

Fallgropar i arbetet med Plan B i CPS, enligt Ross W. Greene

För dålig planering. Man använder plan B som sista utväg. Greene rekommenderar "Proaktiv Plan B", dvs när situationen inte är akut utan i förväg.

Empatisteget

Icke neutral eller ospecifik observation.

Inte beteendefri eller teori/tolknings-fri.

Är inte opartisk – bedömer, tänker i rätt och fel, vems skuld.

Har förutfattad mening t ex försöker övertyga barnet om den egna ståndpunkten.

Hittar inte "Aha-ögonblicket", dvs vad som har verklig betydelse för barnet.

Uttrycker skepticism över barnets bekymmer.

Söker ej tillräckligt efter information.

Går för fort fram.

Steget definiera problemet

Man har inte tydligt sammanfattat barnets bekymmer/behov (utifrån det som barnet sagt) och lyckas inte med att tydliggöra sitt eget bekymmer/behov i relation till barnets.

Man fokuserar på lösningar i stället för bekymmer/behov.

Problemlösning

Man har en förutfattad mening om hur lösningen ska se ut.

Man lyckas inte verklighetspröva föreslagna lösningar.

Man går med på lösningar som inte är realistiska och ömsesidigt tillfredsställande.

Man går för fort fram.

Uppföljning av plan B-samtal

Man misslyckas med att informera berörda (pedagoger

m fl) vad man kommit överens med barnet om.

Man följer inte upp samtalet med barnet i rätt tid.