

## EEN AUTISMEVRIENDELIJKE ACTIVITEIT VOORBEREIDEN EN BEGELEIDEN

*Tijdens het kamp*



### BEGRIJPELIJK COMMUNICEREN? START MET VISUALISEREN!

- Werk visualisaties uit die tijdens de volledige duur van de activiteit beschikbaar en zichtbaar blijven voor alle deelnemers.
  - *vb. Verhaallijn, speluitleg, subgroepjes, stappenplan, begeleiders, vlinder,...*



### BEVORDER HET SAMEN SPELEN

- Bepaal de avond voor de activiteit wie in welk subgroepje zit op basis van de inhoud van je activiteit en de noden van de deelnemers.
  - Varieer tijdens de kampweek voldoende in de subgroepjes.
  - Visualiseer wie in welke groep zit. Gebruik foto's, sjaaltjes,...
- Bij het werken met een doorschuifstelsel bepaal en visualiseer je op voorhand een volgorde.
- Werk je met een parallelspeel visualiseer dan waar je welk groepje een plaats zal geven.
- Geef concrete tips om samenwerking of samenspel te stimuleren. Vaak helpt het al om deelnemers bij een opdracht samen op weg te zetten.
- Zet in op een aangename groeps sfeer door positieve feedback te geven.
- Help deelnemers te relativiseren als iets niet loopt zoals verwacht, als iets niet direct lukt of als een regel in hun zwart/wit beleving niet eerlijk is.
- Indien nodig, verduidelijk en herhaal de groepsafspraken en/of speluitleg één op één.
- Indien nodig, ondertitel de boodschap van anderen. (= uitleggen wat iemand bedoelt)
  - *vb. Die andere jongen had het vast niet zo bedoeld. Hij had misschien niet door dat jij aanrakingen niet leuk vindt.*



## CREËER DUIDELIJKHEID

- Wees stipt! Hou rekening met voorbereidingstijd vooraleer je aan de activiteit kan starten. Vermijd wachttijd door onmiddellijk na het overgangsmoment te starten met de speluitleg.
  - *vb. Materiaal klaarzetten, alle begeleiders op de juiste plaats,...*
- Wijk niet af van gemaakte afspraken en/of voorbereidingen. Indien er uitzonderlijk toch afgeweken moeten worden, verduidelijk dit dan (visueel en auditief) naar de deelnemers.
- Geef suggesties wat de kinderen kunnen doen bij wacht- of vrije momenten tijdens een activiteit.
- Wees duidelijk en helder rond timing en tijdsaspecten in een activiteit. Gebruik eventueel visuele ondersteuning om tijd uit te beelden.
  - *vb. Timer timer, planning,...*



## SPEEL IN OP ELK UNIEK KIND

- Wees alert voor kleine gedragsveranderingen van deelnemers.
- Laat het spel voor de grote groep doorlopen terwijl men inspeelt op de individuele noden van één of enkele deelnemer(s). Zet de vlinderbegeleiders tijdig in.
- Installeer tijdig rust voor de deelnemers die hier nood aan hebben.
- Bespreek binnen het team een vluchtroute tijdens elke activiteit. Bepaal samen met welke deelnemers deze vluchtplek best wel/niet gedeeld wordt.



## SPEL(UITLEG)

- Bespreek de avond vooraf de taakverdeling in het team en de inhoud van de activiteit. Het is belangrijk dat elke begeleider een deelnemer individuele uitleg kan geven over de inhoud van de activiteit.
- Bereid je speluitleg goed voor. Baseer je hiervoor op de fiche 'Een autismevriendelijke activiteit voorbereiden'.
- Kies een rustige omgeving voor je speluitleg.
- Tijdens de speluitleg heb je aandacht voor:
  - Duidelijk communiceren van de spelregels en het doel van de activiteit.
  - Gebruik hulpmiddelen zoals stappenplannen, whiteboards, rijmpjes, ezelsbruggetjes, kleuren, pictogrammen, plattegronden,...
  - Indien nodig, oefen samen of demonstreer een moeilijker deel van de activiteit.
  - Werk stap voor stap: Geef niet te veel informatie in 1 keer.
  - Pas je tempo aan aan de groep.
  - Benoem de eventuele aandachtspunten rond veiligheid.



Voor meer achtergrondinformatie verwijzen we graag naar de brochure 'Autisme op kamp en op het speelplein' van het Raster vzw.