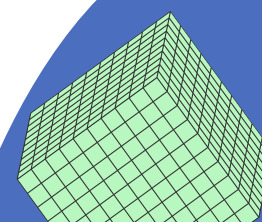
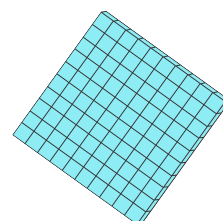
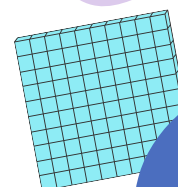
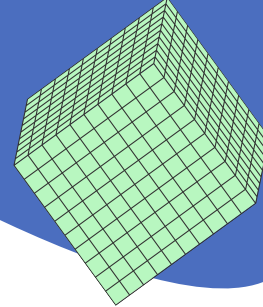




BOOTCAMP

LEREN LEREN

ABC TIME
TO
STUDY



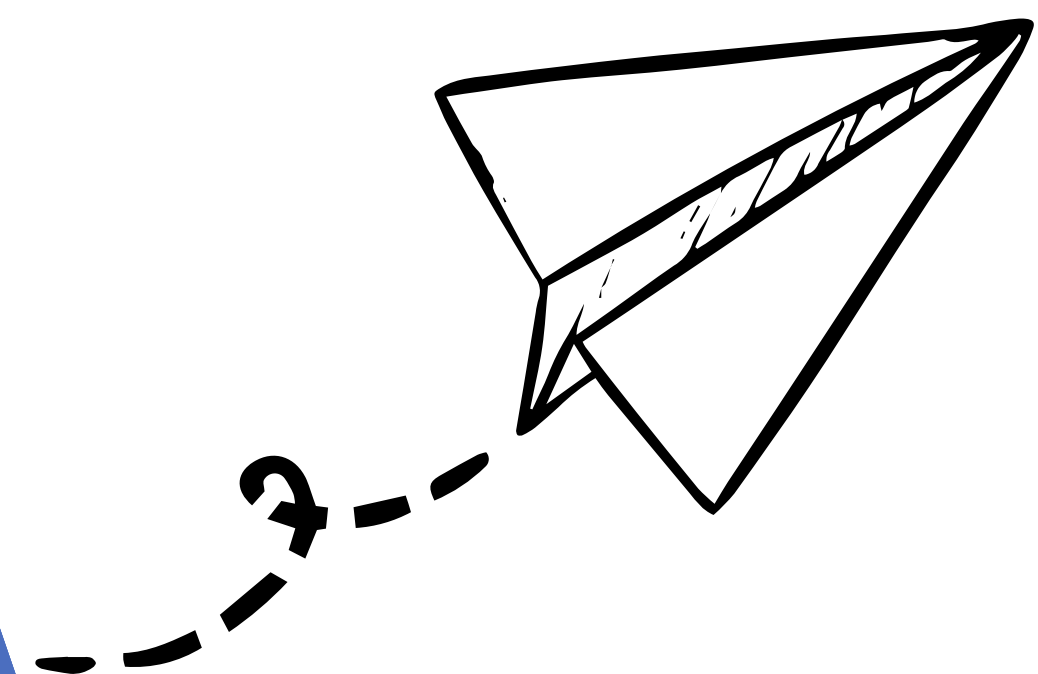
1 2 3 4

2 3



AANLEREN VAN STUDIEVAARDIGHEDEN

Het aanleren van studievoordigheden is wellicht een van de belangrijkste taken die we onze leerlingen in de eerste graad moeten bijbrengen. Om hier kracht bij te zetten, geven we onze leerlingen in de tweede week van oktober de kans om gedurende twee lessen per dag aan dit thema te werken tijdens de zogenaamde 'leren leren' bootcampweek. Dit is het begin van een uitgebreid programma waarbij alle vakken en leerkrachten een rol spelen.





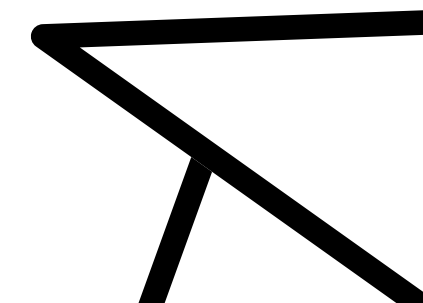
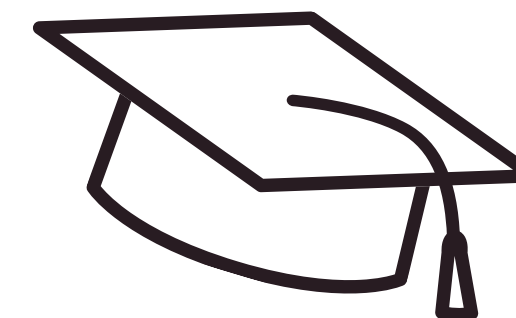
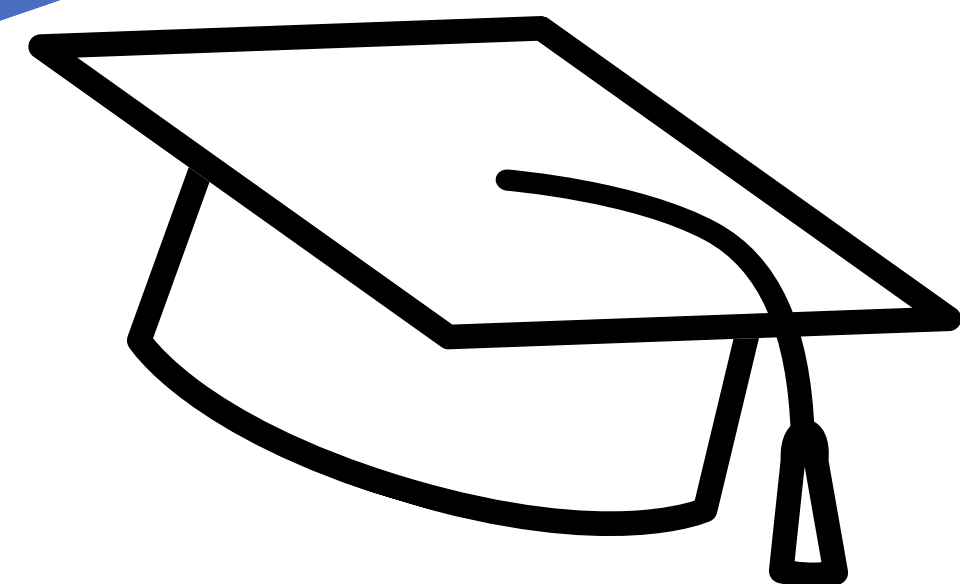
WIE ZIJN WIJ?

Kimberly Kovac

- Leerkracht wiskunde 2e jaar
- Coördinator pedagogische raad

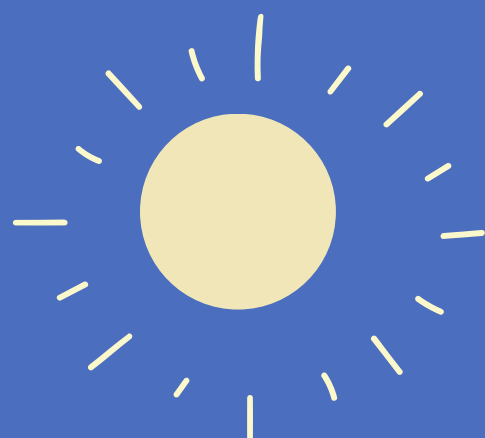
Marthe Liesenborghs

- Leerkracht maatschappij en welzijn 2e jaar
- Coördinator pedagogische raad



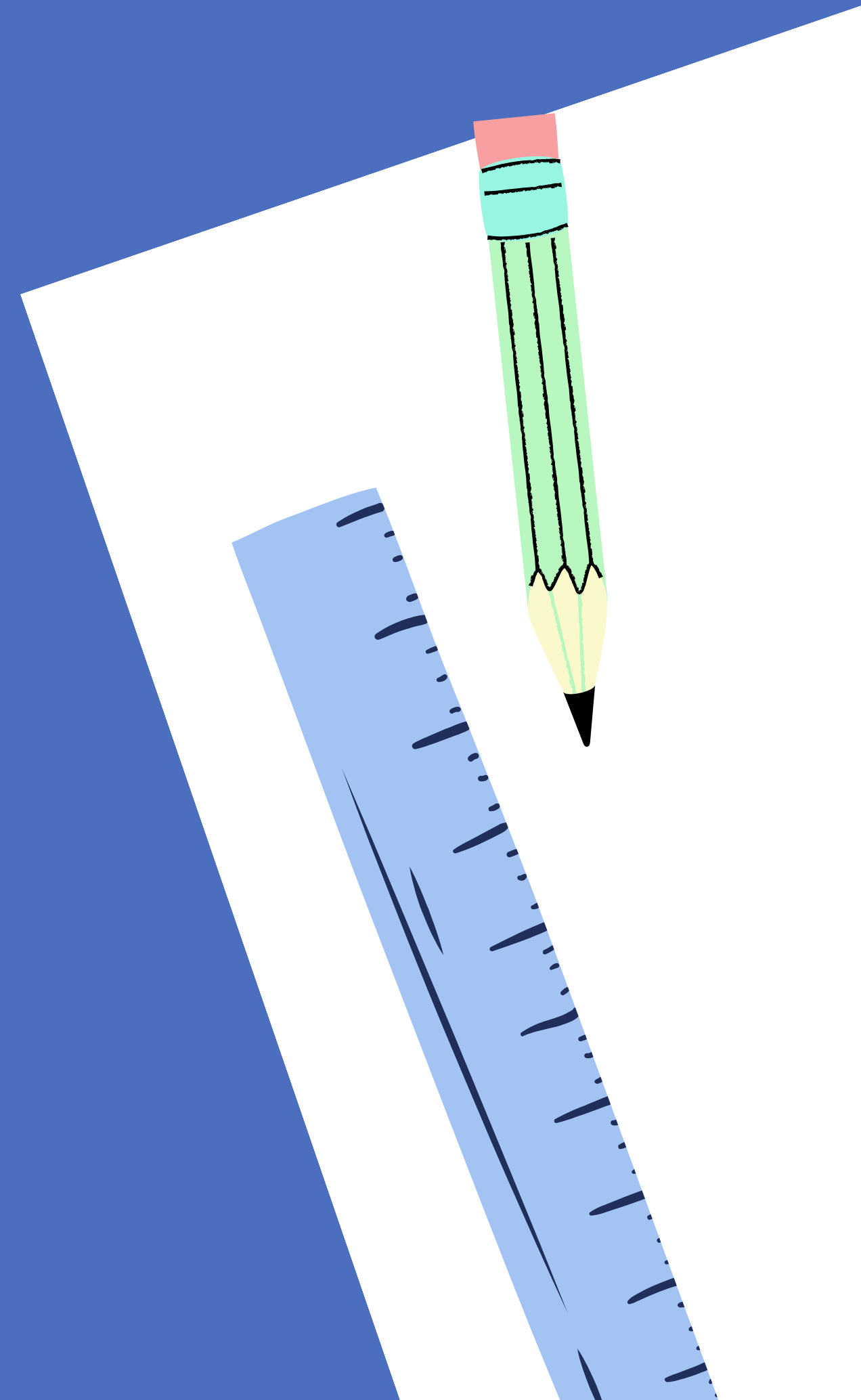


TIJDSLIJN



2015-2016

Klassenuur
1A + 1B
1 uur per week





KLASSENUUR

Onderwerpen:

