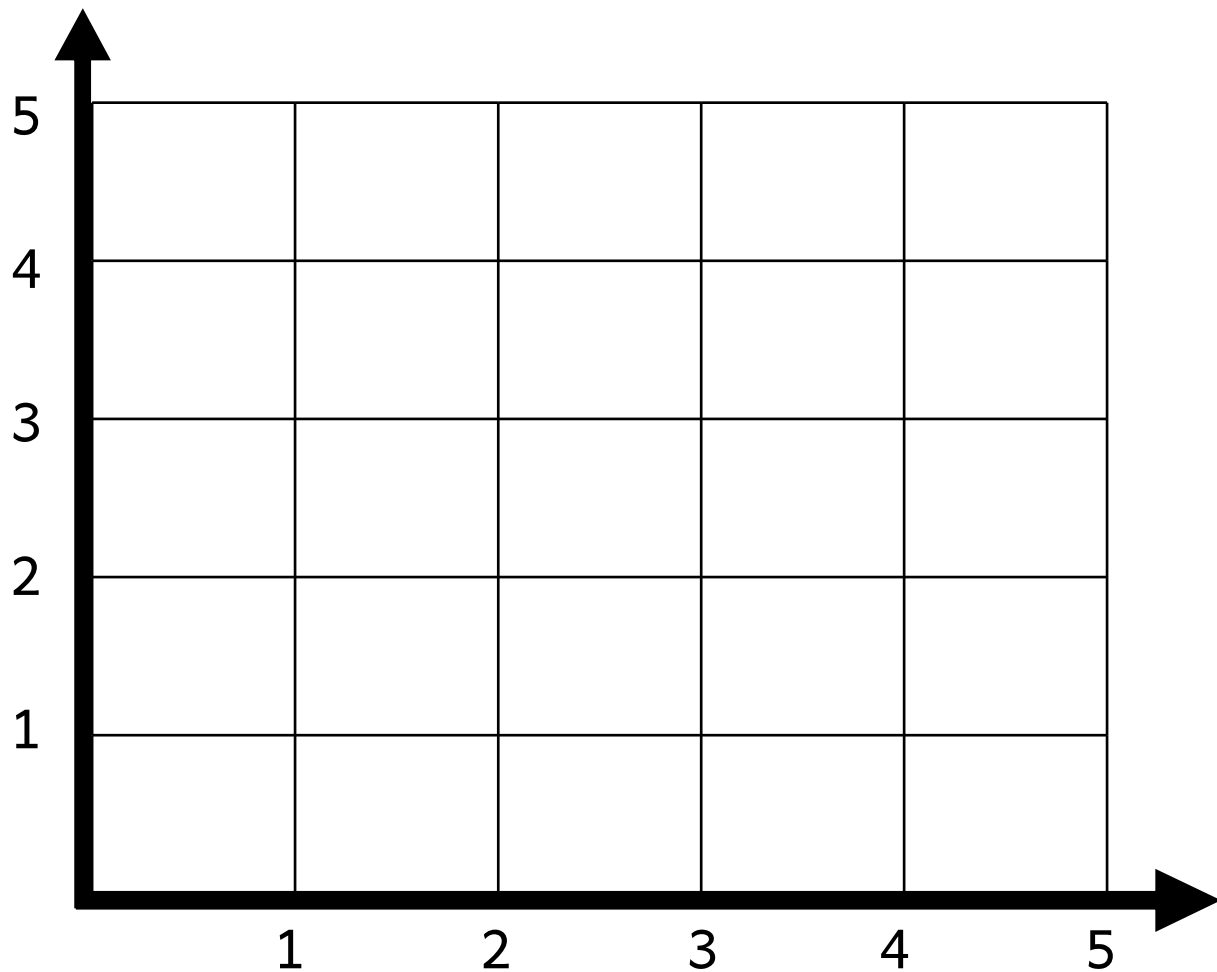




Koordinatsystem

Nivå 2

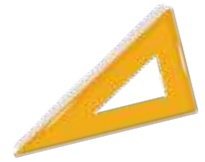


Navn: _____

Klasse: _____



Hvordan?



Når vi arbeider med koordinatsystem, er det spesielt én ting det er viktig å kunne, for å plassere punktene riktig.

