LEERLINGENCONTACT

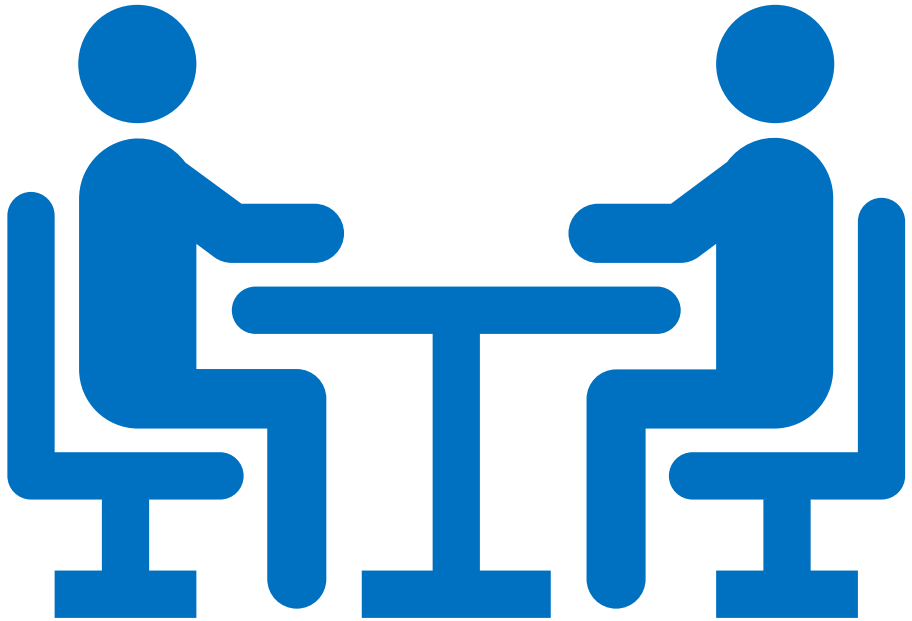
Moretus Ekeren
Katholiek onderwijscentrum
voor jou, voor nu, voor later

PADLET

Bedenkingen? Vragen?

Noteer ze in deze Padlet.

ER WAS EENS.....



RAPPORT

	Trimester 1		
	DW 1	DW 2	
Aardrijkskunde CLIL	85	52	Dit is maar een nipt resultaat, . Je vaardigheden heb je voldoende onder de knie, maar je kennis is is niet in orde. Je haalt vooral een onvoldoende op de referentiekaart van België. Spijtig, want we hebben in de klas laten zien hoe je 'kaartjes leren' aanpakt. We hebben de leerstof in kleine stukjes opgebroken, om uiteindelijk te studeren voor het grote geheel. Je kreeg, als ondersteuning, weblinks, oefenkaarten en oefentoetsen aangeboden. Goed plannen en regelmatig herhalen is de boodschap. Leer uit je fouten en doe dit beter in het tweede trimester.
Beeld	95	90	
Beeldende vorming	-	-	
Godsdienst	82	71	Wat een goed resultaat is dit. Bedankt voor je inbreng tijdens de kerstviering. Maak er een mooie kerstvakantie van samen met je gezin.
Lichamelijke opvoeding	75	73	Goede inzet en houding tijdens de lessen. Fijne vakantie!
Mens & samenleving	63	95	dit is een mooi resultaat, doe zo verder. In de klas werk jij ook altijd heel goed mee.
Muziek	95	88	Je hebt dat heel goed gedaan, . Blijf je steeds aandachtig tijdens de les? Geniet van een warme, liefdevolle 'kerst'vakantie.
Techniek	84	83	Goed gewerkt, . Probeer wat minder te praten.

KIJKWIJZER

INTRO	De leraar heet de ouders en leerling welkom	
	De leraar vertelt over de voorbereiding van het gesprek.	
	De leraar licht toe hoe het gesprek zal verlopen.	
REGIE	De leerling neemt de regie in handen.	
	De leerling voert het woord.	
	De leerkracht neemt de regie in handen.	
	De leerkracht voert het woord.	

VASTSTELLINGEN

- Veel schrijfwerk leerkrachten
- Verantwoordelijke ‘falen’
- Nederlands vs thuistaal
- (Te) weinig interactie
- Tijdsgebrek

ONZE INSPIRATIEBRON

ONZE INSPIRATIEBRON

KOM-GESPREK

Mijn voorbereiding

Wat wil je straks zeker vertellen op het gesprek met je ouders en leraar? Deze vragen helpen jou je leerproces te verwoorden. Denk erover na voor je naar het kind-ouder-mentorgesprek (KOM-gesprek) gaat.

KLASS

Waar ben ik goed in?