- kennismakingsspellen
- ken jezelf en de anderen
- klassfeer
- zware boekentassen
- eerste rapport
- **leren leren**
- tevredenheidstest
- blad, steen, schaar
- studiekeuze
- gast, dit is niet gepast!
- zelfvertrouwen
- pesten
- veilig en correct van het internet
- relaties
- verslaving
- verkeer
- persoonlijke hygiëne



Klassenuur





TIJDSLIJN

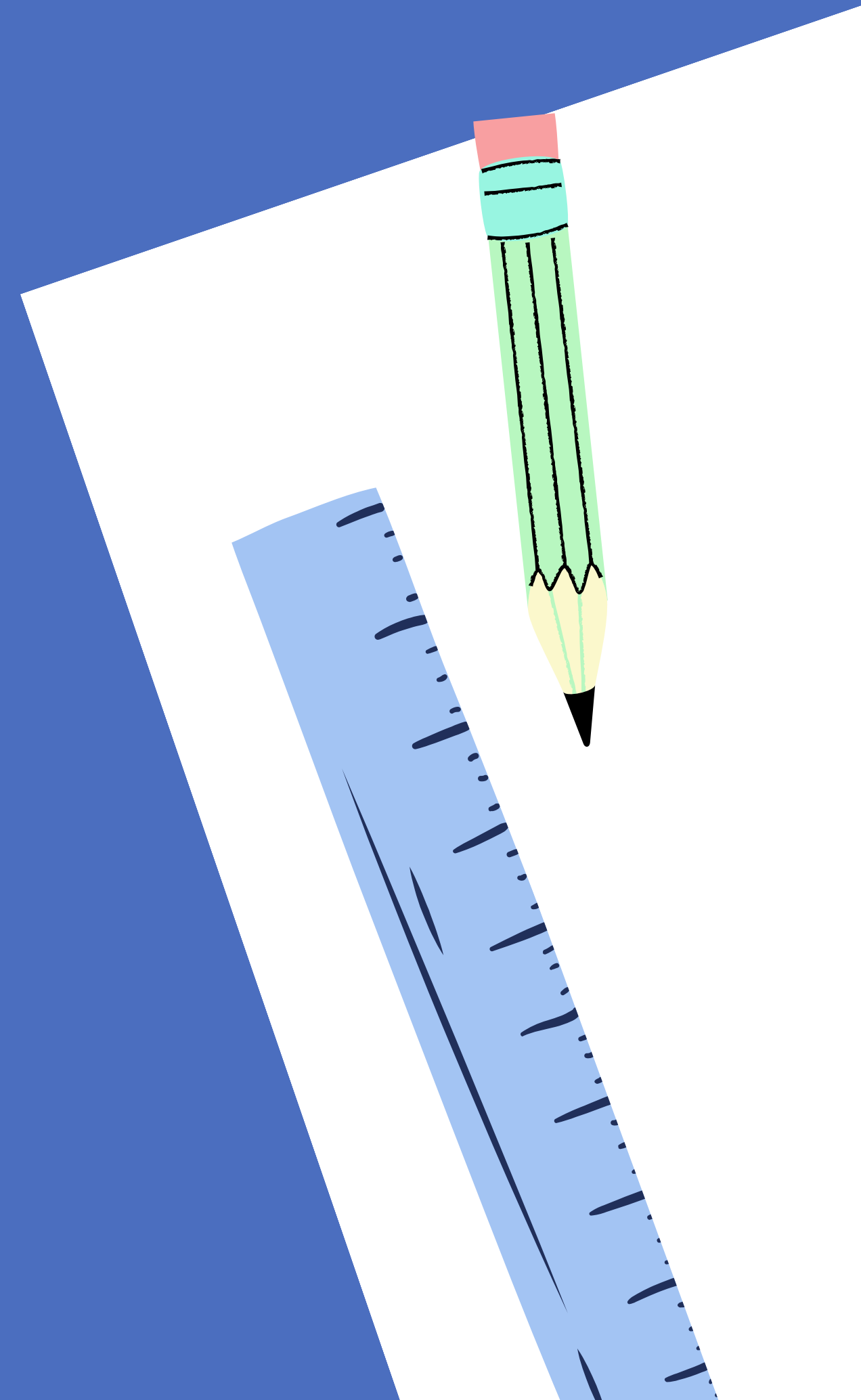


2015-2016

Klassenuur
1A + 1B
1 uur per week

2019-2020

Vernieuwing onderwijs:
keuze voor focus op ICT
voor alle leerlingen in 1ste
jaar.
Klassenuur tweewekelijks





LEREN LEREN = GROEPSWERK

Onderwerpen:

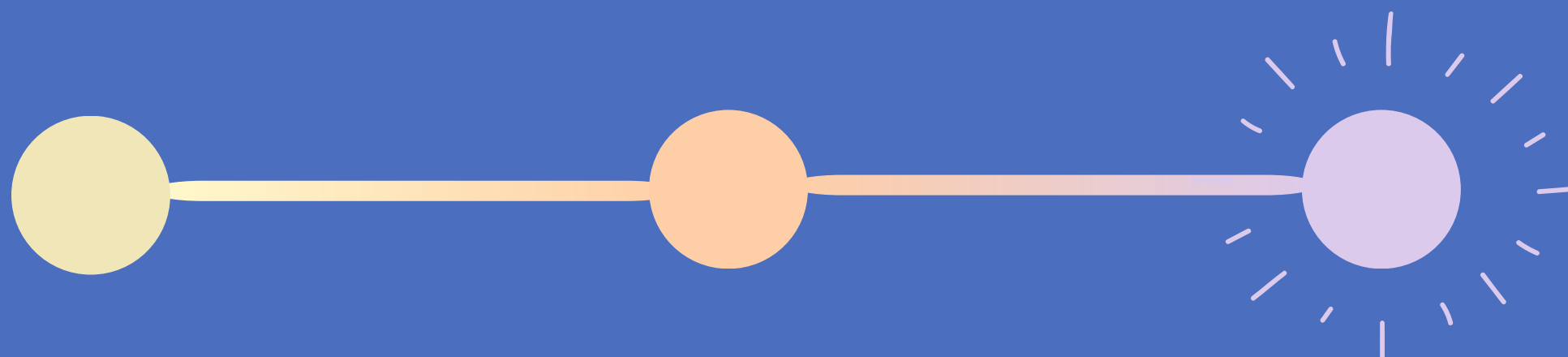
- puberbrein
- motivatie
- tegenvallend cijfer
- slaap, gezonde voeding en sporten
- opletten in de klas
- studieplek
- studiemateriaal
- plannen
- studiemethodes (leren, controleren, nakijken, toets maken)

