

# Matematikkhefte 2. klasse

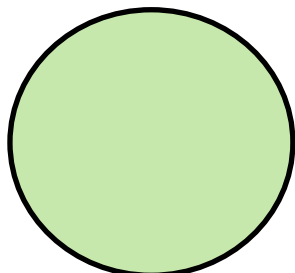


Navn: \_\_\_\_\_

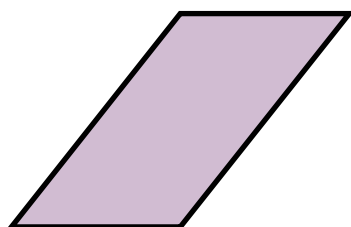
Klasse: \_\_\_\_\_

# Hva heter figuren?

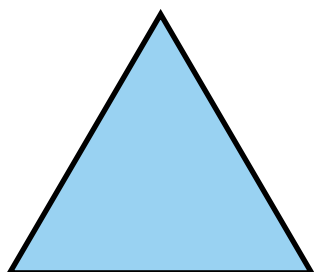
Sett strek fra ordet til riktig figur.



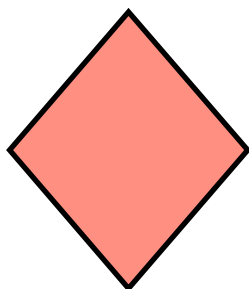
parallelogram



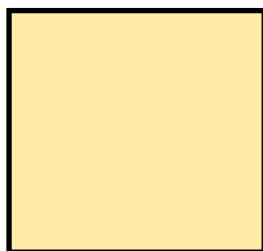
trekant



sirkel



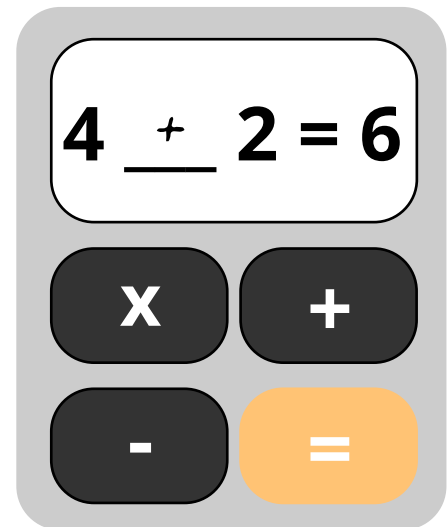
kvadrat



rombe

# Pluss, minus eller gange?

I regnestykket skal du finne ut av om det skal være et +, - eller x for at regnestykket passer.



Skriv +, - eller x.

$3 \underline{\quad} 2 = 6$

$20 \underline{\quad} 10 = 30$

$11 \underline{\quad} 2 = 13$

$14 \underline{\quad} 4 = 10$

$16 \underline{\quad} 4 = 12$

$3 \underline{\quad} 16 = 19$

$8 \underline{\quad} 2 = 16$

$17 \underline{\quad} 8 = 9$

$10 \underline{\quad} 5 = 5$

$12 \underline{\quad} 11 = 23$

$4 \underline{\quad} 4 = 8$

$10 \underline{\quad} 1 = 10$

$20 \underline{\quad} 10 = 10$

$25 \underline{\quad} 5 = 20$

# Hvor mange cm?

Bruk linjal og finn ut hva tingene måler.



\_\_\_\_\_ cm



\_\_\_\_\_ cm



\_\_\_\_\_ cm



\_\_\_\_\_ cm



\_\_\_\_\_ cm



\_\_\_\_\_ cm



\_\_\_\_\_ cm

# Hva er klokken?

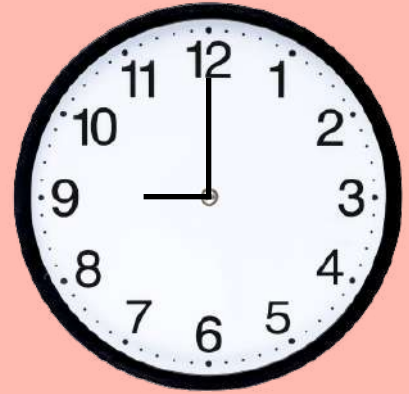
Se på viserne og skriv hva klokken er.



