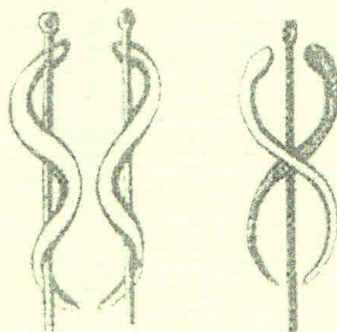


RUDOLF STEINER HÖGSKOLAN  
LÄKEEURYTMUTBILDNINGEN I NORDEN

HANDBOK  
JULI 2012



|  | <b>Sida</b> |
|--|-------------|
| <b>Innehållsförteckning</b>                  | 1           |
| <b>1 Ledbild för läkeerytmiutbildningen</b>  | 2           |
| <b>2 Förutsättning att delta</b>             | 2           |
| 2:1 Målsättning                              | 2           |
| <b>3 Lärandets innehåll</b>                  | 2           |
| 3:1 Grundläggande övningar i läkeerytmi      | 2           |
| 3:2 Läkeerytmens teoretiska grunder          | 2           |
| 3:3 Basala arbetsövningar i läkeerytmikursen | 2           |
| 3:4 Varseblivningar                          | 3           |
| 3:5 Dokumentation                            | 3           |
| <b>4 Grunderna för läkeerytmin</b>           | 3           |
| 4:1 Nyckelkvalifikationer                    | 3           |
| 4:2 Provmodaliteter                          | 3           |
| <b>5 Arbetets omfattning</b>                 | 3           |
| <b>6 Studieplan för utbildningen</b>         | 4           |
| 6:1 Upptagningskriterier                     | 4           |
| 6:2 Utbildningsupplägg                       | 4           |
| 6:3 Introduktion                             | 4           |
| 6:4 Block I                                  | 5           |
| 6:5 Block II                                 | 6           |
| 6:6 Block III                                | 7           |
| 6:7 Block IV                                 | 9           |
| 6:8 Block V (Diplomkurs)                     | 9           |
| <b>7 Praktiskt innehåll</b>                  | 10          |
| 7:1 Auskultation                             | 10          |
| 7:2 Hospitation                              | 10          |
| 7:3 Praktik 1                                | 11          |
| 7:4 Praktik 2                                | 11          |
| <b>8 Diplomarbete</b>                        | 12          |
| 8:1 Diplomarbetet                            | 12          |
| <b>Bilaga</b>                                |             |
| Kvalitetssäkring                             | 13          |

## 1 Ledbild för Läkeurytmiutbildningen i Norden

Läkeurytmiutbildningen i Norden med säte i Järna/Sverige, är en utbildning som har eurytmin som terapeutisk yrke som målsättning.

Djupt gående förståelse av den friska människan som individualitet och av sjukdom utgör de grundläggande utmaningarna för denna utbildning.

För att upptäcka ”det osynliga, individuellt andliga hos människan” genom de synliga fenomenen, är skolning av varseblivningsförmågan ett centralt tema.

De medicinska föreläsningarna utifrån naturvetenskapliga synpunkter vidgas genom den antroposofiska människokunskapen.

Studenterna förbereds för ett självständigt terapeutiskt handlande med kvalitet. De olika formerna för samarbete med (olikt orienterade) läkare och andra terapeutiskt och konstnärligt verksamma behandlare förbereds genom utbildningen så att den yrkesverksamma läkeurytmisten kan ta eget ansvar för samarbetet och för sina behandlingar.

## 2 Förutsättning för att delta: Godkända intagningsprov. (Se upptagningskriterier).

### Målsättning:

Studenterna skall få en förståelse för förvandlingen av eurytmins rörelser till terapeutiska, eurytmiska rörelser. De skall bli i stånd till att uppleva de grundläggande övningarnas verkningar i läkeurytmi för att komma fram till att självständigt kunna tillägna sig dem och använda dem. De skall tillägna sig kunskaper om de vetenskapliga grunderna för läkeurytmi som självständig terapeutisk metod (processmoduler, specifikt och ospecifikt verksamma faktorer). Vidare skall de få en förståelse för sjukdom och hälsa både utifrån skolmedicinska synpunkter och utifrån en antroposofisk människobild. Studenterna tillägnar sig specifikt yrkesrelevanta nyckelkvalifikationer framför allt riktade mot interdisciplinärt samarbete samt som terapeuter för människor i de mest skilda situationer och livsperioder. Studenterna får kunskaper om temat ”Strukturplanering av världshälsoorganisationen (WHO) och EU för ett nytt hälsöväsen.”