LEREN LEREN





TIJDSLIJN



2015-2016

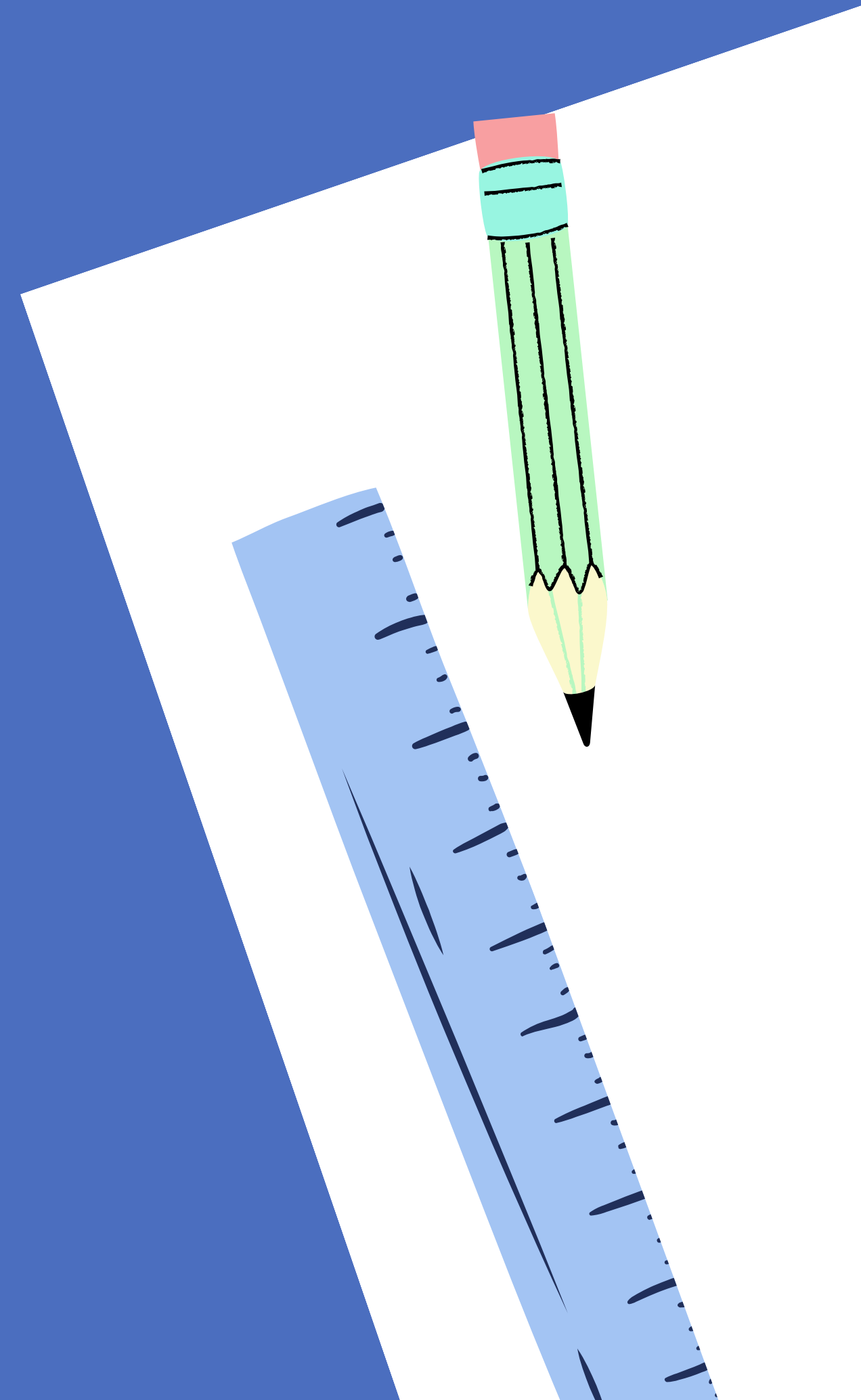
Klassenuur
1A + 1B
1 uur per week

2019-2020

Vernieuwing onderwijs:
keuze voor focus op ICT
voor alle leerlingen in 1ste
jaar.
Klassenuur tweewekelijks

2021-2022

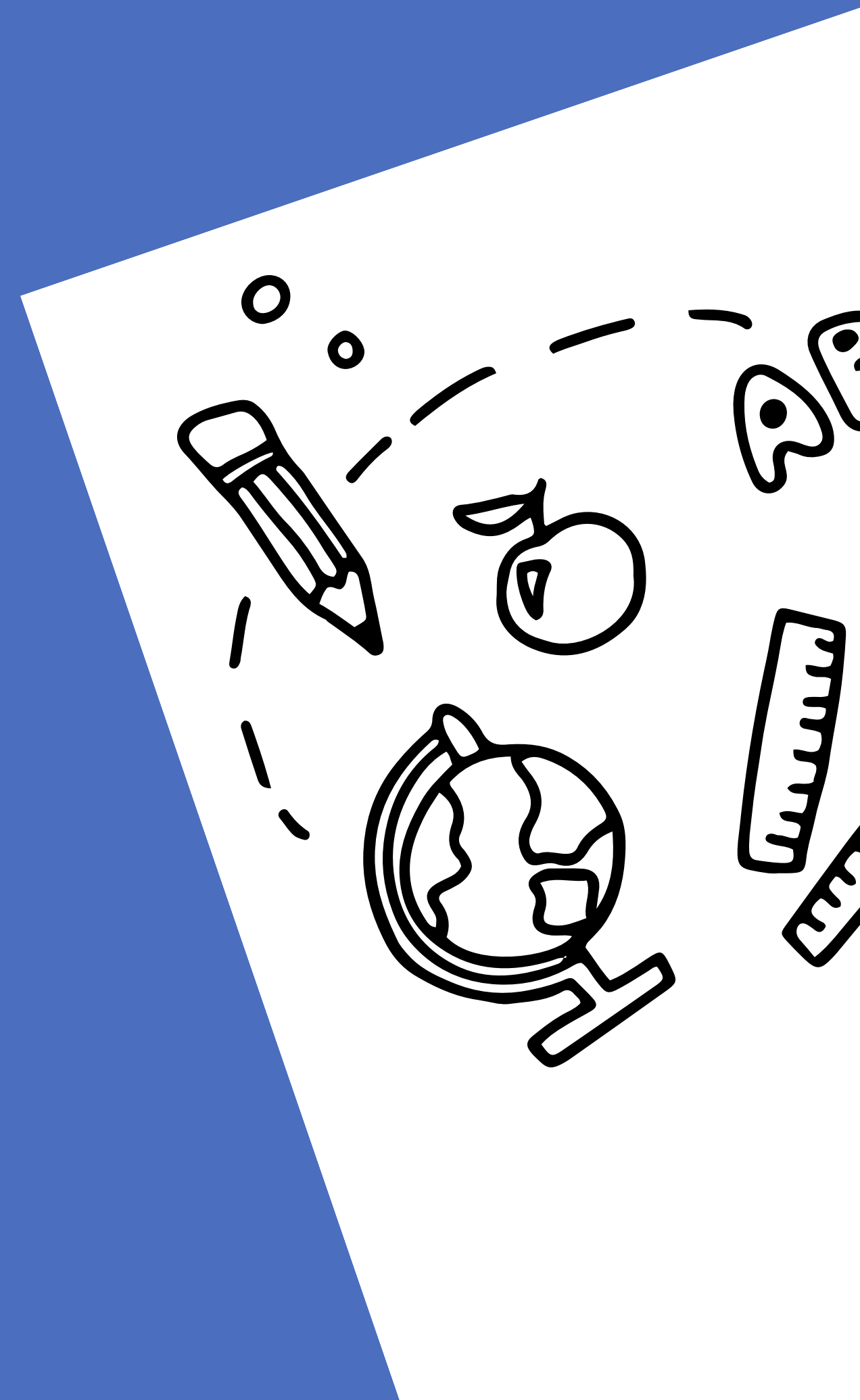
**Bevraging
leerkrachten:**
onderwerpen
klassenuur
+ studiecoaches





BEVRAGING LEERKRACHTEN

- Leerkrachten vinden leren leren een **belangrijk thema**.
- Leren leren pakket neemt **te veel tijd in beslag**.
- **Leerlingen pikken te weinig op** door wekelijkse onderbrekingen.
- Niet ideaal in klassenuur (**tijdsgebrek voor andere thema's**).
- **Up-to-date maken** van cursus leren leren (audio/video).





STUDIEBEGELEIDING

Voorheen studiecoaching

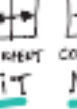
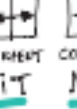
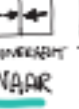
- Collega's hadden **weinig voldoening** in deze lessen.
- Hadden het gevoel **weinig te bereiken** bij de leerlingen.
- **Op maat** van leerling (welke vakken hij/zij moest studeren).
- Zagen dit eerder als 'huiswerkbegeleiding'.



STUDEREN MET SUCCES

TEST JEZELF

STUDEERKAART

Zelftesten met braindumps	
Wat?	Je neemt een leeg blad papier en noteert alles wat je je herinnert over een bepaald onderwerp. Je dumpst dus wat in je geheugen zit op een blad papier.
Voorbeeld	DE AARDE ALS NATUURLIJK SYSTEEM  ENDOGENE PROCESSEN  = VALUIT AARDE  EXOGENE PROCESSEN  = OP AARDE  PLACENTENTONIEK  DIVERGENT  CONVERGENT  TRANSFORM  UITS  NAAR  LANDS
Wanneer? Waarvoor?	Een braindump is ideaal om even stil te staan bij wat je nog weet over een onderwerp, voor je andere strategieën inzet om de leerstof te studeren. Al kan je ze natuurlijk ook inzetten op het einde van je studietoets, als samenvatting.
Hoe?	1. Sluit je boek. 2. Wacht enkele minuten of - beter - uren. 3. Neem een leeg blad papier. 4. Noteer het lesonderwerp of de titel waarover je jezelf wil testen. 5. Geef jezelf 3 à 5 minuten de tijd om alles te noteren wat je je herinnert over dit onderwerp. Dat kan door losse woorden te noteren, of korte zinnen, door een mindmap te maken (zie studeerkaart 'herkneden door te mappen') of door tekeningen toe te voegen. Je kan ook symbolen of afkortingen gebruiken. 6. Geef niet te snel op, blijf nadenken. Er komt vast nog meer bovendrijven. 7. Neem je boek erbij en controleer. Belangrijke begrippen die je was vergeten, kan je in een kleur toevoegen.
Opgelet !	Het is niet erg als je je niet onmiddellijk veel herinnert. Als je nadien je boeken erbij neemt en jezelf controleert, blijft de nieuwe leerstof nog zo gemakkelijk kleven!



EXCEL
EXPERTISENTRUM
VOOR EFFECTIEVE LEER
WITTHOMAS MOORE

Download de publicaties
Studeren met succes en [Leer studenten] studeren met succes via
<https://excel.thomasmoores.be/publicaties/studeren-met-succes/>



© Thomas Moore, 2020. Alle rechten voorbehouden.



STUDIEBEGELEIDING

Nieuwe afspraken gemaakt:

- nieuwe naam **studiebegeleiding**
- **vast traject** voor alle leerlingen
- **vraag naar leerkompas** voor alle vakken zodat ze de leerlingen nog beter kunnen ondersteunen
- **ontwikkelen van planner** voor leerlingen op A3-formaat



STUDEREN MET SUCCES

TEST JEZELF

STUDEERKAART

Zelftesten met braindumps	
Wat?	Je neemt een leeg blad papier en noteert alles wat je je herinnert over een bepaald onderwerp. Je dumpt dus wat in je geheugen zit op een blad papier.
Voorbeeld	
Wanneer? Waarvoor?	Een braindump is ideaal om even stil te staan bij wat je nog weet over een onderwerp, voor je andere strategieën inzet om de leerstof te studeren. Al kan je ze natuurlijk ook inzetten op het einde van je studietoets, als samenvatting.
Hoe?	1. Sluit je boek. 2. Wacht enkele minuten of - beter - uren. 3. Neem een leeg blad papier. 4. Noteer het lesonderwerp of de titel waarover je jezelf wil testen. 5. Geef jezelf 3 à 5 minuten de tijd om alles te noteren wat je je herinnert over dit onderwerp. Dat kan door losse woorden te noteren, of korte zinnen, door een mindmap te maken (zie studeerkaart 'herkneden door te mappen') of door tekeningen toe te voegen. Je kan ook symbolen of afkortingen gebruiken. 6. Geef niet te snel op, blijf nadenken. Er komt vast nog meer bovendrijven. 7. Neem je boek erbij en controleer. Belangrijke begrippen die je was vergeten, kan je in een kleur toevoegen.
Opgelet !	Het is niet erg als je je niet onmiddellijk veel herinnert. Als je nadien je boeken erbij neemt en jezelf controleert, blijft de nieuwe leerstof nog zo gemakkelijk kleven!



