

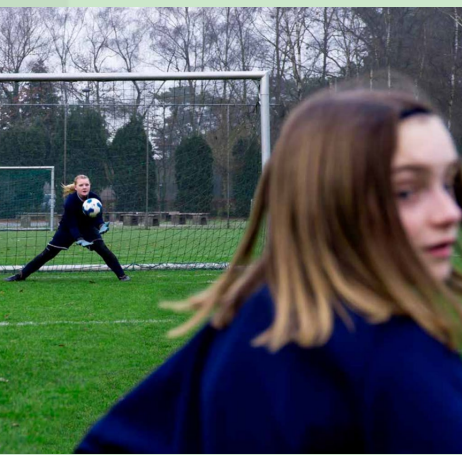
JUNIOR **ATLAS COLLEGE**





Junior
Atlas College





Aantal klassen - leerlingen

Junior Atlas College: 870 leerlingen

1A: 390 – 21 klassen

1OK: 80 – 6 klassen

2A: 379 – 19 klassen

OKAN: 24 – 3 klassen

Atlas College: 3625 leerlingen (Junior + 6 domeinen
bovenbouw)





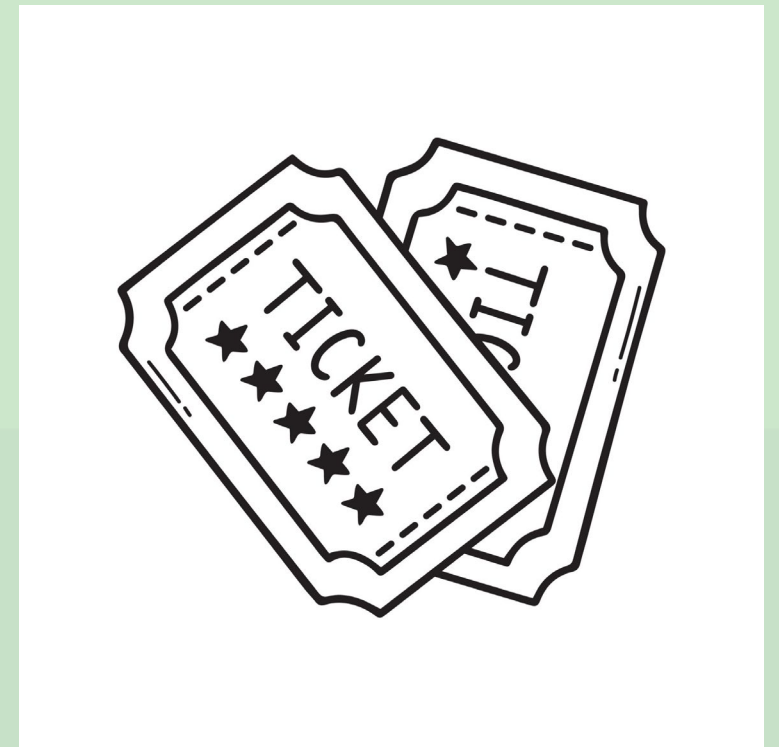
Van groeien in zelfstandigheid in de A-stroom naar intensieve sturing in de B-stroom

- In het Junior Atlas College verwelkomen we leerlingen in 1A, 2A en 1B. Onze leerkrachten geven eerst **vertrouwen** en dan pas een vak.
- Wat bieden we de **cognitief sterke leerlingen** aan in de **A-stroom**? Hoe laten we hen excelleren?
- Hoe pakken we teamgericht de **diversiteit aan profielen in de B-stroom** aan? En wat heeft vertrouwen daarmee te maken?

Inkomticket

Noteer bij elk woord achter 3 letters naar keuze een passend woord.

- Wat is Klim Op volgens jou?
- Wie is volgens jou een 1OK-leerling?