Når man skal plassere et punkt i koordinatsystemet, skal man først bortover gaten, og så oppover trappen.

1. Først bortover gaten

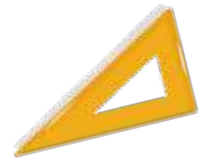


2. Så oppover trappen





Plassér punkter



Plassér punktene i koordinatsystemet.

$(4, 5)$

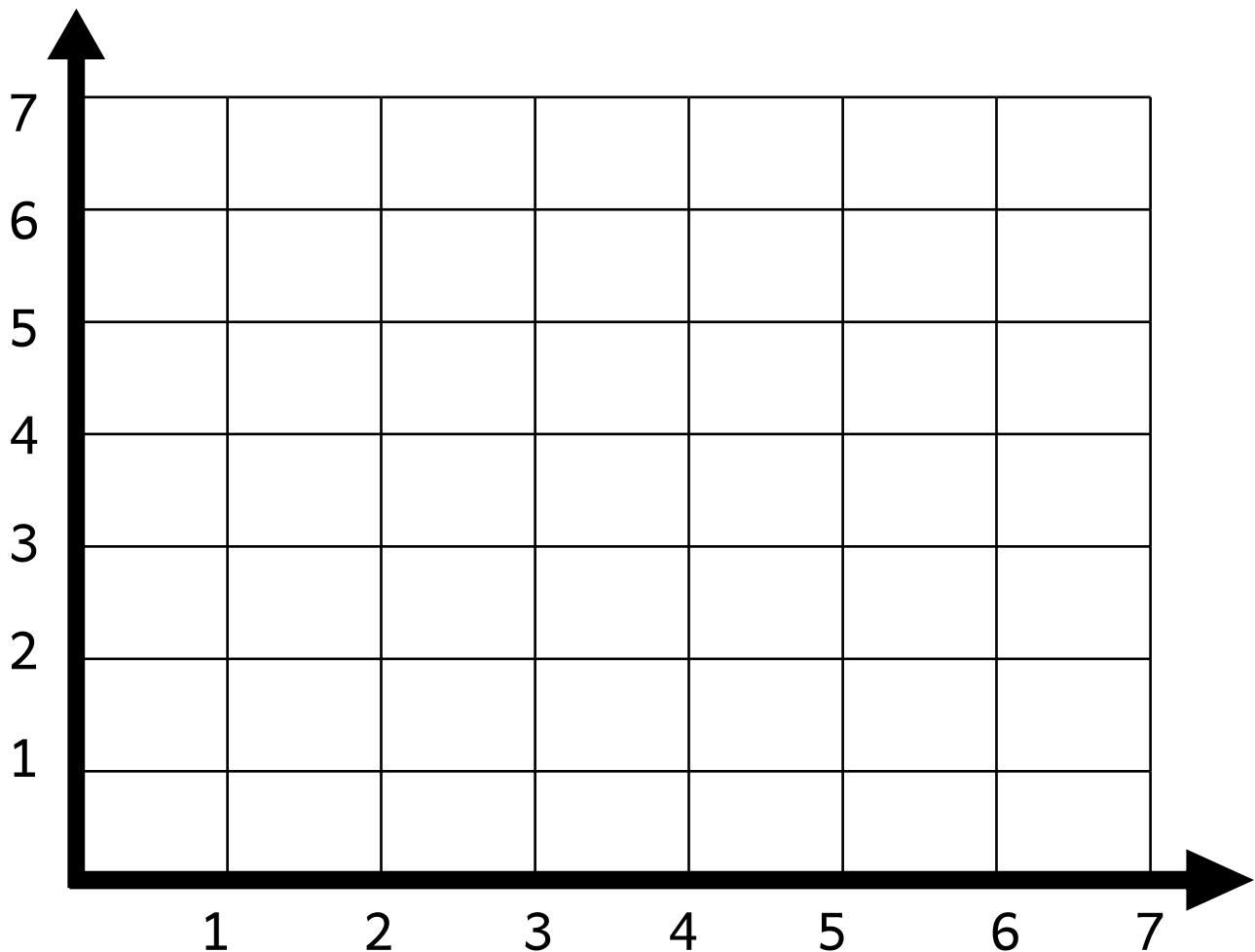
$(2, 4)$

$(6, 7)$

$(1, 3)$

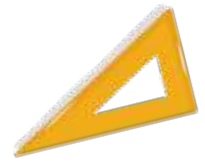
$(5, 5)$

$(7, 1)$

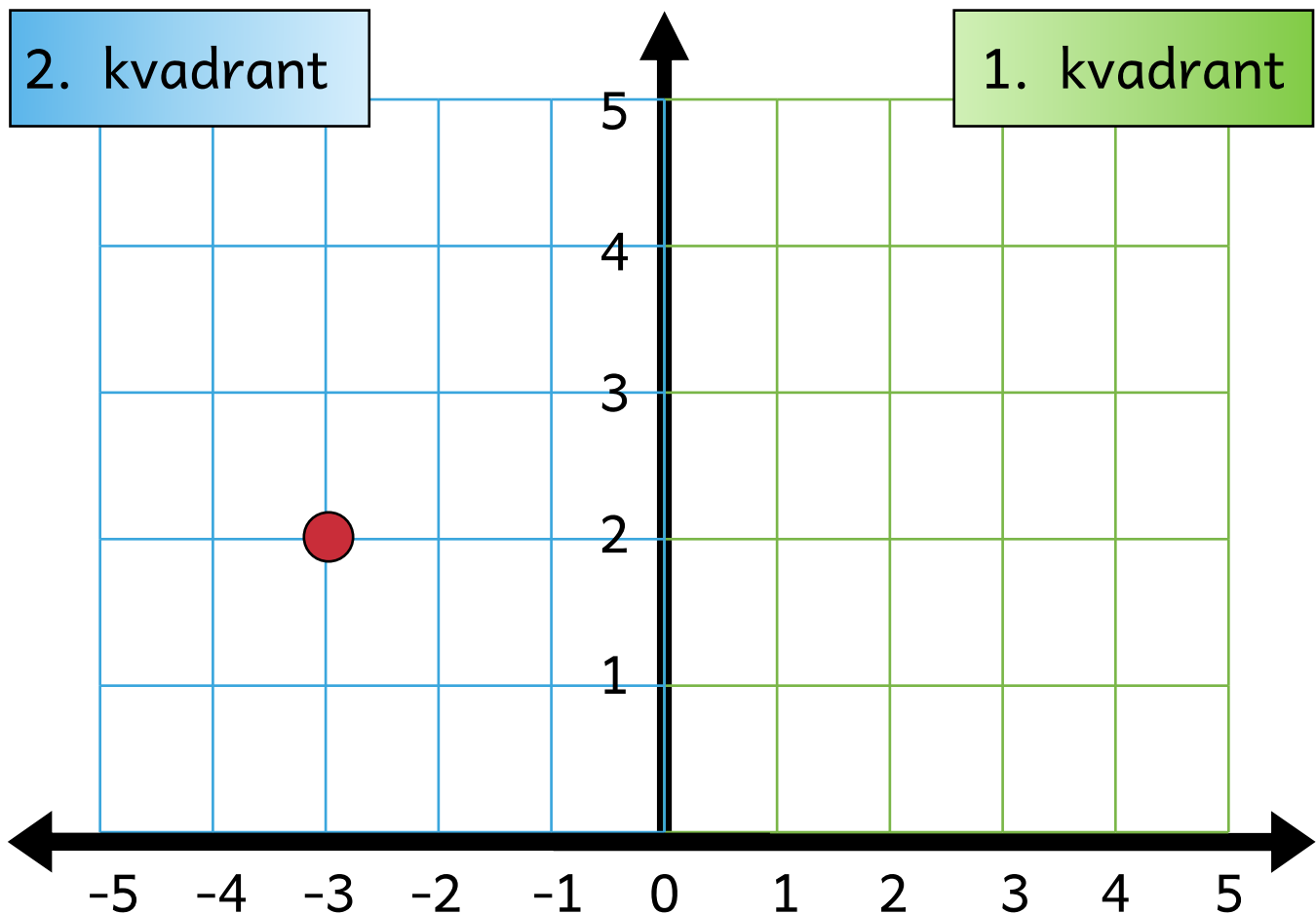




1. og 2. kvadrant



I et koordinatsystem finnes det 4 kvadranter. Nå skal vi se nærmere på 1. og 2. kvadrant.