EXCEL
EXPERTISENTRUM
VOOR EFFECTIEF LEZEN
BIJ THOMAS MOORE



Download de publicaties
Studeren met succes en [Leer studenten] studeren met succes via
<https://excel.thomasmoores.be/publicaties/studeren-met-succes/>

© Thomas Moore, 2020. Alle rechten voorbehouden.



DOELSTELLINGEN GFL

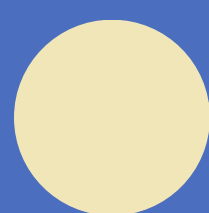
Thema 7: De leerlingen nemen het eigen leren in handen

- 7.2 De leerlingen kunnen hun **leren plannen en organiseren**, en gebruiken studievaardigheden en leerstrategieën op een betekenisvolle manier.
- 7.3 De leerlingen verwerven **metacognitieve kennis en vaardigheden** en zetten die in bij het leren.
- 7.4 De leerlingen denken aan de hand van interne en externe, stabiele en veranderlijke factoren na over de mate waarin ze succesvol kunnen leren.
- 7.5 De leerlingen beïnvloeden op een positieve manier hun eigen leren.



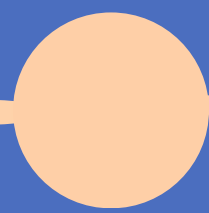


TIJDSLIJN



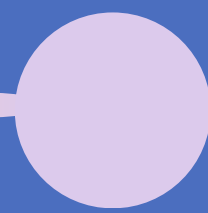
2015-2016

Klassenuur
1A + 1B
1 uur per week



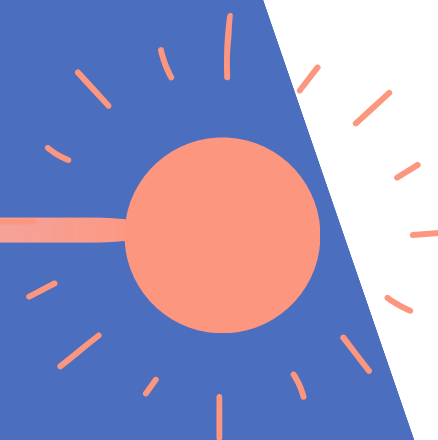
2019-2020

Vernieuwing onderwijs:
keuze voor focus op ICT
voor alle leerlingen in 1ste
jaar.
Klassenuur tweewekelijks



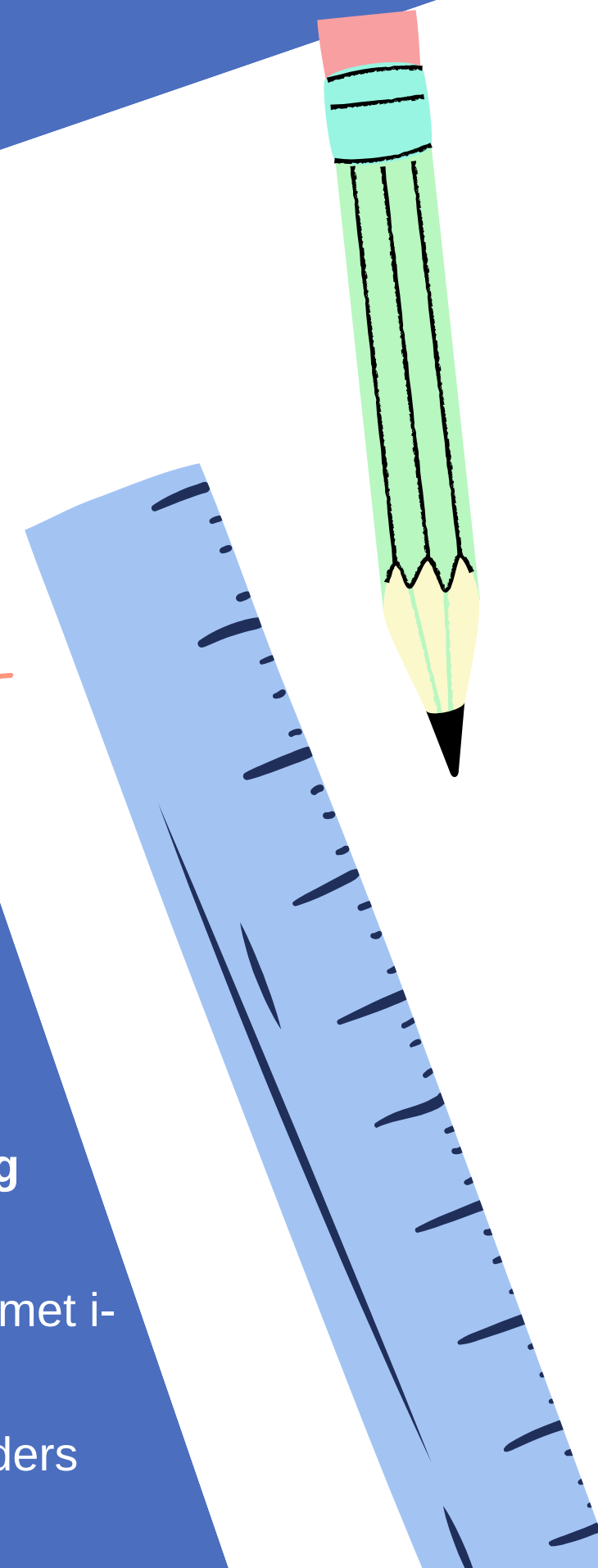
2021-2022

**Bevraging
leerkrachten:**
onderwerpen
klassenuur
+ studiecoaches



2022-2023

**Ontwikkeling
bootcamp:**
in samenwerking met i-
Mas
+ studiebegeleiders





LEREN LEREN IN VMS

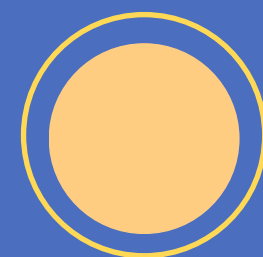
Brede basiszorg

Studieplanner

Leerkompas

Bootcamp

Vakbegeleiding leren leren in de klas





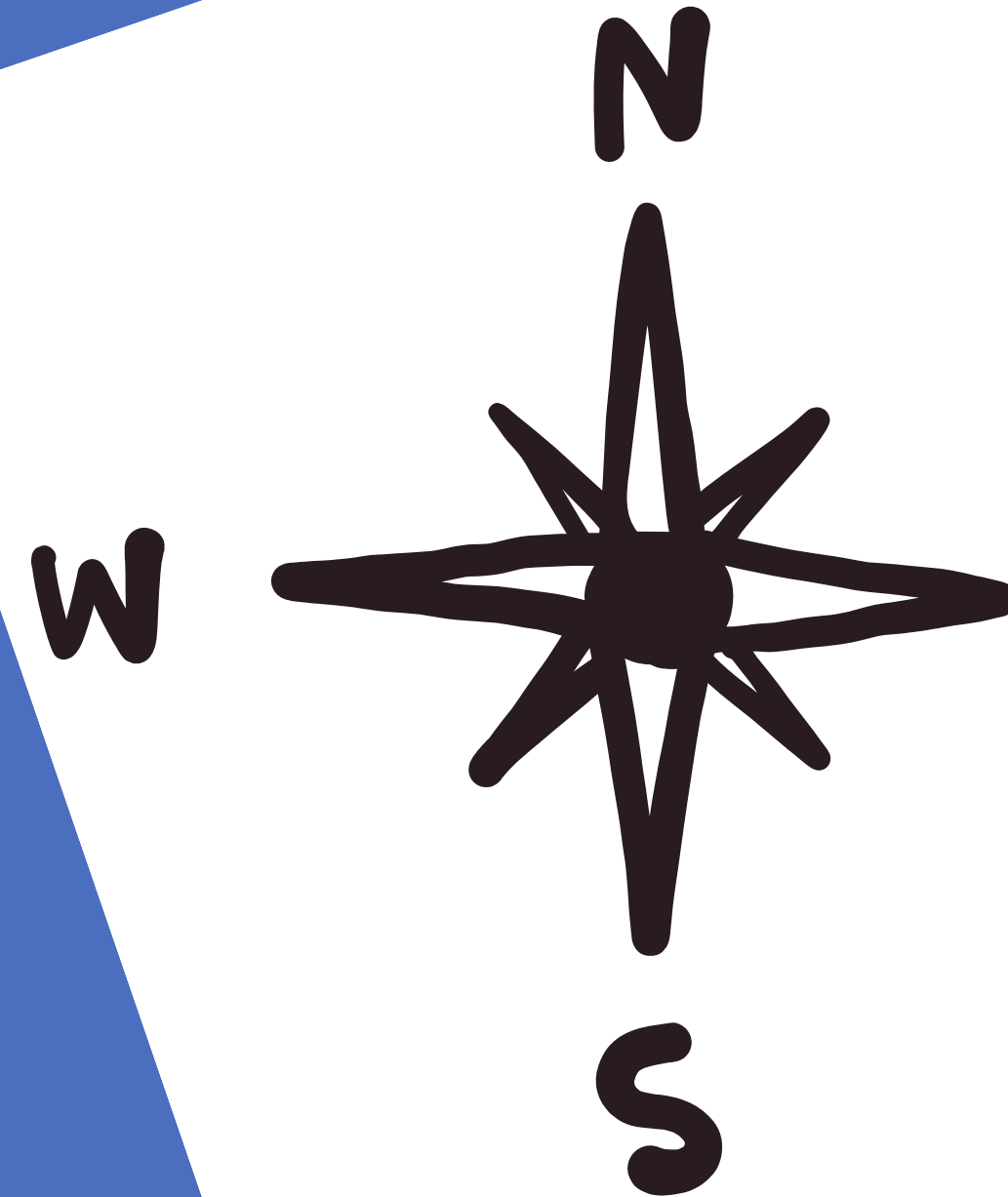
STUDIEPLANNER

- brug tussen papieren schoolagenda en Planner van Smartschool
- begint op zaterdag
- plaats voor hobby's
- **handtekening** door ouders kan gevraagd worden
- **deadlines** worden ingegeven
- leerling kiest **twee momenten** om te **studeren** voor de opgegeven toets



LEERKOMPAS – WAT?

