

FUGLEPROJEKT 2023/24 - 0.-4. kl.

Projektets Grøn Skole vision: Grønt Råd har besluttet at vi skal arbejde med biodiversitet. Visionen er at bidrage til et område med høj biodiversitet. Ift. den grønne undervisning stilles der således krav til en forståelse af kredsløbet og de arter der indgår heri mhp. at skabe de rette forudsætninger for at flere fugle og fuglearter kan leve side om side på skolen og i Herfølge og omegn.

LEKTIONER (25) FORDELT PÅ FAG FOR 0.-1. kl.			LEKTIONER (28) FORDELT PÅ FAG FOR 2.-4. kl.			SNEGLEMODELENS 5 FASER				
						Opleve	Fastholde	Eksperimentere	Fagligt	Produkt
UGE 9			UGE 9			Tur til Påskebjergtet for at se og høre fugle. Vi skal dissekere en fasan.	Hvilke fugle så vi? Forskel på fuglene? Hvordan ser fuglen ud indeni?	Undersøge fuglenes adfærd i området. Lære om fuglens anatomi og natur.	Fuglenes oprindelse, anatomi og placering i fødekæden, herunder behov for at kunne trives og yngle. <i>De store har særligt fokus på læsning.</i>	Egen fuglefagbog om en udvalgt fugl. Bygge en uro. Lave fuglemad til vinteren.
DANSK 8	MAT 4	ENG 1	DANSK 9	MAT 4	ENG 2					
NAT 4	IDRÆT 2	MUSIK 2	NAT 4	IDRÆT 2	MUSIK 2					
BILLED 3	KT 1		BILLED 3	KT 1	HIS 1					
UGE 10			UGE 10			Tur til skovkirkegården ved Herfølge Kirke for at studere fugle.	Fortællingen om den danske nationalfugl. Indsamling af data om fugle fx vingefang, fødekæde mm.	Har fuglene spist vores fuglemad? Hvilke andre dyr har spist af vores fasan?	Historie om svanen og storken og landets/landbrugets udvikling i Danmark. Vi kigger nærmere på fuglenes forskellige typer af reder og ynglepladser. <i>De store har fokus på faglig læsning.</i>	I træ o.a. materialer produceres ens fugl i størrelse 1-1. Fuglefagbog fortsat. <i>De store arbejder også med ler.</i>
DANSK 9	MAT 5	ENG 1	DANSK 8	MAT 5	ENG 2					
HIS 2	IDRÆT 2	MUSIK 2	HIS 1	IDRÆT 4	MUSIK 2					
BILLED 2	KT 1	REL 1	BILLED 4	KT 1	REL 1					

UGE 11			UGE 11			Tur til Påskebjerg for at studere fugle og former. <i>De store arbejder med naturfaglig optælling af arter i området.</i>	Vi skaber vores geometriske former; trekant, firkant, cirkler.	Lære om former og mål. Vi tilser vores fasan kadaver, herunder taler forrådnelsesprocesser. <i>De store arbejder med at stille spørgsmål til artsbestemmelse ud fra hinandens fuglebøger.</i>	Vi måler op til redekasser til de fugle som børnene har bestemt de gerne vil have på vores område.	Vi bygger de redekasser, som vi har designet. Fuglebog fortsat.
DANSK 5	MAT 11	ENG 1	DANSK 10	MAT 7	ENG 2					
UGE 12			UGE 12			Tur til Faxe Kalkbrud og geocenteret, hvor vi skal på fossiljagt. Skolekoret synger på Tingstedet (Plejehjemmet i Herfølge). Vi puster æg.	Vi undersøger æg. Hvad var først fuglen eller ægget?	Vi ser forskellige æg og relaterer dem til deres art. Vi sår karse i vores foldekasser. <i>De store arbejder med vingedesign & aerodynamik.</i>	Vi hører historien om blæk. Fokus på finmotorik. <i>De store hører fortællingen om verdens første flyvninger.</i>	Vi tegner fugle med blæk, skriver gækkebreve, laver foldekasser i pap og maler æg. <i>De store realiserer deres vingedesign i papirfly og holder flyvekoneurrence.</i>
DANSK 6	MAT 7	ENG 1	DANSK 10	MAT 7	ENG 2					