Start schooljaar Cirkeldiagram



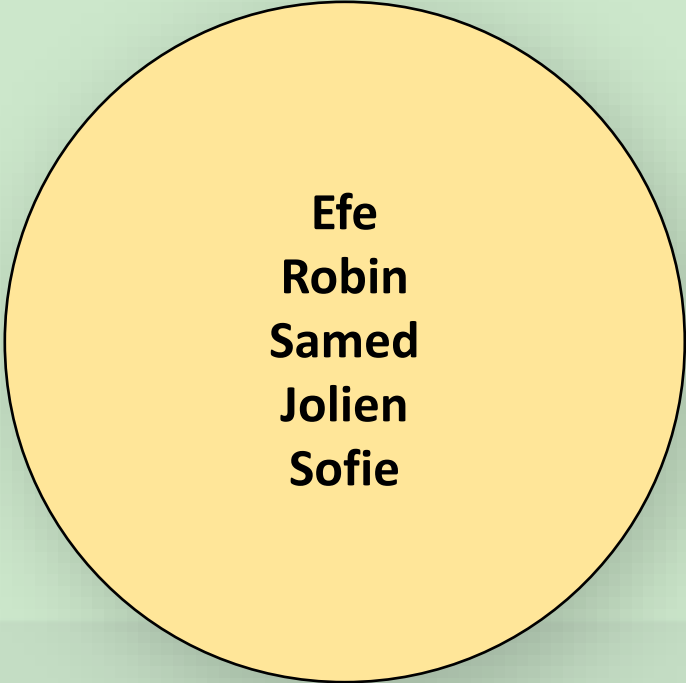
INTENSIVERING

BASISAANBOD

VERDIEPING

Portretterende klassenraden

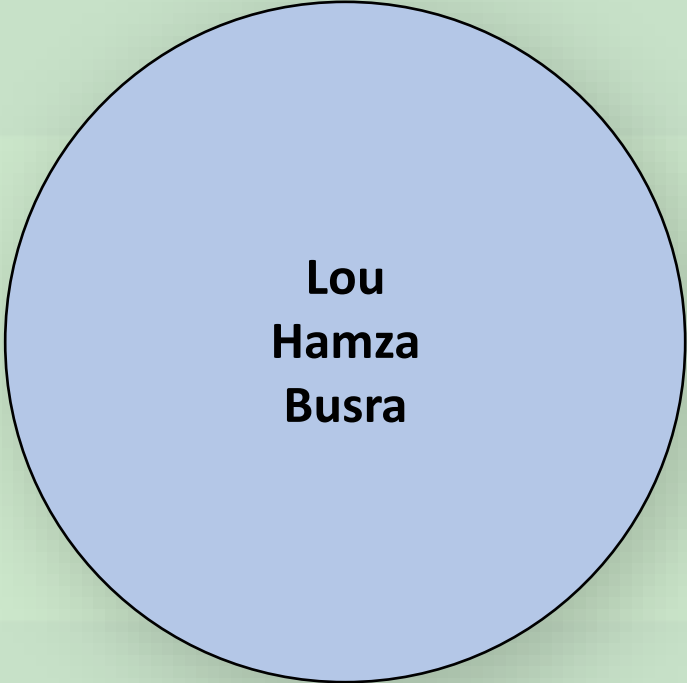
Klasbeeld



**Efe
Robin
Samed
Jolien
Sofie**



**Sude
Julie
Kian
Milan
Victor**



**Lou
Hamza
Busra**

A-stroom - Groeien in zelfstandigheid

Cirkeldiagram



INTENSIVERING

BASISAANBOD

VERDIEPING

Vakgebonden uitdaging

- Nood aan verdieping/uitbreiding voor een vak
- Vakleraar biedt uitdaging aan in les/thuis
- Feedback in LVS: Zichtbaar voor ouders – Begeleiding



Uitdaging geschiedenis

in de schoenen van de leerkracht: presentatie

Benodigheden:

Een cursusblad, schrijfgereef, internet.

Idee:

Heb je zin om zelf eens voor de klas te staan en je medeleerlingen een presentatie te geven over een historisch onderwerp of een historische figuur? Laat het aan je leerkracht weten!

Er kan samen gezocht worden naar wat er mogelijk is, zodat je jij interesse met je medeleerlingen kan delen.

Vraag toestemming aan je leerkracht voor het gebruik van internet.



Probleem van de week probleem 10

In de figuur hiernaast worden het hartje en de pijl telkens tegelijk verzet. De pijl gaat iedere keer drie hokjes verder volgens de wijzers van de klok. Het hartje gaat vier hokjes verder, maar dan tegen de wijzers van de klok in.

Wanneer staan het hartje en de pijl voor de eerste keer in hetzelfde hokje?



Klasgebonden: Springtafel



Brrrrul

Vertaal de namen van deze wilde dieren naar het Engels en zoek ze in het vak.
Succes!

leeuw
olifant
neushoorn
giraf
slang
tijger
luipaard
beer
jaguar
nijlpaard



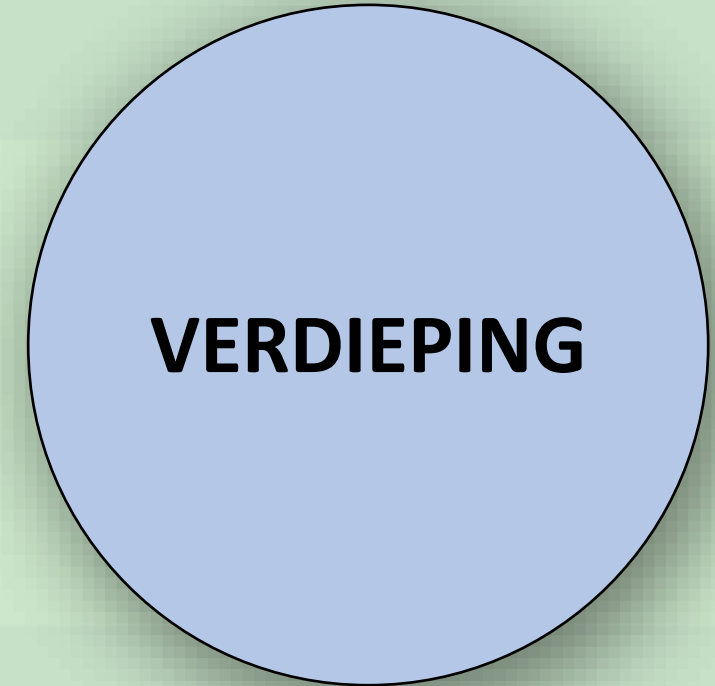


N	R	W		P	W	J	U	A		W	X	T	B
O	H	R	E	Y	U	B	D	K	G	I	T	A	S
S	I	H	W	S	G	E	M	Y	J	Q	L	T	U
N	N	N	K	U	U	A	G	F	K	Z	N	M	V
J	O	D	A	D	Y	R	J	N	E	A	A	S	M
A	C	F	W	W	X	U	X	K	H	T	Y	G	U
G	E	M	C	R	G	K	A	P	O	G	U	I	J
U	R	Z	H	Q	G	N	E	P	L	N	T	R	X
A	O	F	P	Z	S	L	O	T	R	A	Q	A	X
R	S	Z	V	X	E	P	X	I	O	C	H	F	O
G	I	U	J	P	L	X	G	W	B	D	F	H	L
S	K	F	Z	I	K	N	I	E	W	A	Y	E	F
Z	V	B	H	J	U	J	M	R	T	S	Z	X	O
L	L	I	O	N	X	L	E	O	P	A	R	D	I
R	Y	L	R	K	K	B	Y	C	D	R	I	J	B



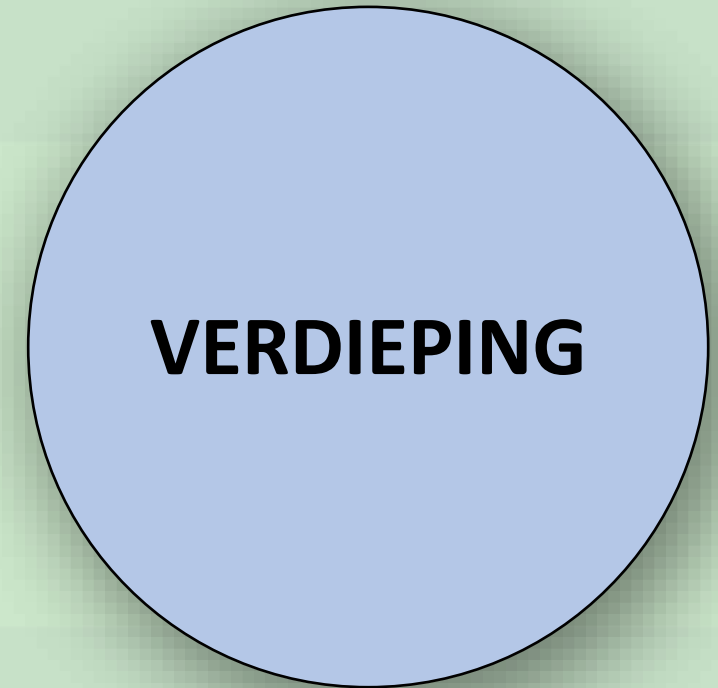
Buiten de klas: Klim Op

- Nieuw project
- Vorig jaar: proef met 5 projecten
- Doelgroep
 - Leerlingen A-stroom (1A na kerstvakantie)
 - Op hun honger zitten na uitbreidingsoefeningen in een vak
 - Cognitief, sterke leerlingen met leerruimte
 - Leerlingen die in andere uitdagingen kunnen groeien
 - Verantwoordelijke/plichtsbewuste leerlingen
 - Bereidheid zelfstandig gemiste leerstof in te halen