- **benodigdheden** voor dit vak
- **studietips** voor dit vak
- **studietechnieken** voor dit vak
- **afspraken** voor dit vak
- **extra oefenmateriaal** voor dit vak
- **leerschijf** - stappenplan om te studeren





LEERKOMPAS

Schooljaar:	2023-2024		1A/1B 2A/2B
Vak:		Klas:	

BENODIGDHEDEN VOOR DIT VAK

STUDIETIPS VOOR DIT VAK

STUDIETECHNIEKEN VOOR DIT VAK

- ☐ Verwerk de leerstof in een tekening.
- ☐ Leg de leerstof uit aan iemand anders of jezelf.
- ☐ Bedenk vragen bij de leerstof: wie, wat, waarom, hoe.
- ☐ Maak een visueel schema met kerngedachten en vertakkingen.
- ☐ Maak een samenvatting bv. Cornell methode.
- ☐ Doe een braindump.
- ☐ Maak flashcards of oefenkaartjes.
- ☐ ...



AFSPRAKEN VOOR DIT VAK

- Wanneer ik mijn cursus vergeten ben, meld ik dit aan het begin van de les. Ik zorg er zelf voor dat mijn cursus tegen de volgende les is bijgeschreven. De ingevulde cursus kan je steeds raadplegen via Smartschool> mijn vakken> documenten>.....
- Tijdens de les neem ik notities in mijn studeerschrift of op een cursusblad.