Klokken er:



Klokken er:



Klokken er:



Klokken er:



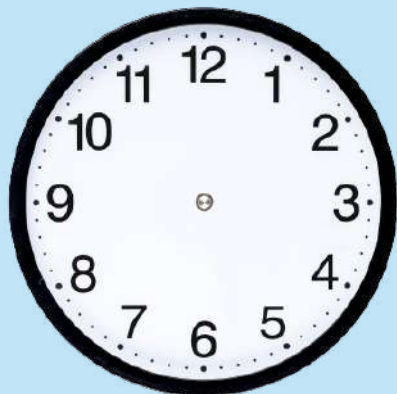
Klokken er:



Klokken er:

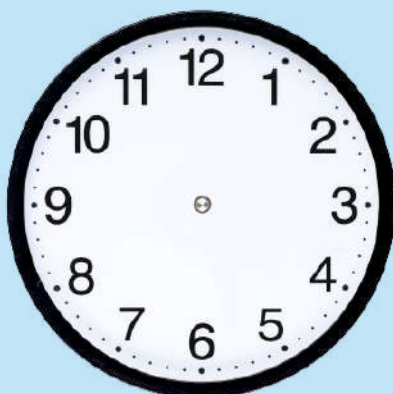
# Hva er klokken?

Tegn visere på klokken så de står riktig.



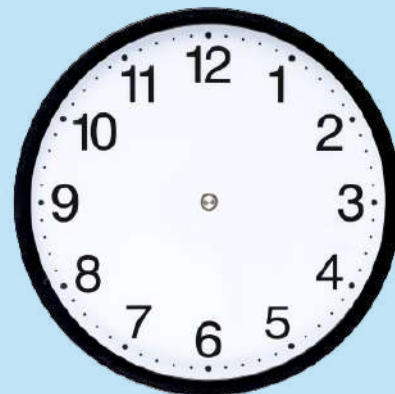
Klokken er:

**10:30**



Klokken er:

**13:00**



Klokken er:

**06:15**



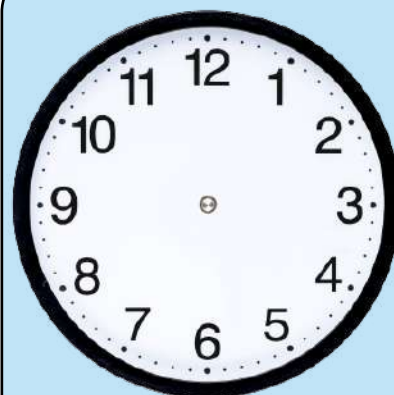
Klokken er:

**08:45**



Klokken er:

**09:00**

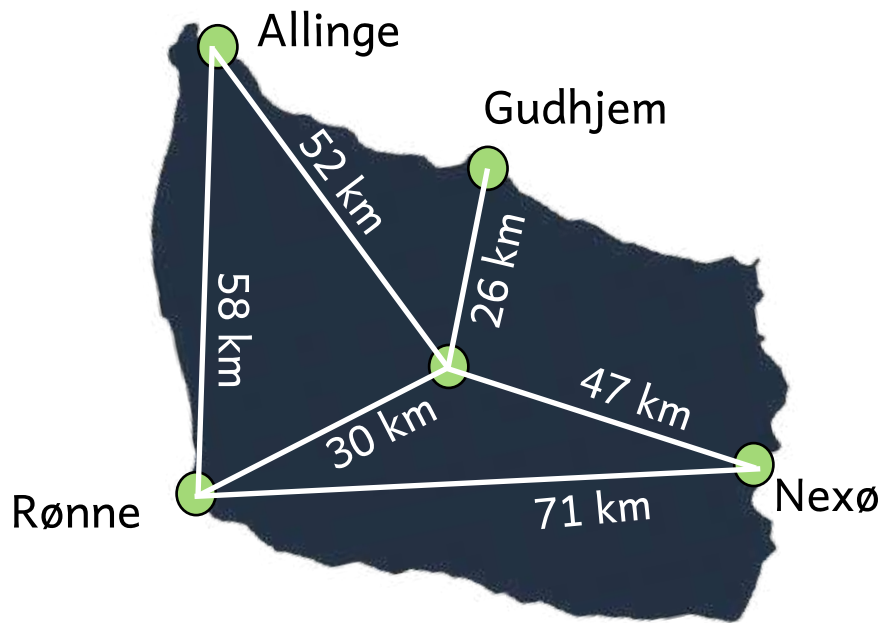


Klokken er:

**04:30**

# Sykkelferie

Du skal på tur med din familie på Bornholm i Danmark.  
Hvor mange kilometer er det mellom de forskjellige byene?



Hvor langt er det:

Mellom Rønne og Gudhjem? \_\_\_\_\_ km

Mellom Allinge og Nexø? \_\_\_\_\_ km

Fra Allinge til Rønne til Gudhjem? \_\_\_\_\_ km

Fra Nexø til Rønne til Allinge? \_\_\_\_\_ km

Finn frem til en mulig rute, hvor du besøker alle byene.

Skriv rekkefølgen på ruten:

Kilometer i alt:

# Plusstykker

Lag tallslangen.



→

	<b>+ 4</b>	<b>- 2</b>	<b>+ 11</b>	<b>+ 6</b>	
8					

→

	<b>+ 7</b>	<b>+ 13</b>	<b>- 4</b>	<b>+ 9</b>	
11					

→

	<b>+ 14</b>	<b>- 3</b>	<b>+ 7</b>	<b>- 5</b>	
16					

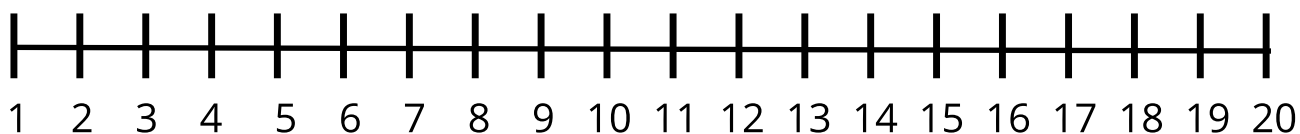
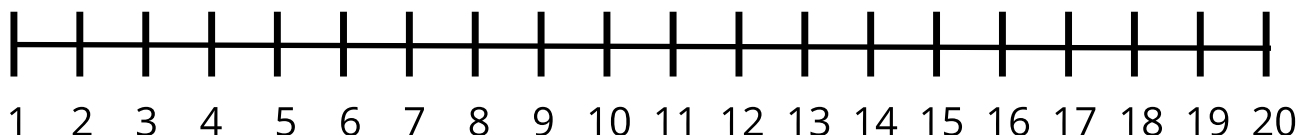
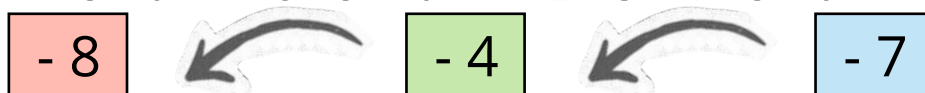
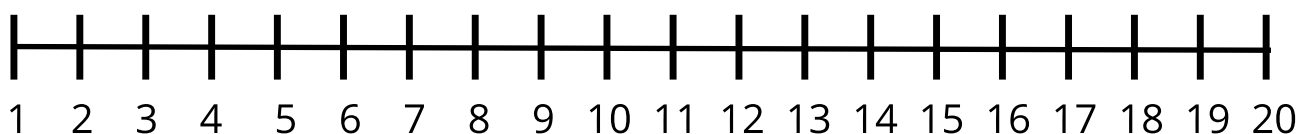
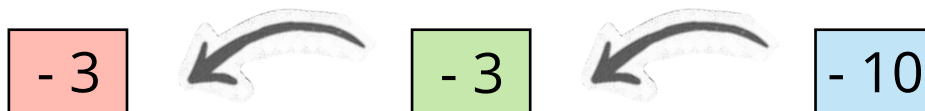
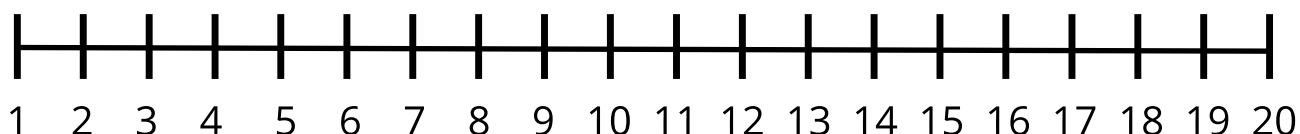
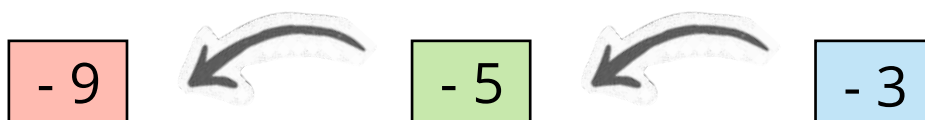
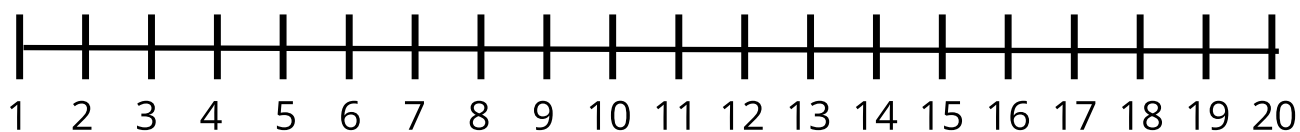
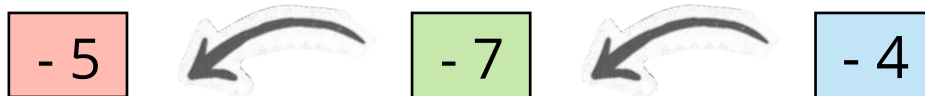
→