Forskjellen fra 1. kvadrant til 2. kvadrant er, at det nå også er negative tall. Måten man plasserer et punkt på er likevel den samme. Et eksempel: $(-3, 2)$

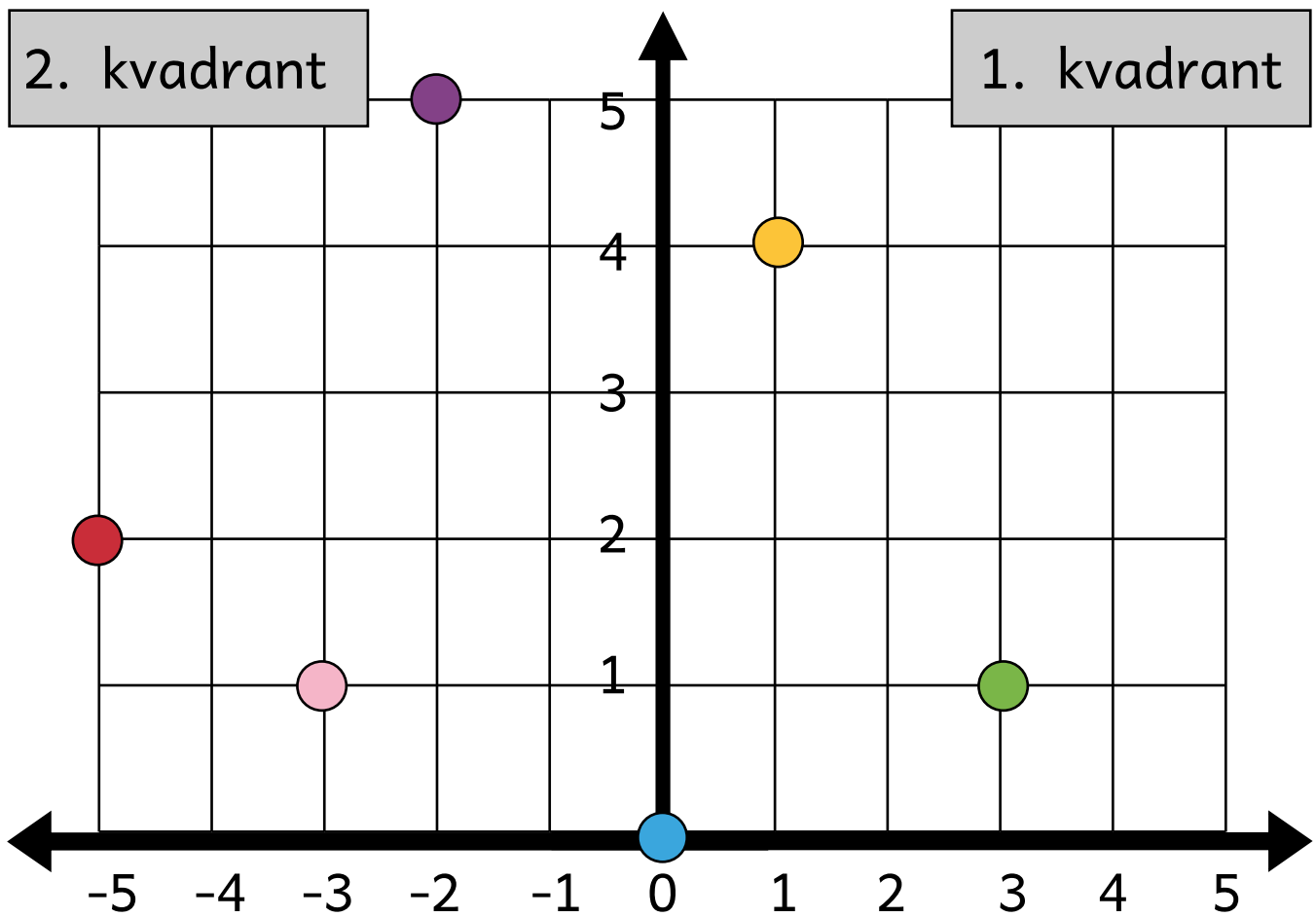
Sett punkten selv: $(-2, 4)$ $(3, 1)$ $(0, 5)$



Skriv koordinatene



Skriv koordinatene på de forskjellige punktene.