Buiten de klas: Klim Op

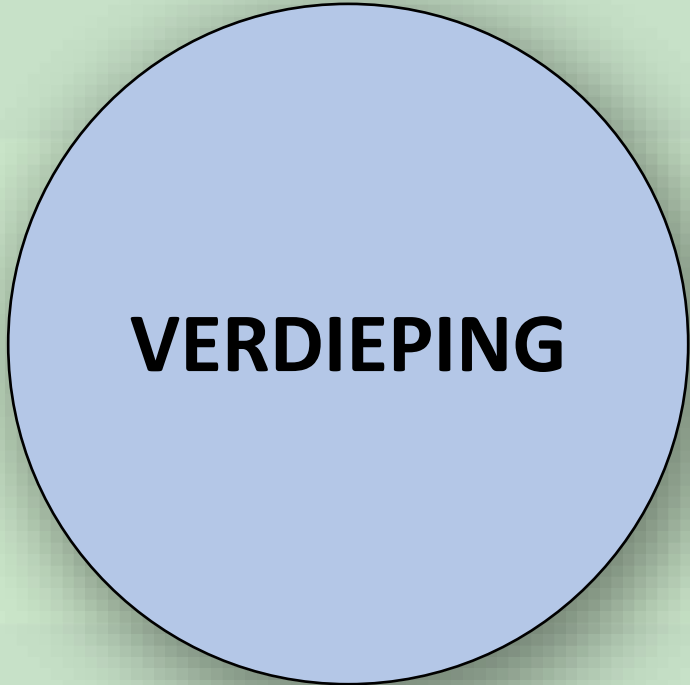
- Vrijwilligheid van collega's
- Elk jaar een ander aanbod
- 9 projecten
 - Afwisselend per trimester (o.w.v. beschikbaarheid leerkracht)
 - Aantal projecten gedurende 3 trimesters



Buiten de klas: Klim Op

Welke projecten komen dit schooljaar aan bod?

- Drukkunsten
- Financiële geletterdheid
- Haken
- Herstelatelier
- Japans
- Mythologie
- Ontdekkend leren
- Design met hout
- Robots



VERDIEPING

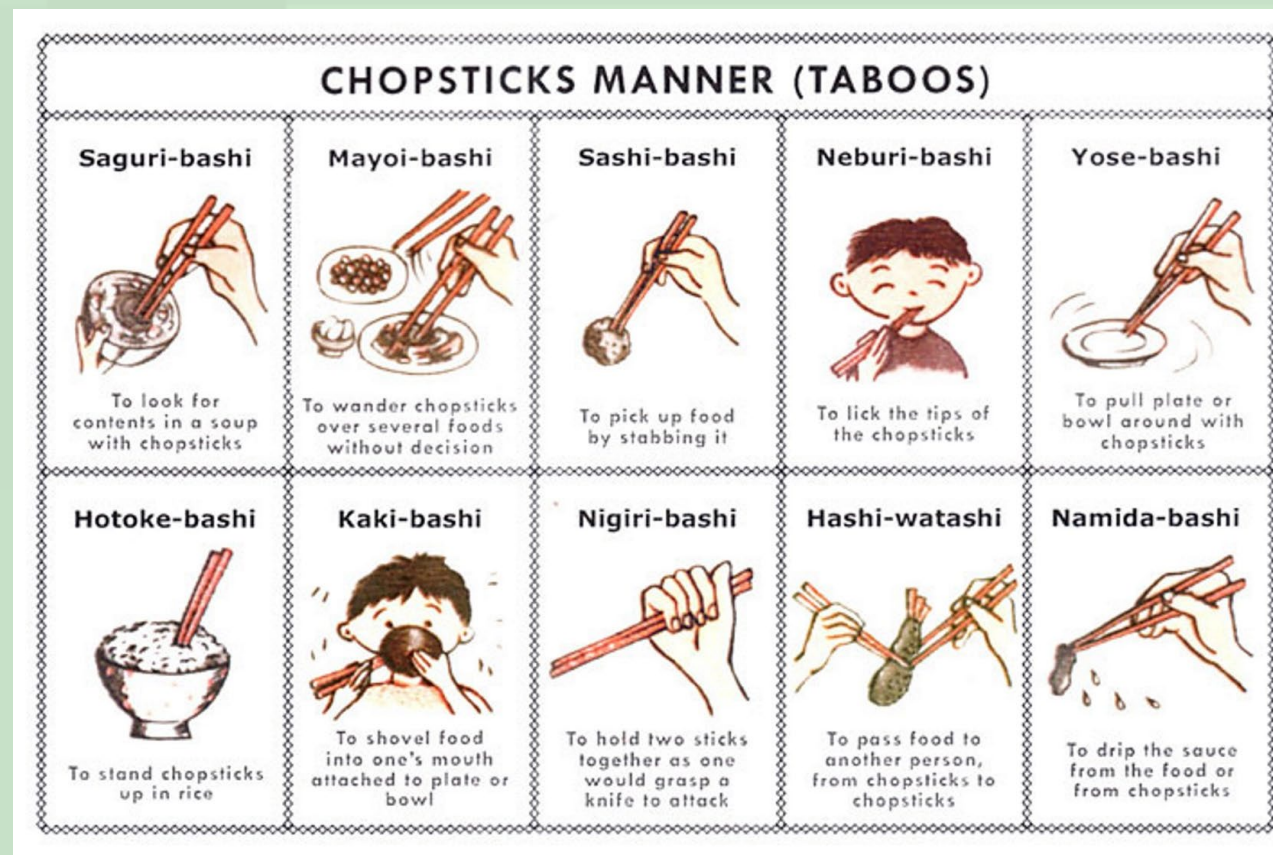
Hiragana

ひらがな

	a	i	u	e	o
	あ	い	う	え	お
k	か	き	く	け	こ
s	さ	し	す	せ	そ
t	た	ち	つ	て	と
n	な	に	ぬ	ね	の
h	は	ひ	ふ	へ	ほ
m	ま	み	む	め	も
y	や		ゆ		よ
r	ら	り	る	れ	ろ
w	わ				を
ん					

	a	u	o
ky	きゃ	きゅ	きょ
sh	しゃ	しゅ	しょ
ch	ちゃ	ちゅ	ちょ
ny	にゃ	にゅ	にょ
hy	ひゃ	ひゅ	ひょ
my	みゃ	みゅ	みょ
ry	りゃ	りゅ	りょ
gy	ぎゃ	ぎゅ	ぎょ
j	じゃ	じゅ	じょ
by	びゃ	びゅ	びょ
py	ぴゃ	ぴゅ	ぴょ