	<b>+ 20</b>	<b>- 12</b>	<b>+ 6</b>	<b>- 2</b>	



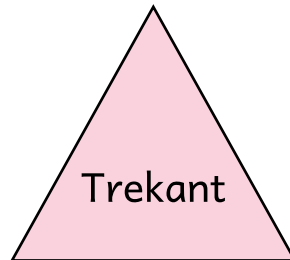
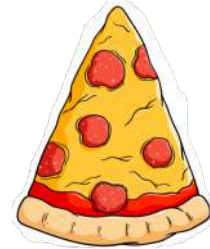
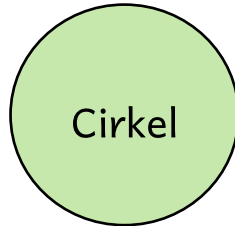
# Minusstykker på tallinje

Løs minusstykkene og tegn på tallinjen. Start på 20. Minus først blå, så grønn, og til sist rød.



# Hvilken form har figuren?

Sett en strek fra bildene og inn til den figuren som ligner mest.



# Regnehistorie

Løs regnehistoriene.

Mie vil kjøpe en gave til sin mor.

Gaven koster 30 kroner.

Hun har 24 kroner.

Hvor mange penger mangler hun?



I gresset finner Ida 13 firkløvere.

Hun gir 5 til sin mor.

Hvor mange har hun igjen?



Thomas har kjøpt en pose epler.

Det er 16 epler i posen.

Han mister 4 epler på vei hjem.

Hvor mange epler er det igjen i posen?



Julie ønsker seg en lue til 30 kr.

Hun betaler med 50 kr.

Hvor mange penger får hun tilbake?



Karl er ute og sykler.

Han skal i alt sykle 50 km.

Han har allerede syklet 31 km.

Hvor mange km mangler han?



Peter og Ole spiller fotball.

Ole scorer 12 mål. Peter scorer 5 mål mindre enn Ole.