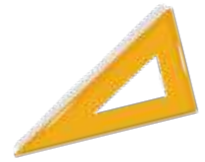




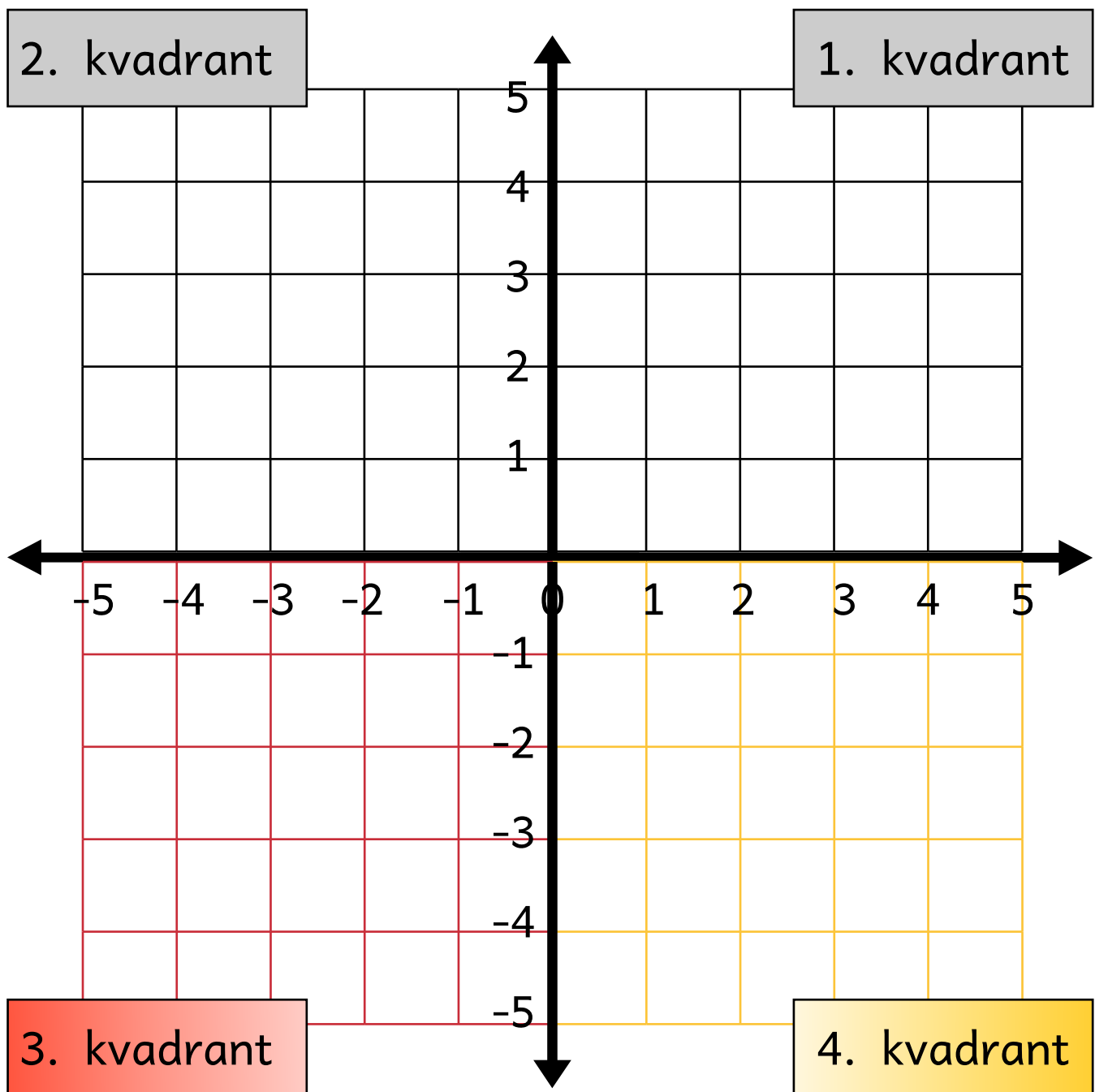




3. og 4. kvadrant



Nå er 3. og 4. kvadrant også plassert. Det er nå kommet flere negative tall. Hele 3. kvadrant består kun av negative tall.