Project 1: Japans



Project 2: Mythologie

MEDUSA IS DE DOCHTER VAN PHORSYS EN CETO. IN DE TEMPEL VAN ATHENA ZOU MEDUSA VERKRACHT ZIJN DOOR POSEIDON. ATHENA ZOU UIT WOEDE VOOR HAAR ONTEERDE TEMPEL MEDUSA SLAGENHAAR HEBBEN GEGEVEN. OOK ZOU MEDUSA VOORTAAN IEDEREEN DIE HAAR IN DE OGEN KIJKT IN STEEN VERANDEREN. PERSEUS VERMOORD MEDUSA MET DE HULP VAN ATHENA, HERMES EN HADES. OOK NA HAAR ONTHOOFDING BLEVEN HAAR OGEN VERSTENEN. MEDUSA KAN JE ZIEN ALS EEN MONSTER, MAAR OOK ALS EEN KRACHTIGE, MYSTERIEUZE VROUW. ZE IS SYMBOOL TEGEN VICTIM BLAMING EN KOMT REGELMATIG VOOR IN SERIES EN FILMS. HAAR BEELTENIS WORDT GEBRUIKT VOOR MODEMERK VERSACE.



MEDUSA

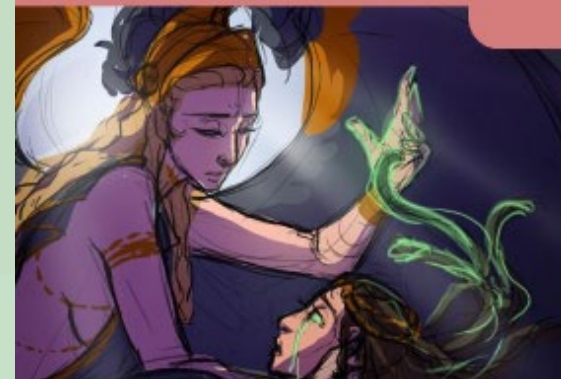
UITERLIJK : SLAGENHAAR +

OGEN DIE VERSTENEN

GRIEKENLAND



MEDUSA



INSTRUCTIE

HOE MAAK IK EEN MINDMAP?

Wat?

Een manier om te schematiseren.

Hoe?

Je vertrekt vanuit een centraal begrip. Je maakt vertakkingen naar hoofdzaken en bijzaken.

Waarom?

Het geeft een duidelijk visueel overzicht van de informatie.

Stappenplan

#01

START
Neem een blanco blad of open een nieuwe file op de computer.

#02

HOOFDTAKKEN
Teken een tak per hoofdzak. Gebruik 1 kleur per tak.

#03

MIDDEN
Noteer het onderwerp in het midden.

ZIJTAKKEN
Teken zijtakken aan elke hoofdzak. Vul deze in met kernwoorden.

#04

Voorbeeld



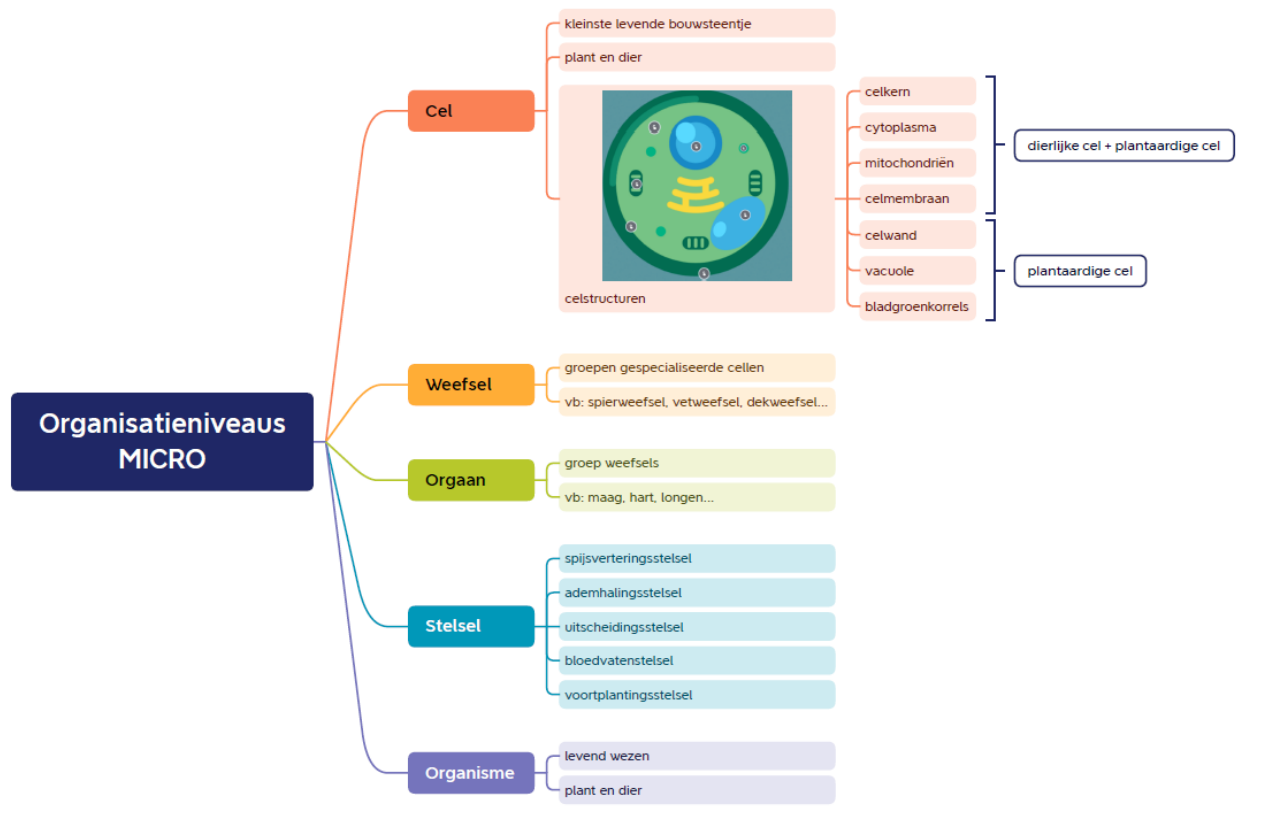
Hoofdzaken

Alle belangrijke informatie die over een onderwerp wordt gegeven.