EXTRA OEFENMATERIAAL VOOR DIT VAK

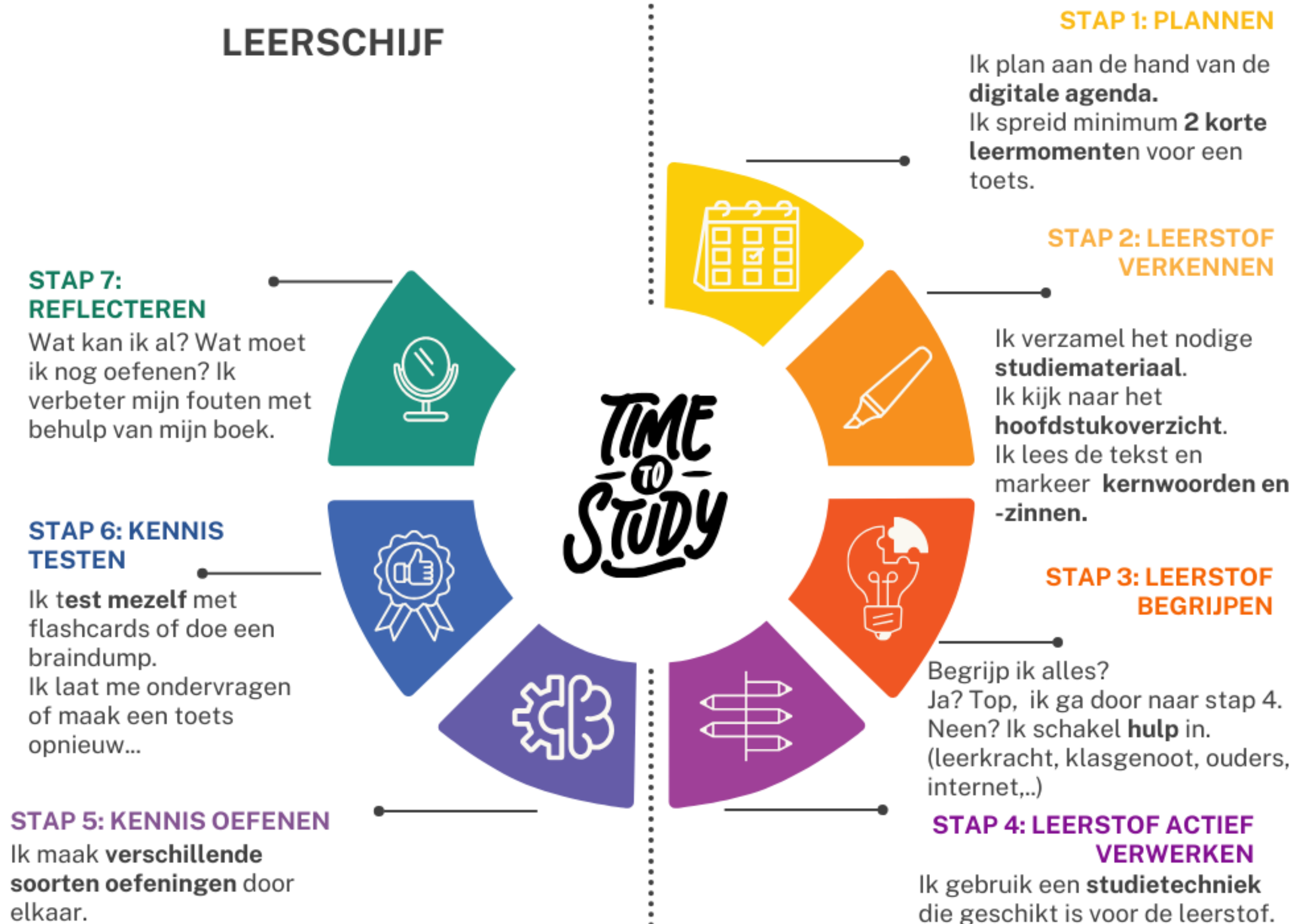


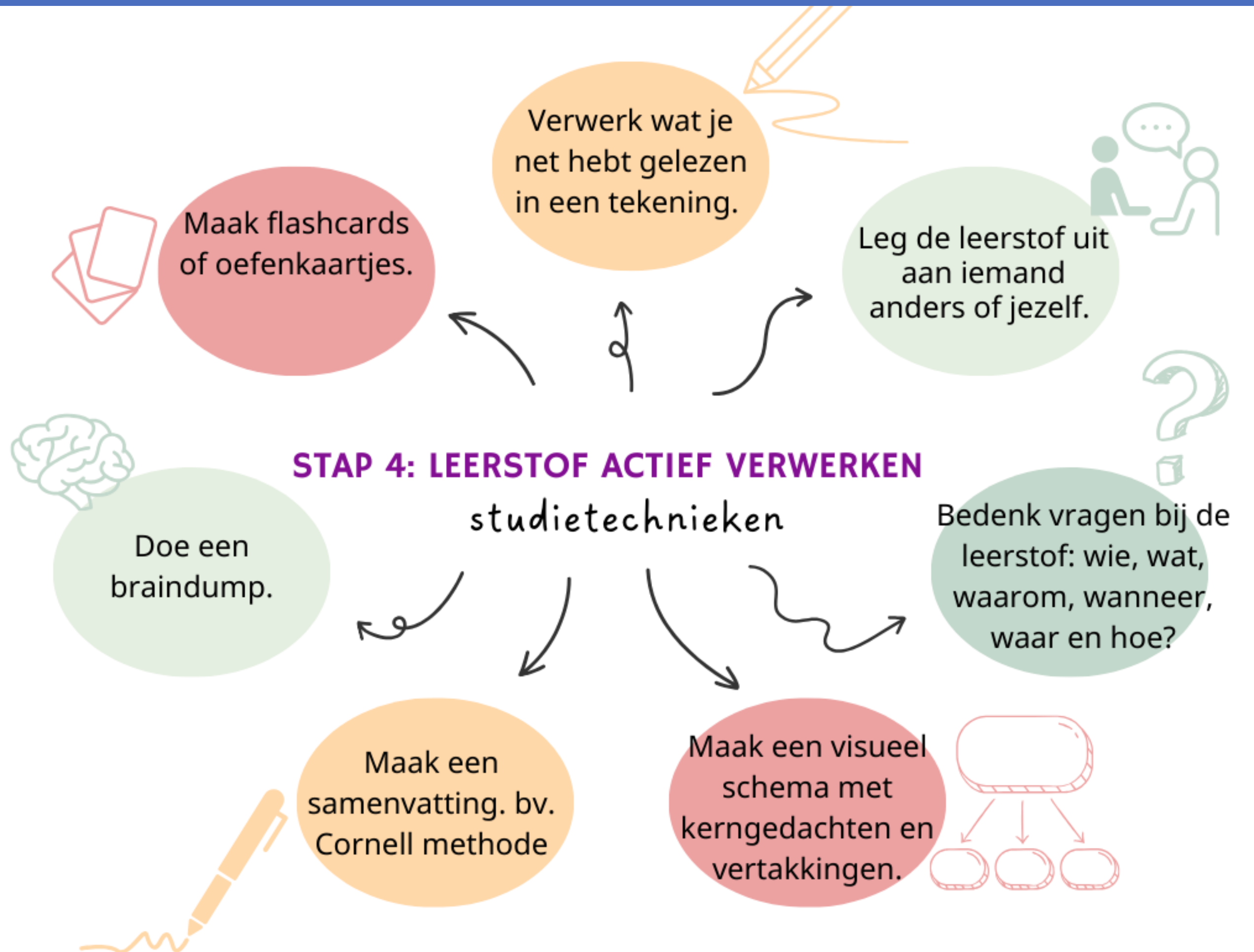
van in PELCKMANS

Handtekening leerling

handtekening ouder

LEERSCHIJF

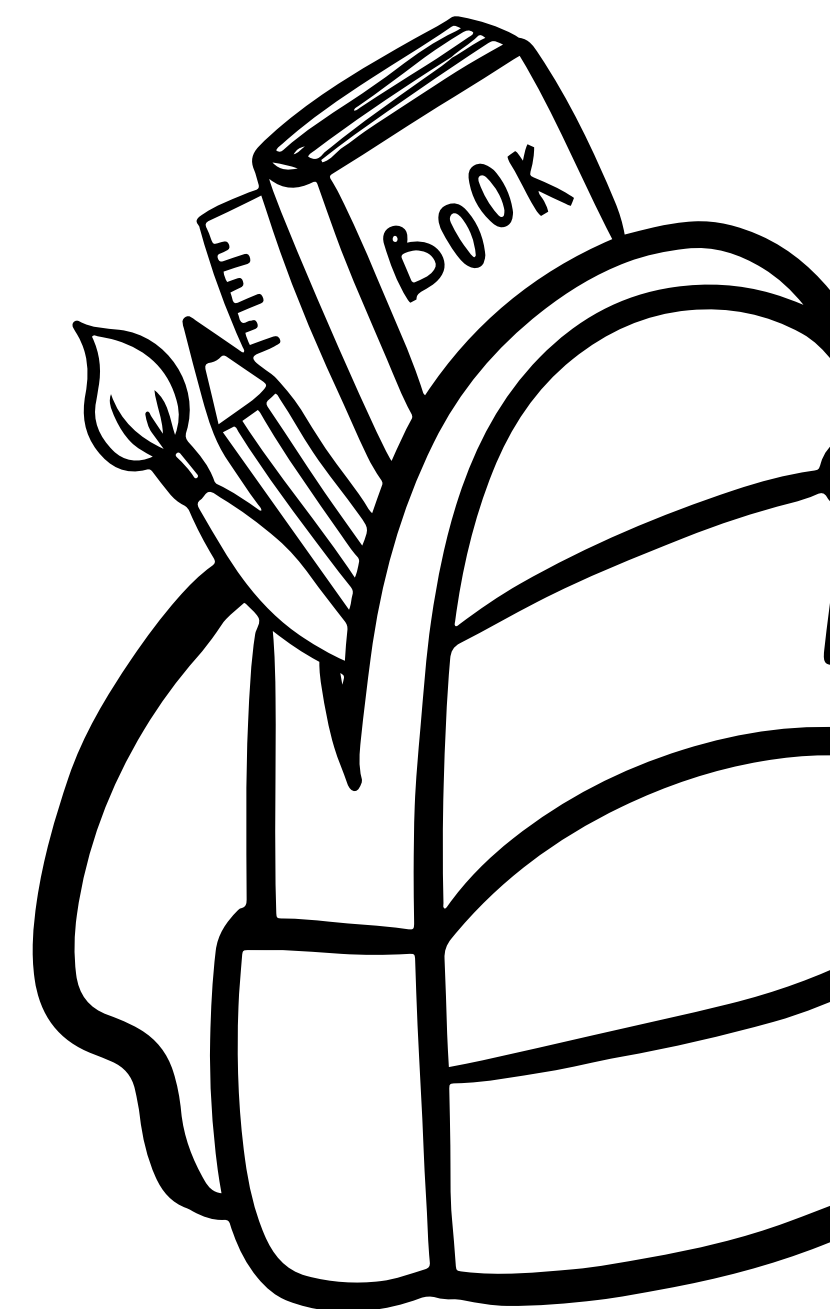






LEERKOMPAS – AFSPRAKEN

- deadline: week voor bootcamp
- **afdrukken en toelichten**
- altijd beschikbaar stellen via **Smartschool - vakmap**
- regelmatig naar **verwijzen tijdens lessen**
(studiemethodes, extra materiaal, ...)





BOOTCAMP LEREN LEREN 1A

inhoud:

- puberbrein
- motivatie
- goed begonnen is half gewonnen
(klas, boekentas, studeerplek, studiemateriaal, plannen)
- studeren moet je leren
(studietechnieken, studietips, toets maken)
- omgaan met tegenvallende resultaten
- een gezonde geest in een gezond lichaam
(slaap, voeding, beweging)





BOOTCAMP LEREN LEREN 1A

concrete aanpak:

bootcamp leren leren (9 oktober - 13 oktober)

- **4 sessies:** maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag
- telkens eerste **twee** uren
- centrale rol voor **titularissen** (twee per klas)
- **reflectie** telkens na twee sessies

OPDRACHT: reflecteer.
Kies uit volgende topics die we reeds besproken hebben:
Mindset, motivatiereiden (op korte en lange termijn, opletten in de klas, mijn studeerplekje, in orde zijn met studiemateriaal, plannen.

Wat ik al goed doe is

Ik ga werken aan

30

OPDRACHT: Reflecteer.

Wat heb ik geleerd?	Welke nieuwe ideeën heb ik gekregen?
Wat doe ik al goed?	Wat ga ik veranderen?



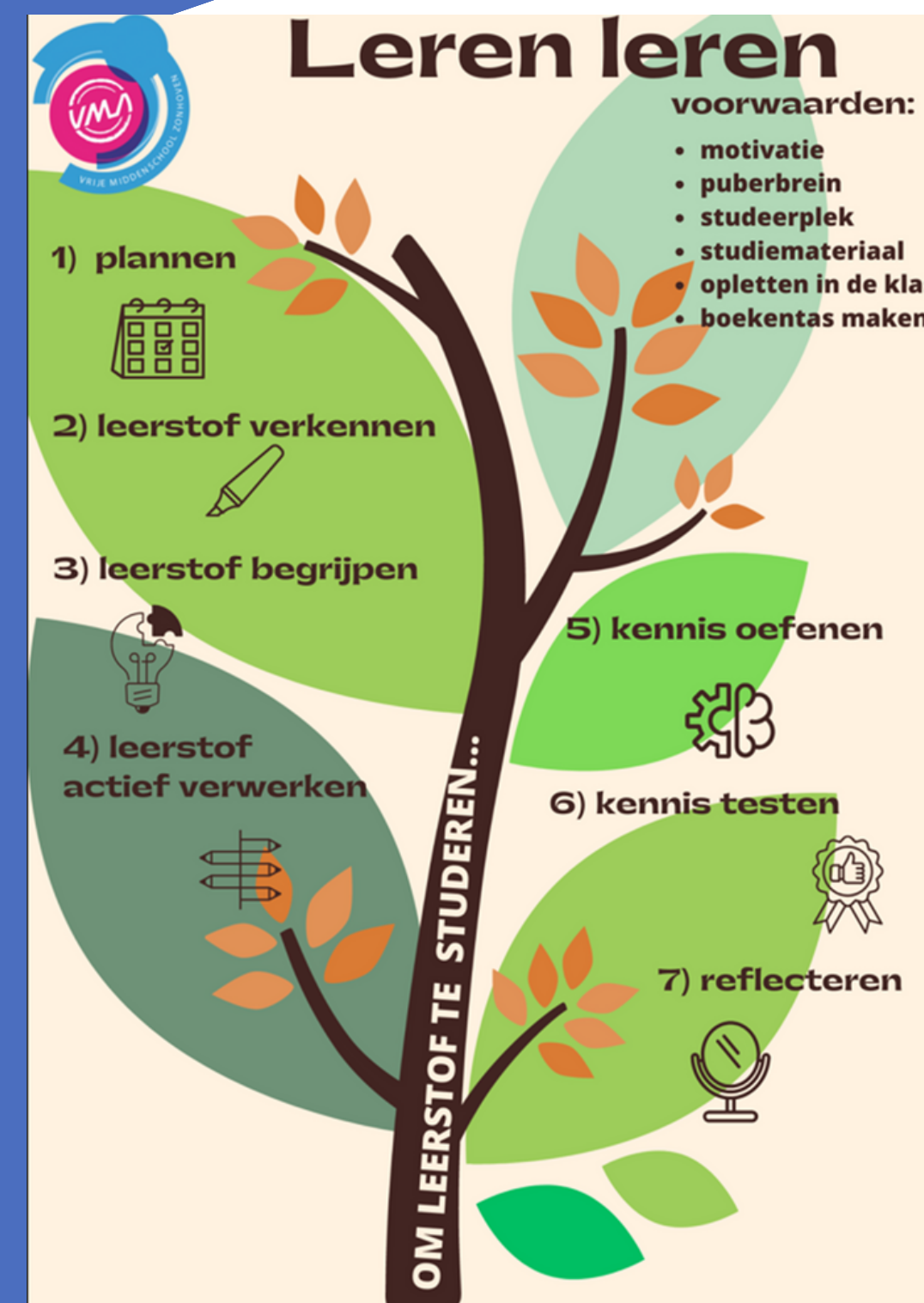


BOOTCAMP LEREN LEREN 1B

concrete aanpak:

bootcamp leren leren (9 oktober - 13 oktober)

- **4 sessies:** maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag
- telkens eerste **twee lesuren**
 - 1 lesuur **theoriesessie**
 - 2e lesuur **studeersessie** voor enkele 'studeervakken'





BOOTCAMP LEREN LEREN 1B

	maandag	dinsdag	donderdag	vrijdag
theorie-sessie	puberbrein motivatie opletten in de klas plannen	mijn boekentas maken mijn studeerplekje	een gezonde geest in een gezond lichaam	toets maken wat als het resultaat van een toets tegenvalt
studeer-sessie	MAVO	Natuur & Ruimte	Frans Nederlands	Wiskunde



NR.: KLAS: DATUM:
 VOORNAAM: BOOTCAMP
 NAAM:

STUDEERSESSIE

VAK	TOETS	DEADLINE
STUDIETECHNIEK	EXTRA OEFENMATERIAAL	STUDIETIP

Benodigdheden

- ☐ Schrijfgerei (pen, markeerstiften, lat, potlood)
- ☐ iPad
- ☐ kladpapier
- ☐ cursus
- ☐ ...



Volg het leerpad voor het studeren van de toets.

Voer **STAP 1** van de leerschijf uit.

- ☐ Op welke dag staat de toets gepland.

Tijdens dit lesuur voorzien we al één leermoment.

- ☐ Wanneer zal je tweede leermoment plaatsvinden? Noteer in je studieplanner.
- ☐ Hoeveel tijd ga je hiervoor voor voorzien? Noteer in je studieplanner.

Ga verder naar **STAP 2** van de leerschijf.

- ☐ Is het cursusdeel dat je moet studeren helemaal ingevuld?
Ja/nee
- ☐ Bekijk het hoofstukoverzicht (zie inhoudsopgave)
- ☐ Bekijk de opbouw van het deel dat je moet studeren. (zie titels)
- ☐ Lees de tekst en markeer de belangrijkste woorden en -zinnen.



