



## Tilsynets bemærkninger

Tilsynsførende navn: Linette Rosenskjold.

Dato for tilsyn: 10. december 2020.

### Resumé og bemærkninger til tilsynet:

Deltagere: Ejer Malene Krogh og pædagogisk leder.

#### Observation på børns leg og læringsmiljø:

**BH:** Børnene er samlet i små gruppe ved borde til formiddagsmad med en voksen ved hvert bord. Der er en god snak ved bordene om dagens kommende aktivitet, julegudstjeneste. Børnene er meget bevidste om aktiviteten og indholdet heraf.

**VG:** Formiddags rundkreds, hvor børn sidder i grupper på gulv med en fast voksen, de er deltagende i snakken og valg af sange. Efterfølgende spises i små grupper, der er god inddragende kommunikation ved bordene.

Der opleves genkendelige rutiner, og virker trygge ved min deltagelse, hvor de voksne har fortalt børnene at jeg er på besøg i deres VG. Og BH.

#### Taksonomi:

**Læreplanstemaer:** Under uddannelsesforløbet 'Faglige fyrtårne', havde pædagogerne ansvar for på hvert personalemøde at holde et oplæg om uddannelsens temaer. Dette så alle medarbejdere er blevet inddraget, både i dialog og efterfølgende i det skriftlige arbejde. Under Corona-nedlukning arbejdede medarbejdere i teams omkring læreplanens temaer, og delte deres arbejde på tværs af teams. De Nationale mål er understøttende med at sætte spot på egne mål og at 'gå i loop' med dem. Der opleves en god/genkendelig kultur for at arbejde med nye tiltag.

I institutionen arbejdes med at finde en tilgang til en evalueringskultur/struktur, så dette bliver en integreret del af praksis. Generelt arbejdes der systematisk med Den styrkede pædagogiske læreplan. Samarbejde med forældre om læring: Forældre involveres gennem daglig dialog og gennem opslag på Facebook side. Via nyhedsbreve fortælles og forklares om aktiviteter i pædagogiske termer. Alle-Med anvendes som dialogredskab ved seks planlagte samtaler igennem barnets institutionstid. Forældrebestyrelsen er blevet informeret om implementeringsarbejdet med den styrkede læreplan og har givet feedback på værdigrundlaget.

#### Opfølgning på indsatsområder:

**Nærvær i dagligdagen:** Via evalueringsloops er der skabt fokus på 'forstyrrelser' i pædagogers arbejdede tæt på børn. Dette har medført en fast blæksprutte funktion. Samtidig har en zoneinddelt legeplads, og leg i mindre grupper styrket nærværet blandt børn og den voksne. Disse tiltag forfølges til at skabe mere fokus på kerneopgaven; børnene.

**Evalueringskultur:** Evalueringer af eksempelvis en udfordring anvendes til at udvikle praksis.

**Evalueringsloops/data samt handling herpå skal understøtte en ensartet metode og tilgang i praksis.**





Institutionen viser gennem besvarelse af tilsynets taksonomi og dialogen ved tilsynsbesøget, at de efterlever dagtilbudsloven samt arbejder med kriterierne for høj kvalitet i dagtilbud i Jammerbugt Kommune, Kvalitetsnotatet.

#### Institutionens indsatsområder:

1. Styrke forældre samarbejdet
2. Skabe en refleksiv kultur
3. Integrere en Evalueringskultur

Forældresamarbejdet er essensen i vores arbejde og her er der altid plads til forbedringer. Forældrene er vores bedste læremestre og hvis vi formår at være nysgerrige og refleksive overfor, hvad der sker i mødet med forældrene, kan vi højne vores egen faglige praksis, hvilket vil smitte af på børnenes trivsel i hverdagen. Så vi skal ind og kikke på vores rummelighed og, hvordan vi kan bidrage til at højne forældresamarbejdet. Vi skal ligeledes ind og undersøge forældrenes perspektiv og være nysgerrige på, hvad de vægter som et godt forældresamarbejde. Jeg tænker ligeledes at det ville være interessant at vi udarbejder et spørgeskema som kan give os et god overblik over, hvad forældrenes her og nu vurdering af vores pædagogiske hverdag er. Forældresamarbejdet er et to vejs samarbejde og ved derfor skal alle parter inddrages

Og så vil jeg gerne fokus på en refleksiv kultur, hvor vi er bliver bevidste og reflekterer over egen tænke og handle måder. En kultur hvor vi tør sætte os selv i spil og kikke på vores egne blinde vinkler som vi blandt andet vil tage op som små oplæg, cases mm til P.-og teammøder. Selvfølgelig med en saglig og respektfuld tilgang.

Og så skal vi have integreret en Evalueringskultur, som vi så småt i gang med. Vi skal øve os i at lave loops som fungerer i praksis og ikke tager alt for meget tid fra vores tid med børnene. Så her skal vi altså fortsætte med at prøve af og på den måde have gjort evaluering til en naturlig og fast del af vores hverdag. Vi vil både lave loops som er fælles men også individuelle i henholdsvis børnehaven og vuggestue.

Disse 3 fokus punkter fletter sig ind i hinanden og hænger sammen.

#### Fremadrettede handlinger og tiltag på baggrund af tilsynet:

1. Intet at bemærke:
2. Det vil være en god idé at I arbejder med:





**3. Dette skal I arbejde med:**  
**At integrere en systematisk metode til evaluering af læreplanen og fuldende implementeringen af hele læreplanen.**

**4. Påbud:**