Bijzaken

Dit zijn voorbeelden en extra uitleg. Het maakt de tekst duidelijker.

Project 3: Ontdekkend leren



Project 3: Ontdekkend leren



Creëer een infografiek

Wat?

Een infografiek kan op een informatieve manier een creatieve, vereenvoudigde uitleg geven van de leerstof.

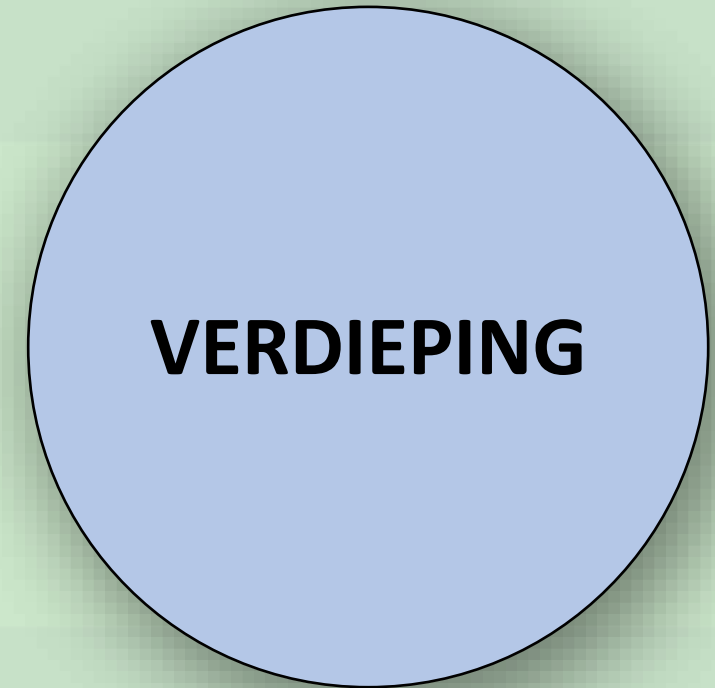


Project 4: Drukkunsten



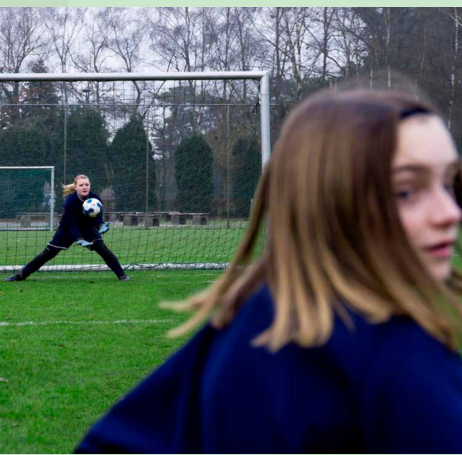
Buiten de klas: Klim Op

- Duur: 6 weken
- 1u/2u per week
- 6 projecten per trimester
- Feedback
 - Afwezigheidsregistratie via Excel
 - KR – rapport
 - Betrokkenheid ouders: helpen bij keuze uit projecten, ondersteunen bij gemiste leerstof, evaluatie van het project
- Evaluatie met exit-ticket



Vragen?





B-stroom - Intensieve sturing Cirkeldiagram



INTENSIVERING

BASISAANBOD

VERDIEPING

Brede basiszorg

BASISAANBOD

Huiswerkwijzer

O Ik zorg voor een ordelijke werkplek, zonder afleiding. Smartphone, social media, ... : uit!

V Ik controleer de planningsagenda. Ik check ook de agenda op Smartschool. Geel boekje = een taak/een opdracht. Rood boekje = een toets/herhalingstoets.

Vak:
Les:
Tijd: ->

U Ik werk aandachtig en ordelijk. Ik studeer schriftelijk in mijn kladschrift.

Ik kijk mijn huiswerk na en controleer. Zijn alle toetsen en taken klaar voor morgen?

R **KLAAR?**
Moet ik nog iets meebrengen?
Is mijn agenda getekend?

Heb ik taken of toetsen die niet voor morgen zijn?
Begin er maar al aan!

's Avonds maak ik mijn boekentas klaar. Steken alle mappen van de vakken voor morgen in mijn boekentas?



TOETS? TAAK? OPDRACHT?

1. VERKENNEN
2. LEES DE VRAGEN IN STILTE.
3. LEES DE TEKST IN STILTE.
4. DUID ANTWOORDEN/MOEILIJKE WOORDEN AAN.
5. MAAK DE OPDRACHTEN.
6. KIJK ALLES GRONDIG NA!

1

Ik ben beleefd,
ik heb
respect
voor
leerkrachten
en klasgenoten.



2

Ik ben op tijd
op
school.
Ik ben
op tijd in de rij
en in de les.