Skriv koordinatene



Skriv koordinatene til de forskjellige punktene.



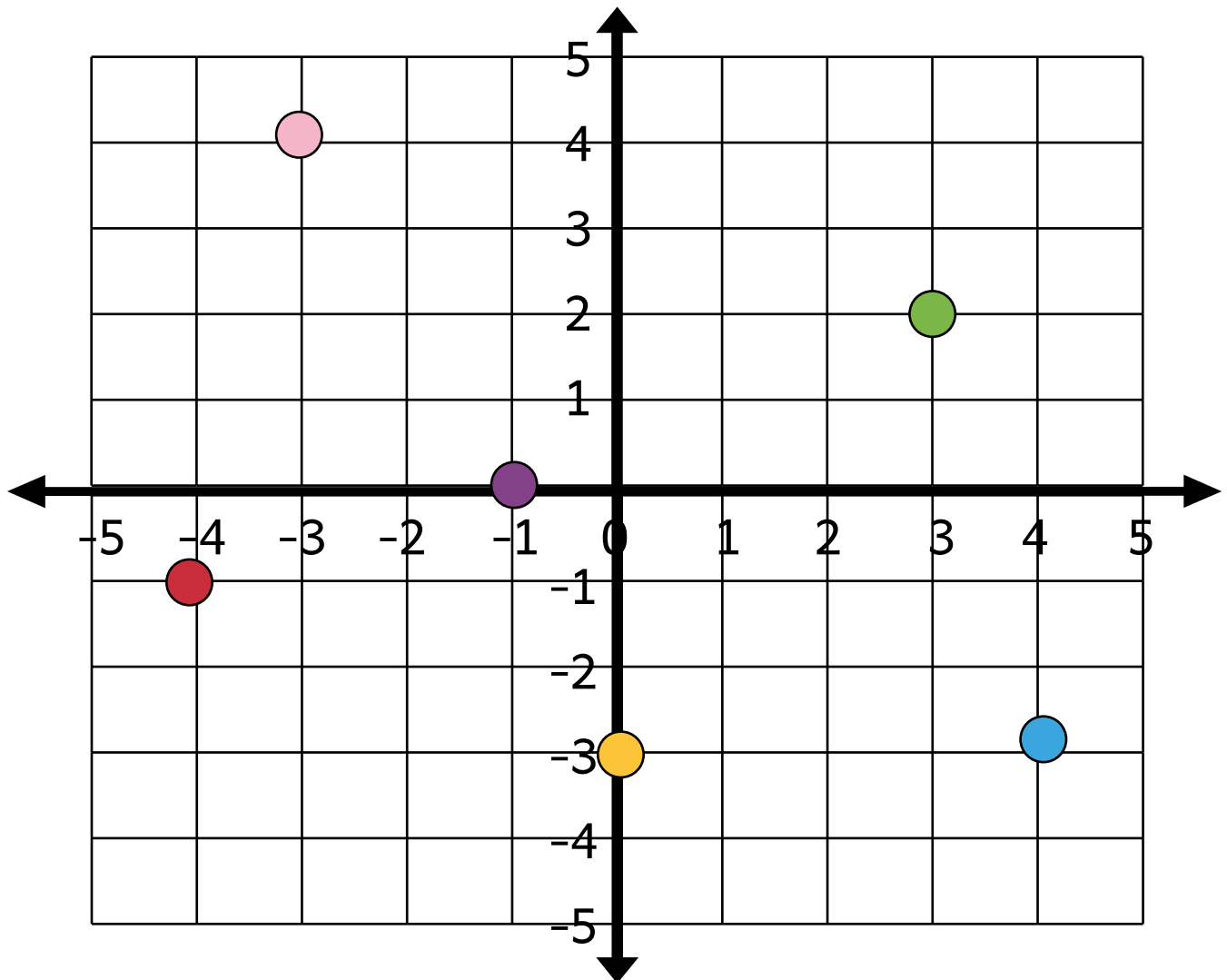






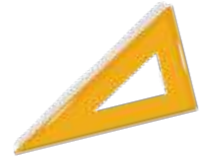








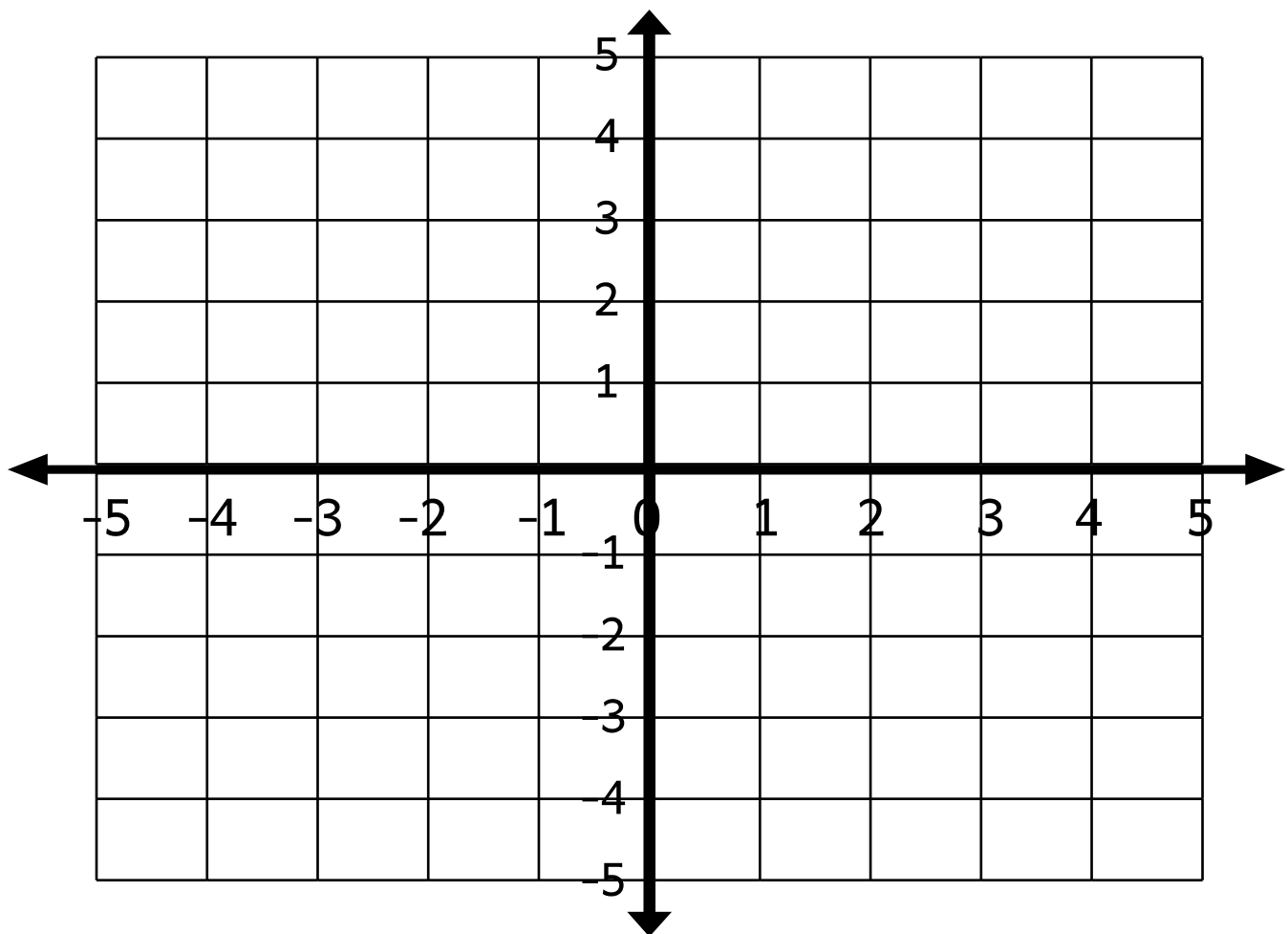
Sett inn punktene



Sett inn punktene, og tegn deretter en strek mellom punktene fra 1 - 6.

$$(-3, -3) \longrightarrow (3, -3) \longrightarrow (3, 3)$$

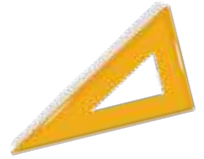
$$(0, 5) \longrightarrow (-3, 3) \longrightarrow (-3, -3)$$



