

ur FNs Åtgärdsprogram för en freds- och ickevåldskultur för världens barn, antaget år 2000

Generalförsamlingen, som har beaktat Förklaringen om en fredskultur, vilken antogs den ... 1999, som erinrar om sin resolution 52/1 5 av den 20 november 1997 där år 2000 utropades till Internationella året för en fredskultur och sin resolution 53/25 av den 10 november 1998 där perioden 2001-2010 utropades till Internationella årtiondet för en freds- och ickevåldskultur för världens barn, har antagit följande åtgärdsprogram för en fredskultur.

A. Mål, strategier och huvudaktörer

1. Åtgärdsprogrammet bör tjäna som utgångspunkt för Internationella året för en fredskultur och Internationella årtiondet för en freds- och ickevåldskultur för världens barn.
2. Medlemsstaterna uppmanas att vidta åtgärder för att främja en fredskultur på såväl nationell nivå som regional och internationell nivå.
3. Civilsamhället bör engageras på lokal, regional och nationell nivå för att bredda omfattningen av insatserna till förmån för en fredskultur.
4. FN-systemet bör öka sina ansträngningar för att främja en fredskultur.
5. Unesco bör fortsätta att spela en viktig roll och ge stora bidrag till främjandet av en fredskultur.
6. Samverkan mellan de olika aktörer som nämns i förklaringen bör uppmuntras och stärkas till förmån för en världsomfattande rörelse för en fredskultur.
7. Informationsutbyte mellan aktörerna på deras eget initiativ kan främja spridandet av en fredskultur.
8. En förutsättning för ett effektivt genomförande av åtgärdsprogrammet är att resurser, inbegripet ekonomiska resurser, mobiliseras av berörda regeringar, organisationer och individer.

B. Intensifiering av alla berörda aktörers agerande på nationell, regional och internationell nivå

9. Åtgärder för att främjar en fredskultur genom utbildning:

- a) Blås nytt liv i nationella insatser och det internationella samarbetet för att tillgodose utbildningsmålen i syfte att uppnå mänsklig, social och ekonomisk utveckling och främja en fredskultur.
- b) Se till att barnen redan i unga år får undervisning om värderingar, attityder, traditioner, beteendemönster och levnadssätt så att de lär sig att lösa tvister på fredlig väg i en anda av respekt för människors värde, tolerans och icke-diskriminering.
- c) Engagera barnen i aktiviteter som lär dem fredskulturens värderingar och mål.
- d) Se till att kvinnor, särskilt flickor, får tillgång till utbildning på samma villkor som män.
- e) Uppmana till översyn av läroplaner och läroböcker, med beaktande av 1995 års Förklaring om den integrerade åtgärdsramen för utbildning för fred, mänskliga rättigheter och demokrati. På begäran kan tekniskt bistånd lämnas av Unesco för detta ändamål.
- f) Uppmuntra och stöd de insatser som görs av de aktörer som nämns i förklaringen, särskilt Unesco, och som har till syfte att utveckla värderingar och färdigheter som gynnar en fredskultur, inklusive utbildning och övning i att främja en dialog och samförståndslösningar.
- g) Öka de insatser som för närvarande görs av de berörda FN-organen med sikte på utbildning, där så är lämpligt, i konfliktförebyggande, krishantering, fredlig lösning av tvister samt fredsskapande åtgärder när en konflikt är över.
- h) Bygg ut initiativ till förmån för en fredskultur som tagits av högre läroanstalter i olika delar av världen, bl.a. FN-universitetet, Fredsuniversitetet och Unescos projekt för universitetssamarbete ("Chairs").