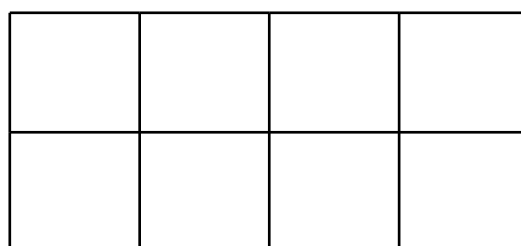
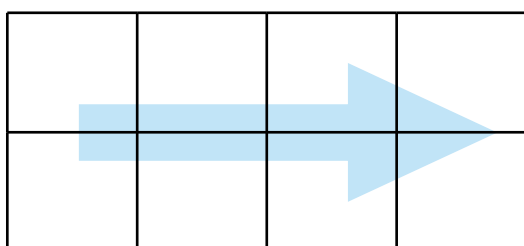
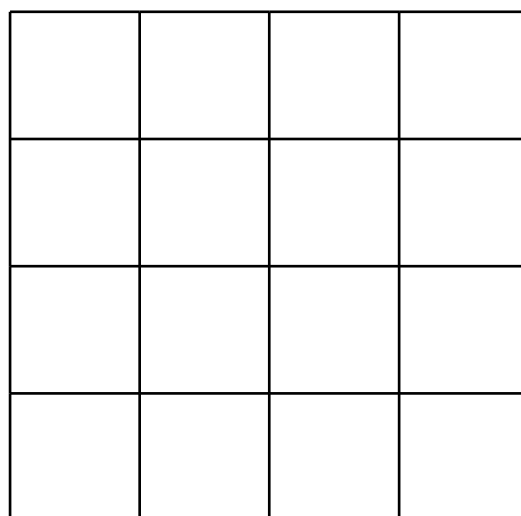
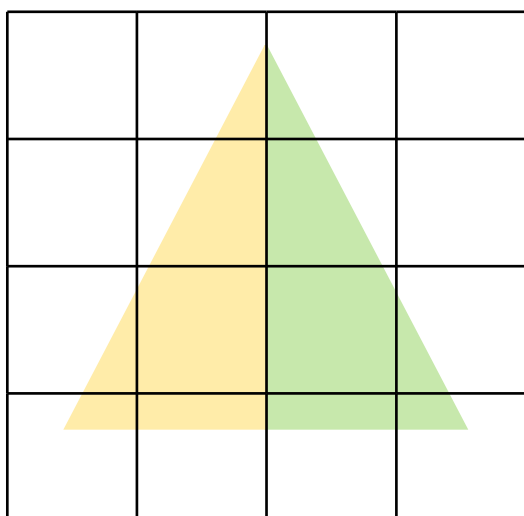
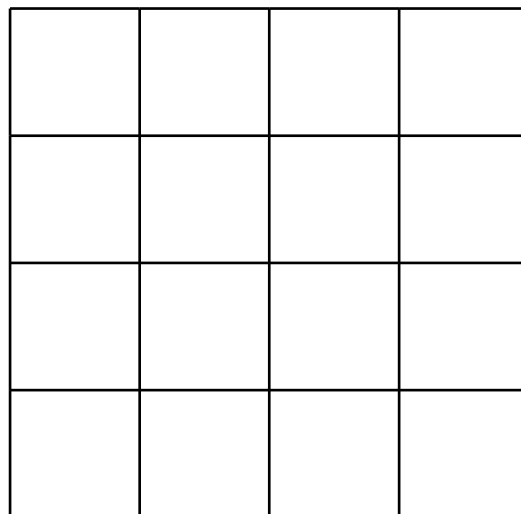
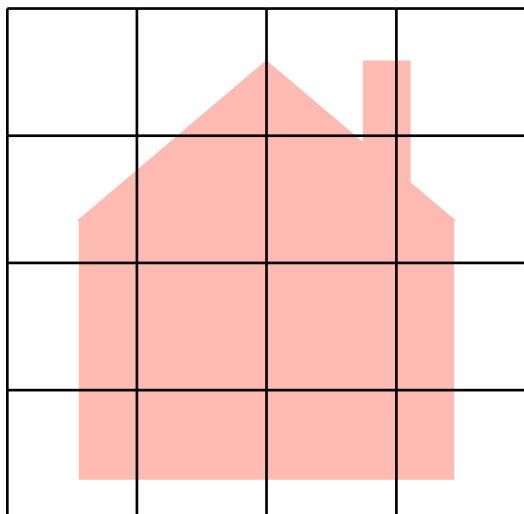
Hvor mange mål scorer Peter?