BOOTCAMP LEREN LEREN 1B STUDEERSESSIE



NR.: KLAS: DATUM:
VOORNAAM: BOOTCAMP
NAAM:

STUDEERSESSIE

VAK	TOETS	DEADLINE
STUDIETECHNIEK	EXTRA OEFENMATERIAAL	STUDIETIP

Benodigdheden

- ☐ Schrijfgerei (pen, markeerstiften, lat, potlood)
- ☐ iPad
- ☐ kladpapier
- ☐ cursus
- ☐ ...



Volg het leerpad voor het studeren van de toets.

Voer **STAP 1** van de leerschijf uit.

- ☐ Op welke dag staat de toets gepland.

Tijdens dit lesuur voorzien we al één leermoment.

- ☐ Wanneer zal je tweede leermoment plaatsvinden? Noteer in je studieplanner.
- ☐ Hoeveel tijd ga je hiervoor voor voorzien? Noteer in je studieplanner.

Ga verder naar **STAP 2** van de leerschijf.

- ☐ Is het cursusdeel dat je moet studeren helemaal ingevuld?
Ja/nee
- ☐ Bekijk het hoofstukoverzicht (zie inhoudsopgave)
- ☐ Bekijk de opbouw van het deel dat je moet studeren. (zie titels)
- ☐ Lees de tekst en markeer de belangrijkste woorden en -zinnen.



Ga verder naar **STAP 3** van de leerschijf.

- ☐ Begrijp ik alles? **Ja/nee**
- ☐ Voor welk gedeelte heb je hulp nodig?
- ☐ Wie kan je helpen?
Klasgenoot – ingevulde cursus – leerkracht – internet

Ga verder naar **STAP 4** van de leerschijf.

De leerkracht heeft doorgegeven welke studietechniek je best gebruikt voor het studeren van dit deel.

- ☐ Gebruik het **blanco sjabloon van de studietechniek om de leerstof te verwerken. Vraag dit aan je leerkracht.**

Ga verder naar **STAP 5** van de leerschijf.

- ☐ Maak de oefeningen uit je werkboek opnieuw op een kladblad. Let erop dat je van elke soort oefening enkele opnieuw maakt.

Ga verder naar **STAP 6**

- ☐ Test je kennis. Scan de QR-
het lot beslissen over de
waarop je jezelf test.
- ☐ Test de kennis van een



code en laat
manier

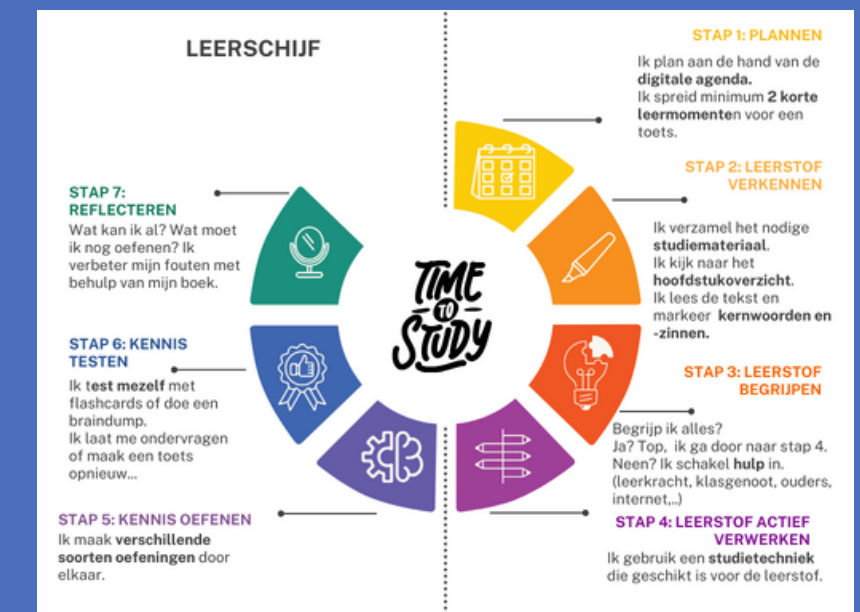
klasgenoot.

Ga verder naar **STAP 7**

- ☐ Verbeter je fouten met behulp van je boek.
- ☐ Wat kan ik al goed?

- ☐ Wat moet ik nog oefenen?

Kijk bij het volgende leermoment zeker de items na die je nog niet helemaal onder de knie hebt.





LEREN LEREN IN VMS

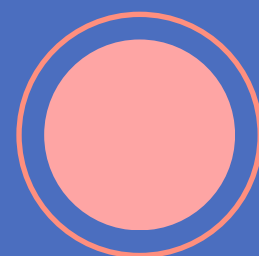
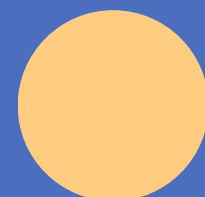
Brede basiszorg

Studieplanner

Leerkompas

Bootcamp

Vakbegeleiding leren leren in de klas



Verhoogde zorg

Studiebegeleiding

1-op-1-trajecten

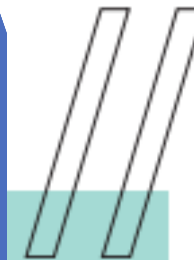




STUDIEBEGELEIDING

Vernieuwde werkwijze:

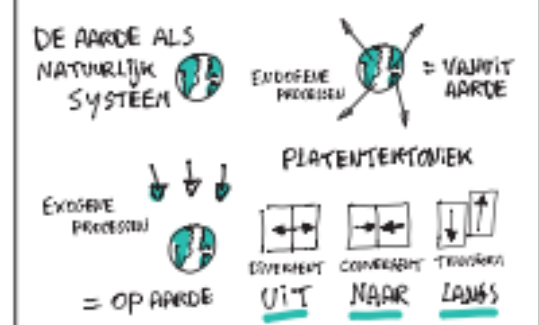
- nieuwe naam **studiebegeleiding**
- **vast traject** (6 sessies) voor alle leerlingen in sessies:
 - **intakesessie**
 - **aanpak** met sjablonen op basis van studeerkaarten van Excel (Thomas More) aan de hand van concrete leerstof
 - **evaluatiesessie**
- gebruik van **planner** op A3-formaat
- binnen de **uren van het minorproject** voor 2de jaars leerlingen



STUDEREN MET SUCCES

TEST JEZELF

STUDEERKAART

Zelftesten met braindumps	
Wat?	Je neemt een leeg blad papier en noteert alles wat je je herinnert over een bepaald onderwerp. Je dumpt dus wat in je geheugen zit op een blad papier.
Voorbeeld	
Wanneer? Waartoe?	Een braindump is ideaal om even stil te staan bij wat je nog weet over een onderwerp, voor je andere strategieën inzet om de leerstof te studeren. Al kan je ze natuurlijk ook inzetten op het einde van je studietoets, als samenvatting.
Hoe?	1. Sluit je boek. 2. Wacht enkele minuten of - beter - uren. 3. Neem een leeg blad papier. 4. Noteer het lesonderwerp of de titel waarover je jezelf wil testen. 5. Geef jezelf 3 à 5 minuten de tijd om alles te noteren wat je je herinnert over dit onderwerp. Dat kan door losse woorden te noteren, of korte zinnen, door een mindmap te maken (zie studeerkaart 'herkennen door te mappen') of door tekeningen toe te voegen. Je kan ook symbolen of afkortingen gebruiken. 6. Geef niet te snel op, blijf nadenken. Er komt vast nog meer bovendrijven. 7. Neem je boek erbij en controleer. Belangrijke begrippen die je was vergeten, kan je in een kleur toevoegen.
Opgelet !	Het is niet erg als je je niet onmiddellijk veel herinnert. Als je nadien je boeken erbij neemt en jezelf controleert, blijft de nieuwe leerstof nog zo gemakkelijk kleven!



EXCEL
EXPERTISECENTRUM
VOOR EFFECTIEF LEZEN
BIJ THOMAS MORE



Download de publicaties
Studeren met succes en [Leer studenten] studeren met succes via
<https://excel.thomasmore.be/publicaties/studeren-met-succes/>

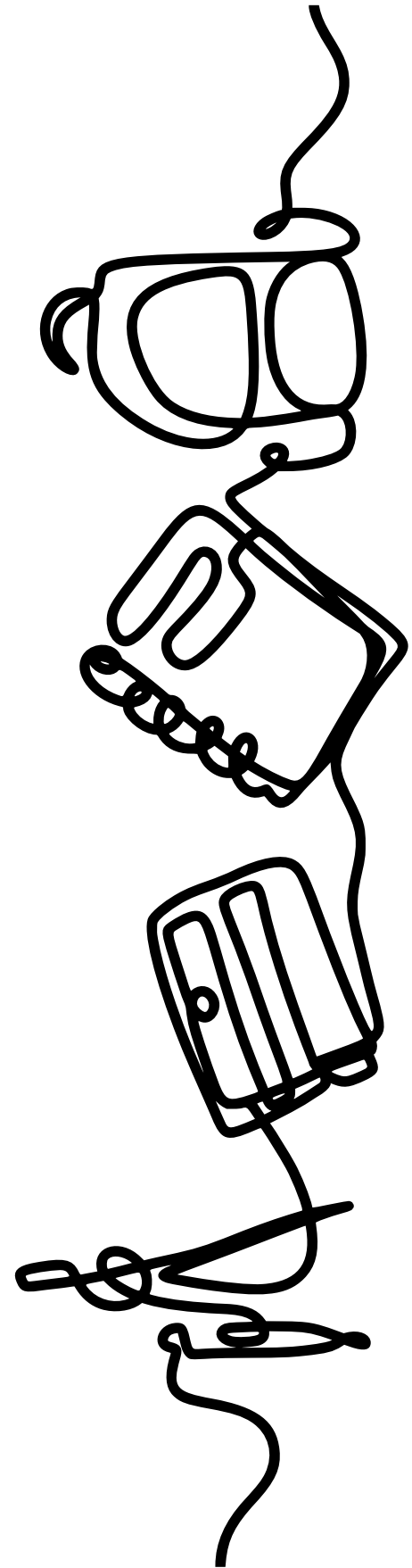
© Thomas More, 2020. Alle rechten voorbehouden.