	maandag 10/9	dinsdag 11/9	woensdag 12/9	donderdag 13/9	vrijdag 14/9
1e lesuur	Wiskunde, Heyens R., D206 Vervolg combi + verslag diagnostische toets + verslag productiewerkstuk + module 1 theorie en rekenen theorie 2	ICT, Lijnen J., volleybal kennismaking: afspraken maken	Nederlands, Vos D., D212 Deel 1 - Les 1 - Jeesf voorstellen m.b.v. de letters van jouw naam p.10-12, voorbereiding schrijfoefening	Kunst, Tuts R., D004 Oefeningen in Microsoft Word: opmaak met vormen	Kunst, Aerts G., H102 Kennismaking afspelen en materiaal reekening: thema's letters
2e lesuur	Nederlands, Smeets J., D208 Herhaling kennistoetsing PV in de L1 + 6. Afbreiden van geschieden v.o. 86-47	Volleybal, Corstjens M., Omnsport: intake trouwtoest	Nederlands, Vos D., D212 Voorbereiding schrijfoefening (vervolg) + Les 3: Het communicatiemodel p.19	Kunst, Tuts R., D004 Oefeningen in Microsoft Word: opmaak met vormen	Kunst, Aerts G., H102 Wat doet op een "sculptuur"?
3e lesuur	Frans, Drijckxingen J., D106	LO, Olserts M., Z1 Kennismaking en algemene richtlijnen	PO, Freym M., H101	Techniek, Koozeys S., C204 Kennismaking + afspraken	Wiskunde, Heyens R., D206 Deel 1: module 1: verslag + rekenen: prestatieproef - signaletoetsing 1-2-3 verslag + rekenen: de deel 1-2
4e lesuur	Aardrijkskunde, Gaspard D., D203 Herhaling: lotaten van de Europese Unie pagina 4-5 (bundel)	LO, Olserts M., Z1 Bosje	PO, Freym M., H101	Techniek, Koozeys S., C204 Kennismaking + afspraken	Nederlands, Vos D., D007 Mappen versien + Les 3: Het communicatiemodel: situatie, zender, boodschap, ontvanger p.19-20
5e lesuur	Frans, Drijckxingen J., D106	Aardrijkskunde, Gaspard D., D203 Vervolg: herhaling: lotaten van de Europese Unie pagina 4-5 (bundel)	Natuurwetenschappen, Luys S., D008	Wiskunde, Heyens R., D206 Module 1: verslag theorie + herhalingsoefening 3 (gebruik rekenen) theorie + rekenen: de deel 1-2	MO, Gebruers C., D104 Kennismaking: jмба, jмба rapporten
6e lesuur	Gediedenis, Schoofs L., D214 Kennismaking met het handboek: Meander	Natuurwetenschappen, Luys S., D003	Gediedenis, Schoofs L., D214 Thema 1: Grote stappen	Frans, Drijckxingen J., D211 D1: Le renouveau gèneve ou trop: ex. 1 p. 10 - ex. 2 p. 11	Nederlands, Vos D., D007 Het communicatiemodel: situatie, zender, boodschap, ontvanger, kanaal, toehoorders p.21-22
7e lesuur	Nederlands, Vos D., D106 Speurtochten in het leerwerkboek	Frans, Drijckxingen J., D106	Wiskunde, Heyens R., D206 Diagnostische toets		
8e lesuur		Gediedenis, Houbrechts L., D105 Map in orde brengen + voorstellen persoonlijk tijdschrift + de tijdschrift p.2-3			
16:25 - 17:30					

B-stroom - Intensieve sturing ... Cirkeldiagram



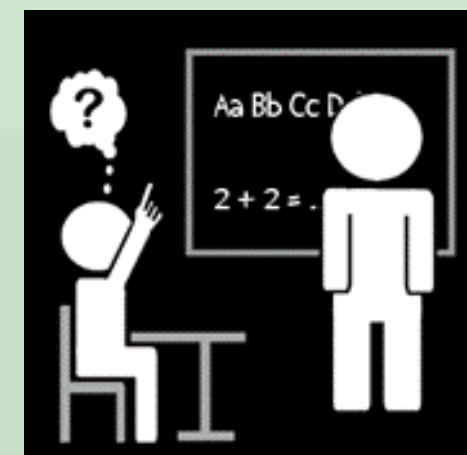
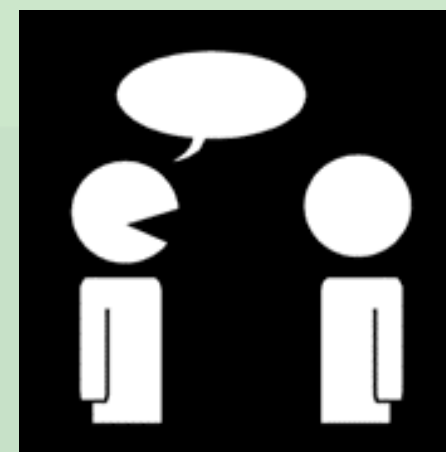
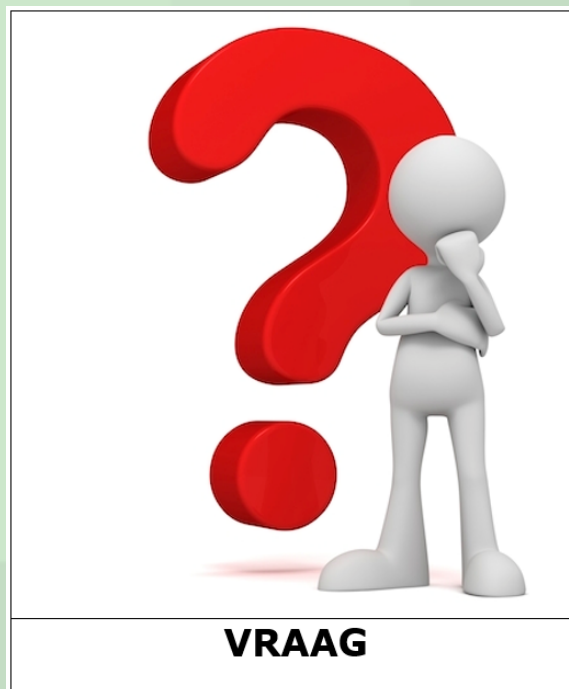
INTENSIVERING

