



Undervisningsmiljøvurdering

September 2024

Kortlægning af undervisningsmiljøet på skolen

I juni 2024 gennemførte vi en elektronisk spørgeskemaundersøgelse blandt alle skolens elever i 4. – 8. klasse. Der var ingen 9. klasse på skolen i det skoleår. Undersøgelsen er inspireret af spørgerammen fra den nationale trivselsmåling fra Undervisningsministeriet.

Beskrivelse og vurdering af undervisningsmiljøet

Langt de fleste elever har positive oplevelser af skolen. Hhv. 92 % og 96% fortæller, at de er glade for deres skole hhv. deres klasse. De fleste elever føler sig sjældent eller aldrig ensomme (84%)

Med hensyn til lokalerne fortæller $\frac{3}{4}$ af eleverne at det tit eller meget tit er let at høre, hvad læreren siger i timerne, mens den sidste $\frac{1}{4}$ siger at det en gang imellem er let. De tal er hhv. 60% og 40% når eleverne svarer på, om det er let at høre, hvad de andre elever siger i timerne. Kun 28% af eleverne er enige i, at de synes godt om undervisningslokalerne på skolen, mens 44% er uenige. Hele 64% er uenige, når det gælder spørgsmålet om, hvorvidt de synes godt om udeområderne, mens kun 36% er enige i det spørgsmål.

Når det handler om toiletterne er 32% af eleverne uenige i, at de er pæne og rene, 20% er hverken enige eller uenige, mens 44% er uenige i at toiletterne er rene og pæne.

92 % af eleverne svarer, at læreren sjældent eller aldrig skælder for meget ud og de sidste 8% svarer, at det sker en gang i mellem.

Knap halvdelen af elever er enige i, at lærerne sørger for, at elevernes idéer bliver brugt i undervisningen. Den anden halvdele er hverken enige eller uenige i det spørgsmål, og kun 8% er uenige heri.

44% af eleverne oplever, at læreren altid eller for det meste hjælper dem med at føle sig trygge. 20% oplever, at det sker en gang imellem, mens 28% oplever, at det sker sjældent eller aldrig.

Det store flertal af eleverne oplever, at der er accept af den enkelte elev, sådan som vedkommende er. "Lærerne accepterer mig som jeg er". Det udsagn er 92% af eleverne enige i, mens de sidste 8% er hverken enige eller uenige. Adspurgt om "de andre elever accepterer mig, som jeg", er 76% er enige, 16% er hverken enige eller uenige og kun 4% uenige



Handeplan

Elevernes besvarelser svarer godt overens med det, vi hører på skolen fra eleverne og forældrene. Begge parter er glade for skolen og eleverne oplever i høj grad, at de bliver accepteret som dem, de er. Der er højt til loftet, sådan som vi alle ønsker.

Nye lokaler

Der, hvor spørgeskemaundersøgelsen samlet set viser en manglende tilfredshed, er på tilfredshed med lokaler og udearealer, herunder toiletterne. På den baggrund har vi i flytning og indretning af de nye fysiske rammer på Nørreport 17 haft fokus på, at vi fik bedre toiletter samt store, lyse og dejlige lokaler, som eleverne i høj grad befinder sig godt i.

Vi har fået adgang til en lille skolegård samt en stor legeplads på nabogrunden. Det er vanskeligt at finde store egnede udendørsarealer, når man er en skole midt i en storby. Men vores udearealer er klart forbedrede i forhold til sidste skoleår og til stor glæde for vores elever. Derudover har vi et langt større areal indendørs i de nye bygninger, og derfor meget mere plads til pause og frikvarteraktiviteter indendørs, uden at det forstyrrer undervisningen.

Tryghed i skolen

En lille sten i skoen i tilfredshedsundersøgelsen handler om oplevelsen af, at lærerne hjælper eleverne med at føle sig trygge. Her angiver 28% af eleverne, at det oplever de kun sjældent eller aldrig. Der står ikke, at eleverne føler sig utrygge, og da der ellers er stor tilfredshed i spørgsmålene omkring lærerne, er det et område, som vi er dykket ned i og løbende prøver at afdække og forbedre, uden at vi udspørger og udstiller enkeltelever. Samtidig oplever 80% af eleverne f.eks., at lærerne er gode til at støtte og hjælpe dem i skolen, når de har brug for det. Kun 4% er uenig i det udsagn, mens 15% hverken er enige eller uenige.

Vi sammenligner det også med, at langt de fleste elever sjældent eller aldrig føler sig ensomme, og at de aldrig eller sjældent oplever at de bliver mobbet eller selv mobber. Dog angiver én enkelt elev, at vedkommende tit føler sig mobbet. Det er én for meget, og det har vi naturligvis forfulgt og observeret på – og arbejder nu mere aktivt på at opspore og håndtere sådanne oplevelser blandt vores elever.

Mødetid

Da kun 44% af eleverne oplever, at lærerne møder til tiden, er det selvfølgelig et fokuspunkt, vi har strammet op på. Konkrete optælling og observationer viser, at det ikke er noget, der sker ofte. Men da det er en oplevelse blandt alt for mange børn, kun 32% oplever, at det sjældent eller aldrig forekommer, og 24% oplever, at det sker en gang imellem, er vi både opmærksomme på det og taler med eleverne om, hvordan det opleves, hvis en lærer f.eks. ordner noget i huset, men ikke er klassen på det givne tidspunkt.

Opfølgning på handlingsplanen

Handlingsplanen blev drøftet i lærergruppen og i elevrådet, der følges op på lærermøder og der desuden planlagt en større statusopsamling og evt. revision i december 2024

Se besvarelserne på trivselsmålingen i diagrammet på hjemmesiden.