinger overfor hinanden. Barnet kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i velkendte faglige situationer. Barnet kan udføre egne undersøgelser. Barnet kan forholde sig til velkendte temaer i eget og andres liv gennem undersøgelser af litteratur og andre æstetiske tekster.

		<p>Skrive i forskellige tider</p> <p>Staveøvelser</p> <p>Vi laver fuglekasser til forskellige fugle.</p>	<p>Barnet kan følge regler for kommunikation i overskuelige formelle og sociale situationer.</p> <p>Barnet kan udføre målinger.</p> <p>Barnet har viden om standardiserede og ikke-standardiserede måleenheder for længde, tid og vægt samt om analoge og digitale måleredskaber.</p> <p>Barnet har viden om naturområder</p>
12	Regn det ud Regnehistorier og metoder	<p>Vi arbejder med forskellige regnehistorier.</p> <p>Børnene laver selv regnehistorier og ud af forskellige oplysninger.</p> <p>Børnene skal på orienteringsløb, hvor opgaverne er regnehistorier.</p> <p>Vi træner forskellige regnemetoder.</p>	<p>Barnet kan handle hensigtsmæssigt i situationer med matematik.</p> <p>Barnet kan udvikle metoder til beregninger med naturlige tal.</p> <p>Barnet kan anvende geometriske begreber og måle.</p> <p>Barnet kan udføre enkle statistiske undersøgelser og udtrykke intuitive chancestørrelser.</p>
13	Påskeferie		
14 - 17	Spire Vi arbejder med planter og frø.	<p>Forspiring af forskellige frø</p> <p>Plantning. Vi planter de forspirede planter ud i plantekasser.</p> <p>Dyrkning. Vi holder liv i planterne og følger deres udvikling.</p> <p>Sanke. Vi er rundt i nærområdet for at se planternes udvikling, og hvilke vilde planter kan spises.</p>	<p>Barnet har viden om enkle råd om sundhed</p> <p>Barnet kan udføre egne undersøgelser</p> <p>Barnet kan beskrive sammenhæng mellem behov for og udvikling af et produkt.</p> <p>Barnet kan mundtligt og skriftligt anvende centrale fagord og begreber.</p> <p>Barnet kan undersøge dyrs og planter tilpasninger til naturen.</p> <p>Barnet har viden om dyrs og planter levesteder og livsbetingelser.</p> <p>Barnet har viden om naturområder</p>

18 – 21	Krible Krable Undersøgelser af de små dyrs verden	Vi skal undersøge forskellige biotoper (Sø, Å, Havet, Eng, Skov) for Krible Krabledyr. Vi skal lave fødekæder og fødenet. Vælge et dyr og fremlægge det. Lave forskellige undersøgelser om dyr og deres levesteder. Arbejde med Krible Krable-materialet.	Barnet kan udføre egne undersøgelser Barnet kan undersøge dyrs og planter tilpasninger til naturen. Barnet har viden om dyrs og planter levesteder og livsbetingelser. Barnet har viden om naturområder
22 - 26	Teater Børnene laver deres eget teaterstykke.	Brainstorming på, hvad teaterstykket kunne handle om. Tillidsøvelser. Lege der er sjove og hjælper børnene til at turde mere overfor hinanden. Dramalege. Dramatiske fortællinger, hvor børnene skal være deltagere. Teateropførelse. Vi arbejder generelt med at tro på sin egen formåen og evne, især i fremlæggelsessituationer.	Barnet har viden om stemmens og kroppens virkemidler og kropssprog. Barnet kan dramatisere tekster og temaer sammen med andre. Barnet har viden om beskrivende og berettende fremstillingsformer. Barnet trænes i at fremlægge forskellige produkter.
26	Hvad skal vi lave til næste år?	Børnene får tid til at tænke over forskellige ting, de gerne vil have i skemaet til næste skoleår. Disse ting skriver vi op på tavlen.	Medbestemmelse og ejerskab til de ting der skal laves på deres egen skole. Demokrati.

*Pædagogisk leder
Brian Skåning Jacobsen
Lillesyd Friskole*