Wat zijn mijn werkpunten?

Hoe kan ik eraan werken?

Thuis

Op school

Wat is mijn doel?

Houding

Leerproces

Resultaten

Studierichting

...

Wie of wat kan me daarbij helpen?

Naar een idee van Stedelijk Lyceum Quellin

KIJKWIJZER A-STROOM

1| Beantwoord deze vragen voor jezelf.

- Hoe heb jij je op de examens voorbereid?
- Hoe heb je de examens ervaren?

2| Bekijk je rapport en lees alle commentaren aandachtig!

3| Overloop voor jezelf deze vragen en beantwoord ze in je gedachten.

- Van welke (examen)vakken ben ik tevreden?
- Waarom ben je tevreden over deze vakken?
- Wat doe je allemaal om ervoor te zorgen dat deze vakken zo'n goede resultaten opleveren?
- Welke rapportcommentaar lees je bij meerdere vakken?
- Van welke vakken ben ik niet tevreden?
- Na de vakantie krijg je de kans om al je examens in te kijken. Wat wil je graag te weten komen als je je examens inkijkt?
- Hoe ga je op school anders werken zodat je (nog) betere resultaten krijgt?

SPREEKKADER

Als ik na de vakantie mijn examens zal inkijken wil ik graag weten ... _____

_____

_____

Om (nog) betere resultaten te krijgen, zal ik op school ... _____

_____

_____

Om (nog) betere resultaten te krijgen, zal ik thuis ... _____

_____

_____

Ik merk dat ik nood heb aan extra uitdaging voor het vak ... _____

Ik voel dit zo aan omdat ... _____

KIJKWIJZER 1B

Algemene indruk

Mijn resultaten

- ○ zijn beter dan verwacht.
- ○ zijn slechter dan verwacht.
- ○ zijn voor sommige vakken beter en voor sommige vakken slechter dan verwacht.
- ○ komen overeen met wat ik verwacht had.

Ik ben globaal ☹ 😐 ☺ met deze resultaten.

Met welke vakken heb je problemen?
Voor welke vakken scoorde je goed?
Noteer ze op de lijntjes.

_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

Omschrijf, per vak, heel duidelijk je problemen.

vak	probleem

KIJKWIJZER 1B

Mogelijke oorzaken bij tegenvallende resultaten

Indien je resultaten niet zo goed zijn of je niet tevreden bent, is het zinvol te zoeken naar mogelijke oorzaken.

Kleur hieronder de passende smiley.

☺ = ik ben volledig akkoord met de stelling, dit klopt

☹ = ik ben totaal niet akkoord, dit klopt niet

Studiehouding - tijdsbesteding	**NEEN**	**JA**
Ik maak voldoende tijd vrij om te studeren. Studeren is mijn topprioriteit.	☹	☺
Ik werk in het weekend voor school.	☹	☺
Ik zorg voor een goed evenwicht tussen studeren en ontspannen.	☹	☺
Ik kan goed plannen. Ik werk enkele dagen op voorhand aan mijn taken en toetsen.	☹	☺
Als ik aan een taak begin of begin te studeren houd ik me aan mijn planning. Ik zet door.	☹	☺
Ik stel mijn werk niet uit, ik laat het niet liggen tot op het laatste moment en begin er meteen aan.	☹	☺
In de les let ik goed op en kan ik me goed concentreren.	☹	☺
Ik vind opletten en iets bijleren belangrijker dan plezier maken tijdens de les.	☹	☺
totaal		

KIJKWIJZER/SPREEKKADER 2B

Ik ben erg tevreden van de resultaten voor de vakken ... _____

_____

Voor deze vakken heb ik een goed resultaat omdat ...

O ik goed oplet in de klas

O ik altijd in orde ben met taken en materiaal

O ik tijdens de les mee probeer te antwoorden op de vragen

O ik mij thuis altijd voorbereid op toetsen

O ik geïnteresseerd ben in dit vak/deze vakken

O _____

O _____

O _____

Ik ben niet/minder tevreden over deze vakken / dit vak ... _____

_____

PLANNING: DONDERDAGVOORMIDDAG

- Rapport met kijkwijzer
- Doorlezen
- Analyseren a.h.v. spreekkader
  - ✓ Positief / negatief
  - ✓ Werkpunten
  - ✓ Verschillend voor A-stroom & B-stroom
- Klaar?
  - ✓ Oefen met je titularis
  - ✓ Kritische vragen

DONDERDAGNAMIDDAG

Oudercontact: de leerling voert het woord.

Ik ben erg tevreden van de resultaten voor de vakken ... Nederlands, wiskunde en de rest

Voor deze vakken heb ik een goed resultaat omdat ... omdat ik er goed voor gestudeerd heb.