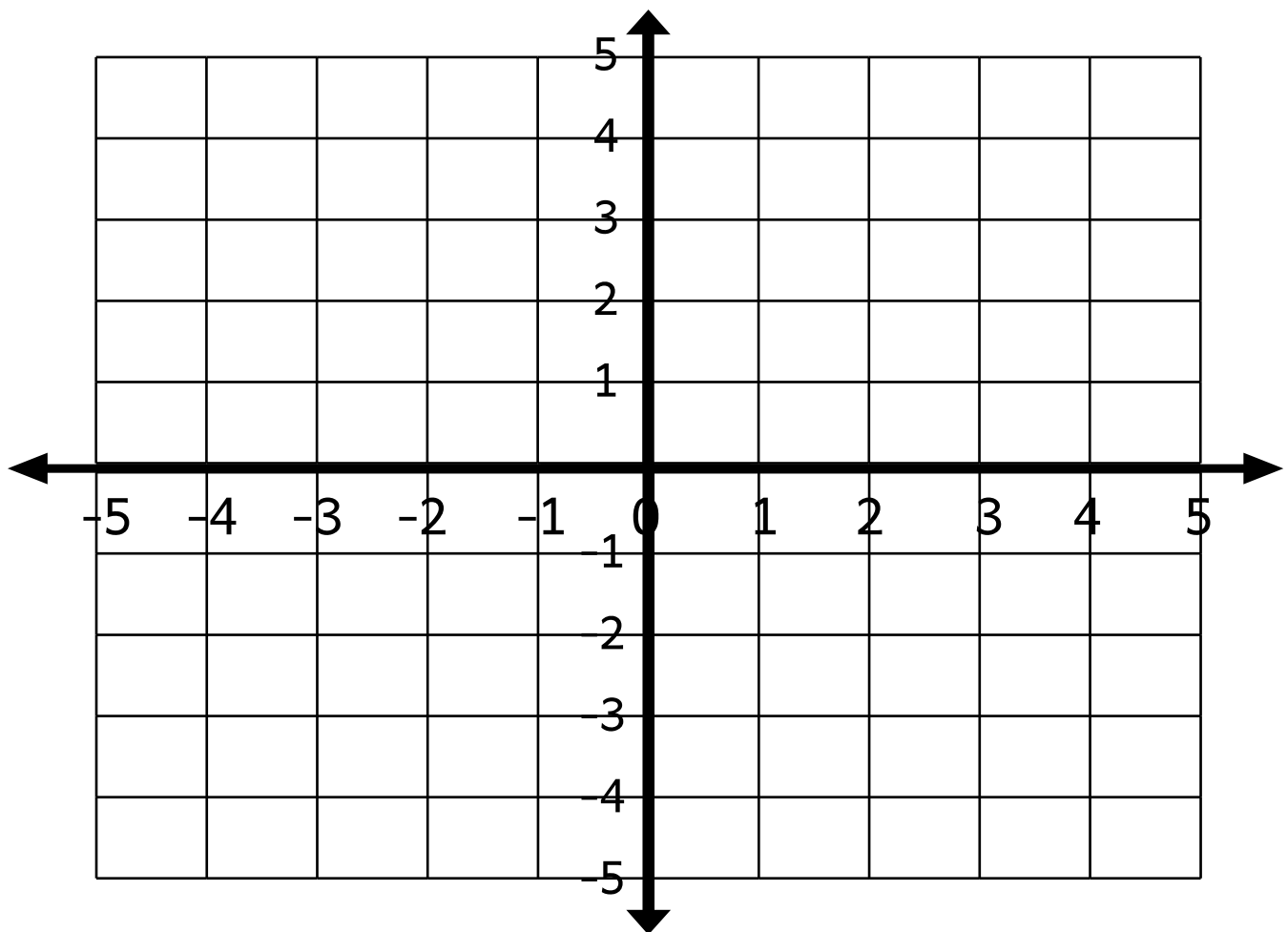
Hvilken figur blir det til? _____



Lag selv en figur



Skriv koordinatene selv, sett inn punktene og koble dem sammen.



Hvilken figur blir det til? _____