BASISAANBOD

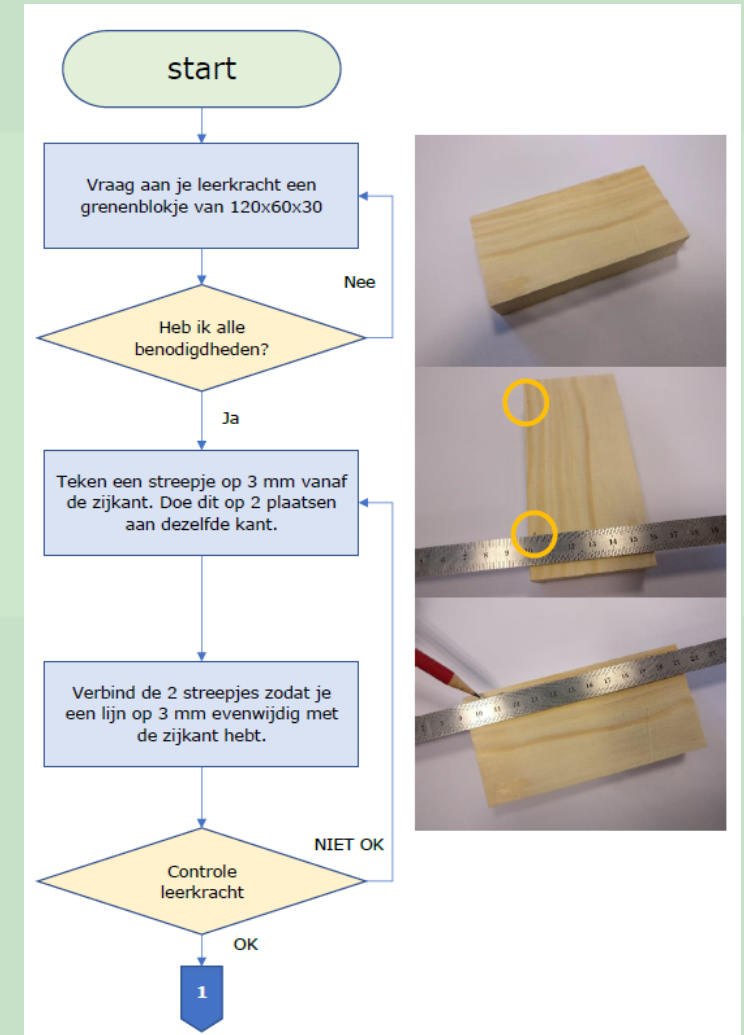
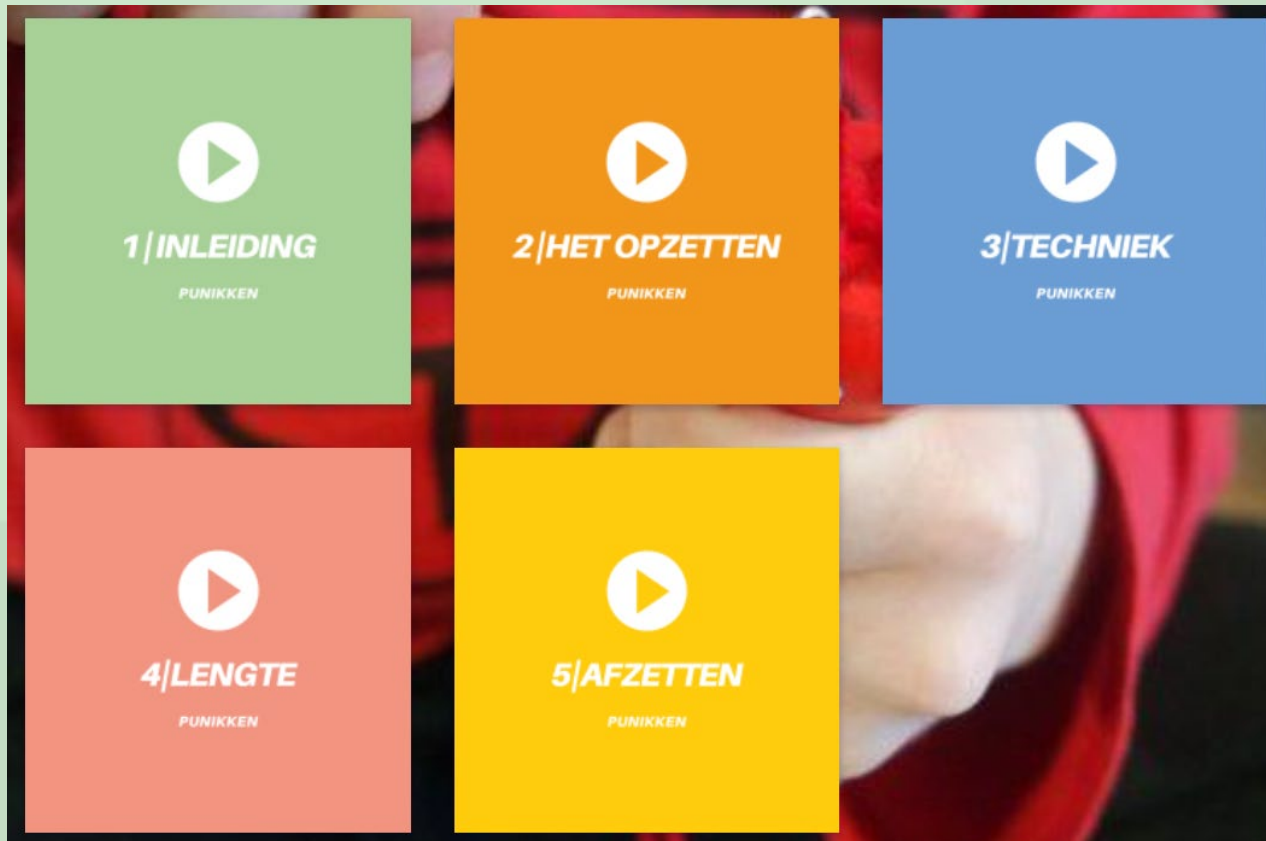
VERDIEPING