1-OP-1 TRAJECTEN

Klastitularissen 1ste jaar:

- om de week (één lesuur) vrij voor begeleiding
- om leerlingen van eerste jaar met specifieke nood te helpen
 - bv. leerling die in het 1e jaar geen Engels heeft gehad
- op basis van info van klassenraden





LEREN LEREN IN VMS

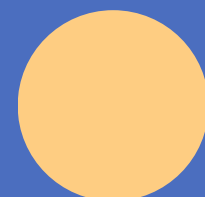
Brede basiszorg

Studieplanner

Leerkompas

Bootcamp

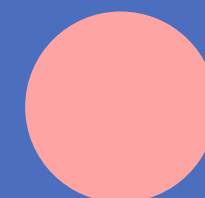
Vakbegeleiding leren leren in de klas



Verhoogde zorg

Studiebegeleiding

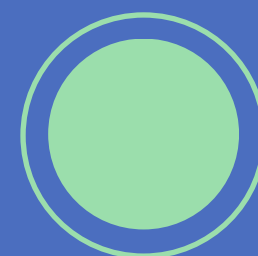
1-op-1-trajecten



Ouder(s)

Info-avonden leren leren + mindmapping

Info-avond 'hoe leer je wiskunde?'

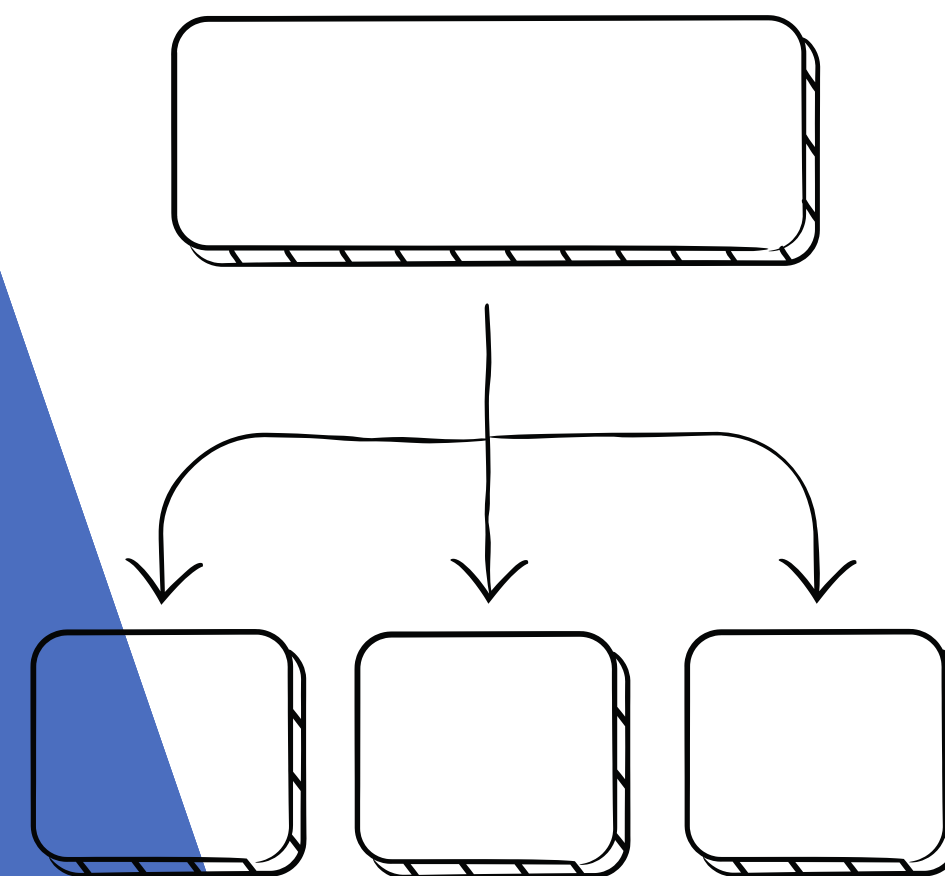




OUDERAVONDEN

Leren leren - Mindmapping (oktober)

- **Wim Heleven** (professioneel studiebegeleider, leerkracht lagere school)
- ouders meenemen in het verhaal van **breinvriendelijk studeren**
- link naar **studiemethode mindmapping**.
- **terugkomavond:** actief aan de slag met mindmapping

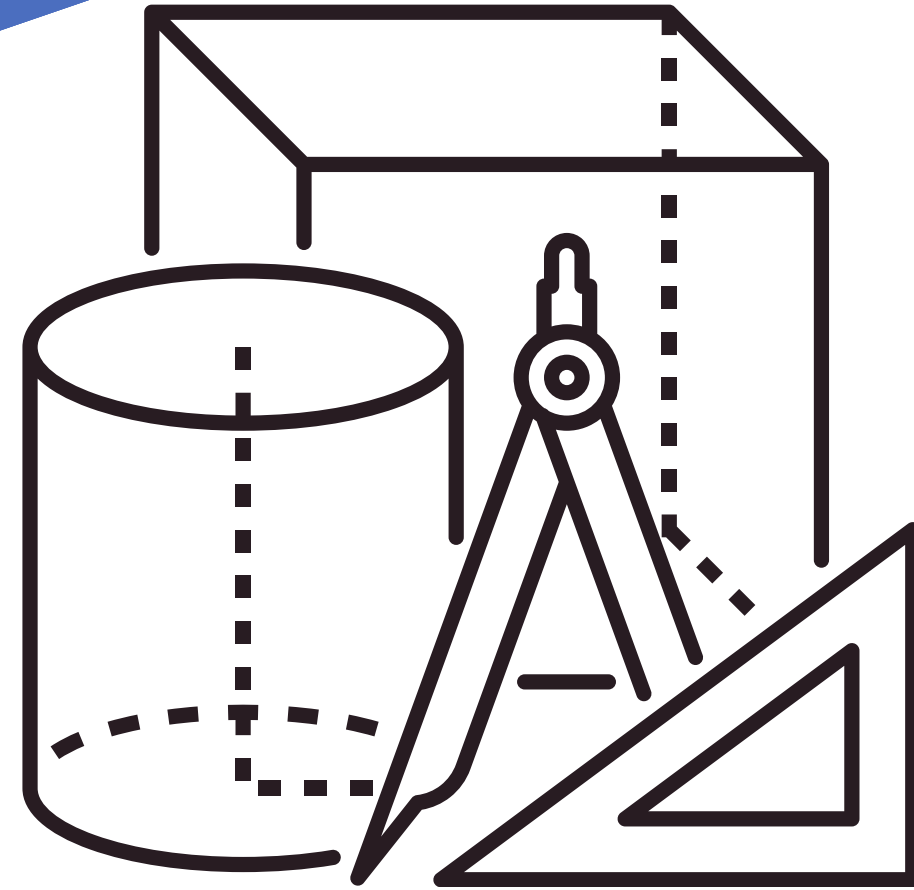




OUDERAVONDEN

Hoe leer ik **wiskunde**? (november)

- door **collega's wiskunde**
- hoe pak je het leren van wiskunde aan:
 - opbouw leerwerkboek
 - opbouw van een les
 - studeren voor wiskunde:
 - belang van theorie, definities, eigenschappen
 - belang van het inoefenen van de theorie
 - evaluatie
 - tips voor proefwerken

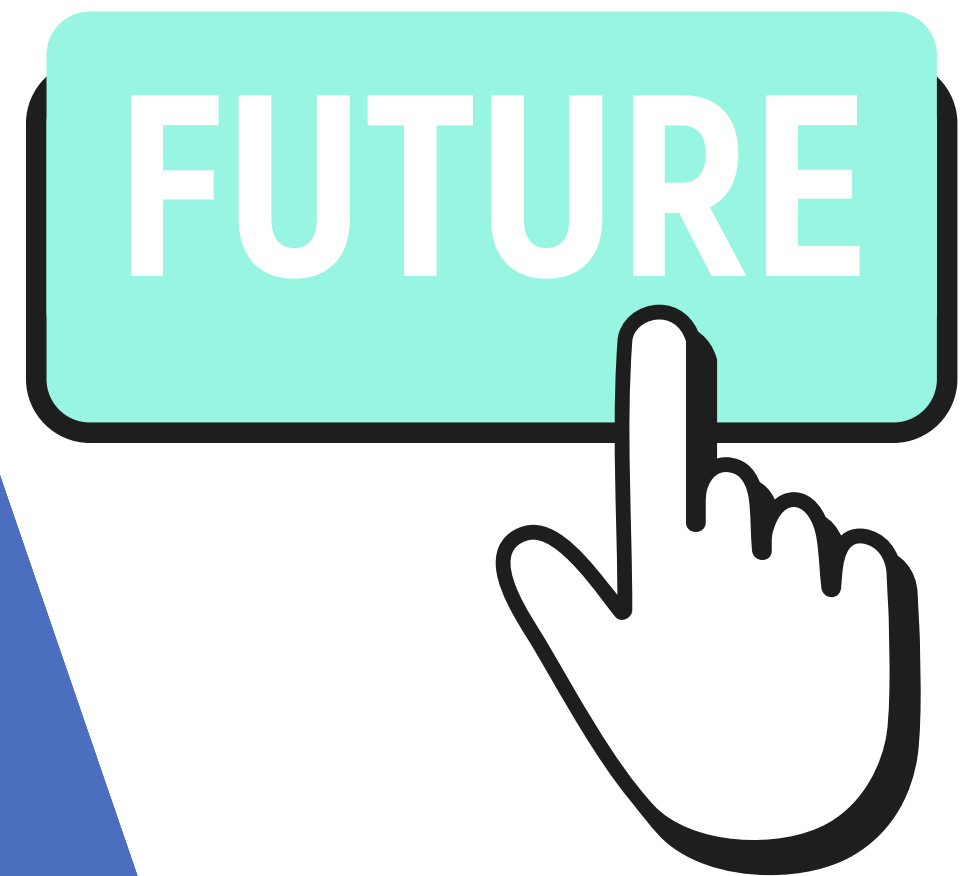




TOEKOMST

Bevragingen:

- in samenwerking met iMas uitwerking voor tweedejaars
- bevragingen van leerlingen, leerkrachten en ouders voor **feedback en bijsturingen**





VRAGEN?