# Speil figuren



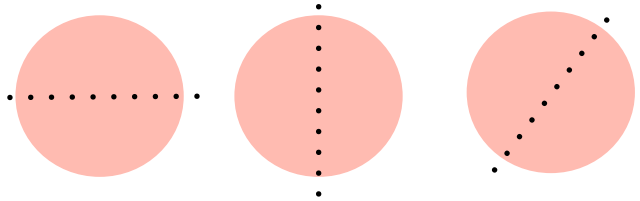
Speil figuren i den sorte linjen. Fargelegg også figuren.



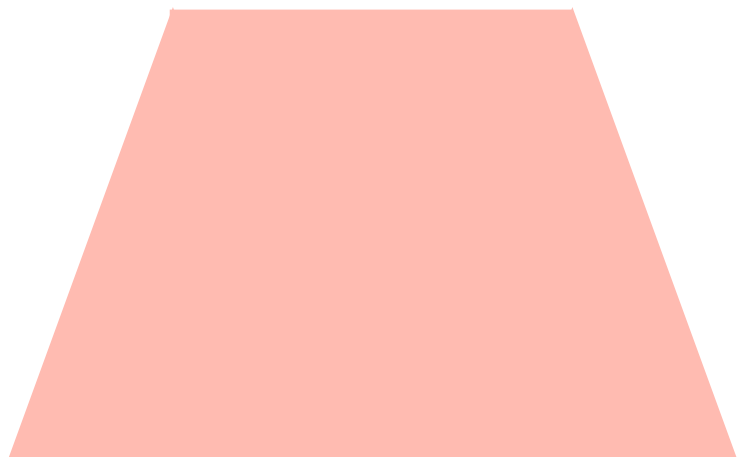
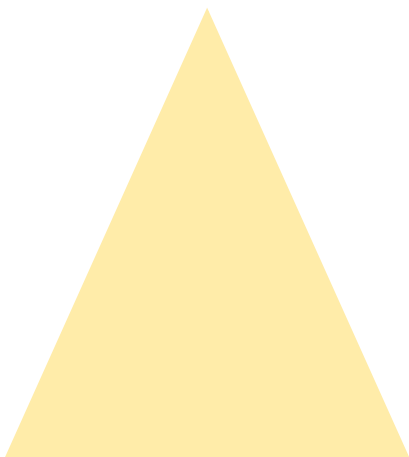
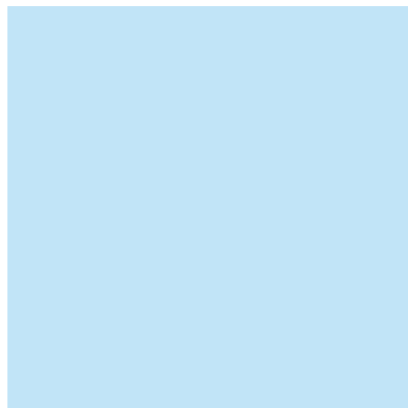
# Finn symmetrilinjer

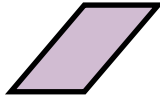
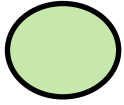
Tegn inn de symmetrilinjene det er ved hver figur.

En symmetrilinje er en linje, som deler en figur i to deler, hvor hver del er lik.

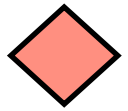
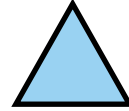


Tegn symmetrilinjer.





# Tegn meg



I hver boks blir det beskrevet en figur. Tegn figuren.

Jeg kan se ut på forskjellige måter

Jeg har 4 linjer

Jeg har 4 hjørner

Tegn meg 



Jeg kan se ut på forskjellige måter

Jeg har minst en spiss

Jeg har 3 hjørner

Tegn meg 



Jeg ligner på solen

Jeg har form som et eple

Jeg har ingen hjørner


Tegn meg 



Jeg kan se ut på forskjellige måter

Jeg har 5 linjer

Jeg har 5 hjørner

Tegn meg 



# Løs regnestykkene

Løs regnestykkene.