Leerlingenniveau: hulpmiddelen

INTENSIVERING



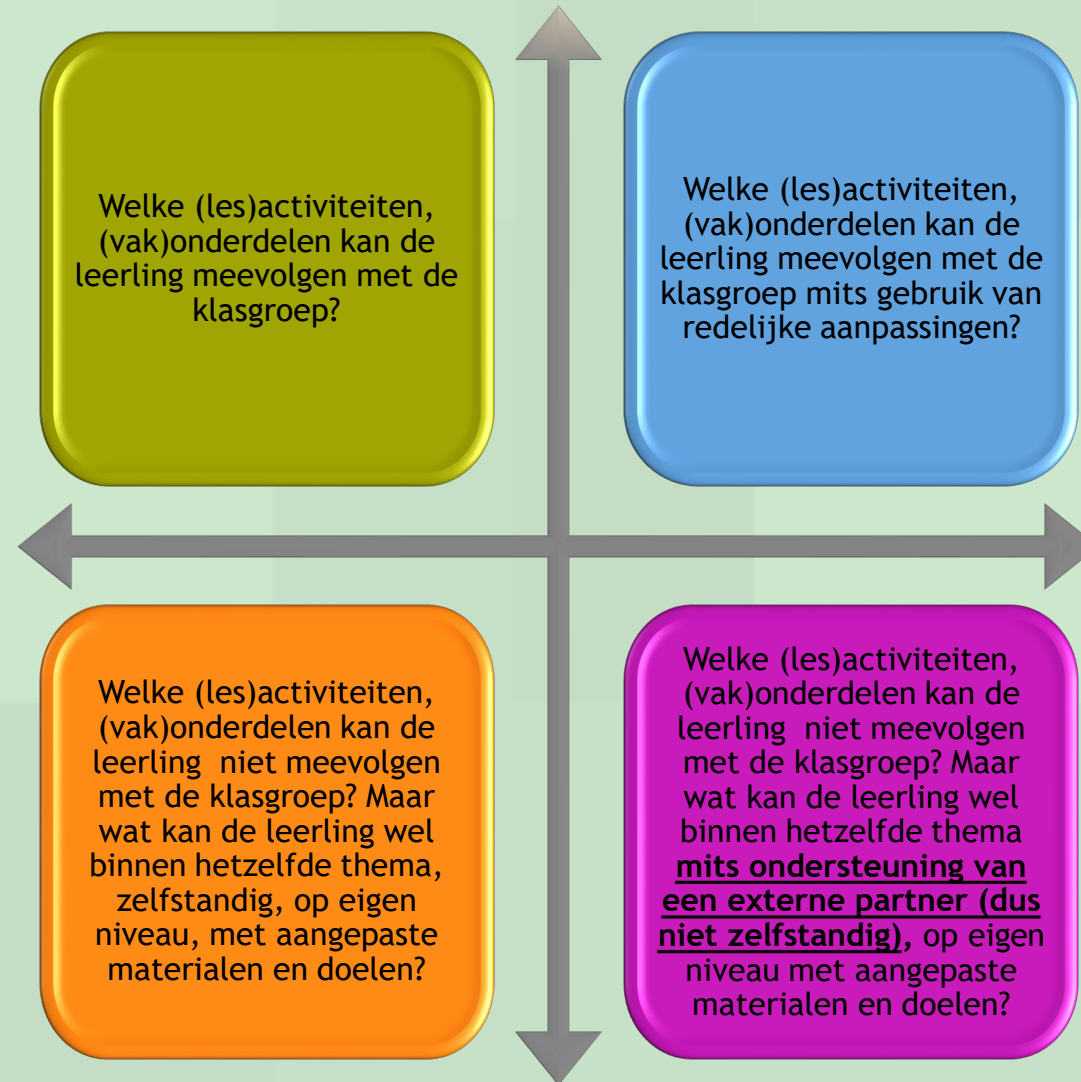
Leerlingenniveau: Met extra ondersteuning een doel bereiken



Klasniveau: Assistentierooster

1OK5	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
1	Natuur en ruimte Indra		Frans Sofie Bielen - Ilse		Wiskunde Ilse
2	Natuur en ruimte Michael - Elena		SA		Engels Annelies - Pauline
3	LO	Frans Brecht – Pauline - Ilse	Natuur en ruimte Brecht	Nederlands Indra	Techniek
4	<u>wiskunde</u>	LO	Techniek	Beeld Uschi	<u>techniek</u>
5	Techniek Uschi	Nederlands	Techniek	Godsdienst Heidi - Ilse	Nederlands Michael
6	Techniek Elena	Mavo Annelies		Mavo Elke	Godsdienst
7	Nederlands	Muziek Sofie Bielen		<u>wiskunde</u>	Mavo Ilse
8		Wiskunde			

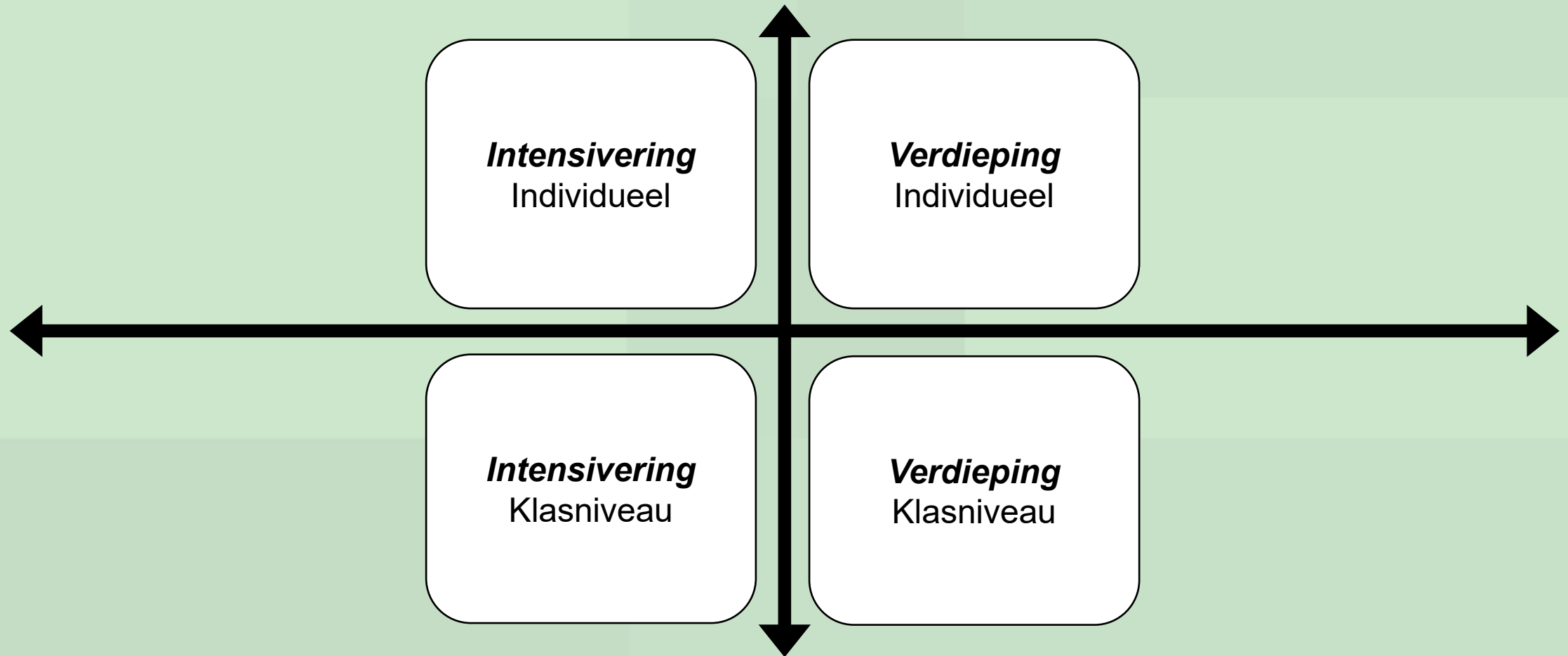
Klasniveau: Organisatiekwadrant



Vragen?



OPDRACHT: Ervaringen uitwisselen



Exit-ticket