Ik ben niet/minder tevreden over deze vakken / dit vak ... Engels

Ik heb een minder goed resultaat voor deze vakken/dit vak omdat ... het niet heel duidelijk was.

REACTIES COLLEGA'S

- Voordelen
  - ✓ Positieve reacties in A en B
  - ✓ Pasen???
  - ✓ Eigenaarschap lln
- Valkuilen
  - ✓ Zelfinzicht lln: Differentiatie? Coaching?
  - ✓ Plaats en ruimte creëren
  - ✓ Degelijk inoefenen

STUDIEKEUZE

3| Overloop voor jezelf deze vragen en beantwoord ze in je gedachten.

- Van welke (examen)vakken ben ik tevreden?
- Waarom ben je tevreden over deze vakken?
- Wat doe je allemaal om ervoor te zorgen dat deze vakken zo'n goede resultaten opleveren?
- Welke rapportcommentaar lees je bij meerdere vakken?
- Van welke vakken ben ik niet tevreden?
- Je hebt een voorlopige studiekeuze gemaakt. Wat zijn de richtingsvakken, denk jij, die horen bij deze studiekeuze? Duid ze op je rapport aan met een X.
- Is het mogelijk om in het 3de jaar deze richting te volgen op basis van jouw behaalde resultaten voor deze vakken? Waarom wel of niet?
- Indien niet: welke vakken zijn niet OK om plan A uit te voeren? Hoe ga je ervoor zorgen dat je betere resultaten krijgt om toch plan A uit te voeren? Welk plan B heb je ook in gedachten?
- Welke vakken verdienen in het 3de trimester extra aandacht?
- Na de vakantie krijg je de kans om al je examens in te kijken. Wat wil je graag te weten komen als je je examens inkijkt?
- Hoe ga je op school anders werken zodat je (nog) betere resultaten krijgt?
- Hoe ga je thuis anders werken zodat je (nog) betere resultaten krijgt?

STUDIEKEUZE

Mijn voorlopige studiekeuze is _____

O Op basis van mijn resultaten is dit (voorlopig) niet mogelijk omdat … _____

_____

_____

_____

Als ik deze studierichting toch wil volgen, zal ik … _____

_____

_____

_____

Als plan A niet lukt, is dit mijn plan B: _____

O Ik blijf me gewoon inzetten zoals ik al altijd heb gedaan. Ik ben goed bezig!

REACTIES LEERLINGEN

- ✓ Spannend, maar autonomie
- ✓ Angst NM = weg ➔ ouders voorbereiden
- ✓ Akward ;-)
- ✓ Lkn kunnen geen leugens vertellen
- ✓ Vertellen zelf hoe studeren?
- ✓ Liever van de lkn horen: goed of niet + wat doen?
- ✓ Ik moet zelf praten en dat wil ik niet

REACTIE VAN OUDERS …

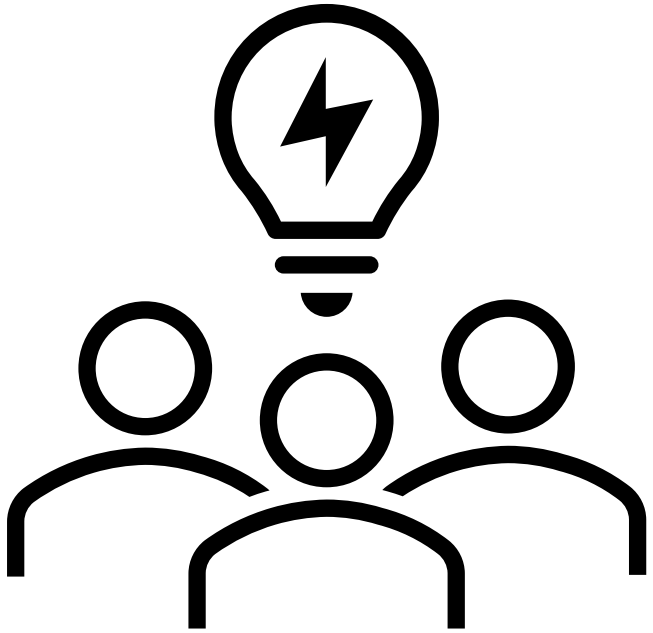
Voordelen

- ✓ Nadenken over resultaten: pos/neg
- ✓ Uitnodiging tot gesprek
- ✓ Trotse ouder

Valkuilen

- ✓ Sociale wenselijke antwoorden?
- ✓ Voelt kunstmatig aan
- ✓ Praten om te praten?

VRAGEN/ BEDENKINGEN?



WAT NEEM JE MEE?