## 3 Lärandets innehåll:

Modulen består av 5 delar:

### 3:1 Grundläggande övningar i läkeurytmi:

- Allmänna basala övningar för att utveckla den egna rörelsen.
- Spänning och avslappning.
- Stavövningar, rytmer, rum/tid, musikaliska element.
- Vokaler, konsonanter.
- Metamorfos av den eurytmiska rörelsen till läkeurytmiska rörelser.
- Dynamik, hopp.

### 3:2 Läkeurytmins teoretiska grunder

- Seminariearbete över Rudolf Steiners 6 föredrag i läkeurytmiska kursen.
- Läkeurytmins historia.
- WHO's och EU's strukturplanering för ett nytt hälsöväsen.

### 3:3 Basala arbetsövningar i läkeurytmiska kursen.

- Polaritet och rytm.
- Språk och rörelse.
- Vokaler och konsonanter.
- Verkningar på andning och organ.
- Verkningar på det själsliga hos människan.

### 3:4 Varseblivning

- Uppmärksamhetsövningar i grupp för varseblivning av:
  - den fysiska kroppen; proportioner, hållning, blek/rosig, varm/kall, frodig etc.
  - rörelse; rörelsesätt, tempo, riktning, lätt/tungt.
  - förhållande mellan nerv- och sinnessystem, rytmiskt system, lemmarnas och ämnesomsättningens system; Tanke, känsla och vilja (funktionellt, emotionellt och viljemässigt).
  - förhållandet mellan väsensleden; fast, flytande, luftigt, eldigt
- Varseblivning av den egna utvecklingen
  - i förhållande till studenten själv (självevaluering)
  - i förhållande till kollegor
  - i förhållandet till patienten (aktionsforskning)

### 3:5 Dokumentation

- Behandlingsprotokoll
- Processuella förlopp och skeenden
- Forskningsunderlag

Innehållet i dessa 5 delar lägger grunden till en självständig fördjupning och erfarenheter av de läkeurytmiska övningarnas verkningar på den egna gestalten och på patienten.

## 4 Grunderna för läkeurytmi:

Former för lärande:

Gruppundervisning, enskilda korrekturen, självständigt övande, särskilt läkeurytmisk handledning, seminarier, praktiska övningar och praktik på olika nivåer.

### 4:1 Nyckelkvalifikationer:

- Medvetet greppa den individuella rörelsen.
- Förvandling av läkeurytmisk verkan i rörelsen.
- Tålamod.
- Inlevelseförmåga.
- Förmåga till eget uttryck i hållning och rörelse.
- Erfarenheter genom varseblivning av det egna lärandet.
- Förmåga till att lära sig genom grupparbete.
- Förmåga till att uppfatta och själv genomföra övningarna i läkeurytmiska kursen.

### 4:2 Provmodaliteter:

Praktiska och skriftliga prov, referat, demonstrationer och liknande med anslutande kollokvium.

## 5 Arbetets omfattning:

Tid för kontakt, efterarbete, övningar:

- Totalt ca 1800 UE för en student under en utbildningscykel.

## 6 Studieplan för Blockkurs/Deltidsutbildning, Läkeeurymtiutbildningen i Norden

5 block med 2 veckors introduktion och därefter 4 x 4 veckor uppdelade på 4 veckor i början av varje halvår samt en avslutande diplomkurs på 2 veckor.

Mellan blocken genomförs:

1 auskultation om 5 arbetsdagar.

1 hospitation om 5 arbetsdagar.

1 kortare praktik under 4 veckor med 60-80 behandlingar under överinseende och handledning av erfaren terapeut.

1 längre praktik ca 6 månader med 300 huvudsakligen självständiga behandlingar.

Mellan blocken har studenterna även övningsuppgifter som beräknas såsom 1/3 av blocktiden.

Kursen gäller som en halvtids utbildning och berättigar till studiemedel.

### 6:1 Upptagningskriterier:

- Erkänt diplom för grundstudium i eurytmi.
- Yrkeserfarenhet som eurytmist.
- Levnadslopp.
- Friskintyg.
- Förstå/tala svenskt /nordiskt språk.
- Vårderfarenhet.
- Ansvarsförbindelse.
- Terapeutisk vilja.

### 6:2 Utbildningsupplägg:

Ett förberedande självstudium på ca.8 veckor, medicinska ämnen, ca. 1 timme dagligen. Eurytmiskt övande av grundelement ½ timme dagligen.

### 6:3 Introduktion: 2 lärarledda intensivveckor. 117 UE

**Medicin:** Anatomi/fysiologi. Hälsa/sjukdom. Polariteter/kraftverkan i sjukdomsprocesserna. Den tredelade människan. Embryologi. 30 UE

**Praktiska övningar:** Läkeeurymti: Ljudens ursprung. Grundövningar. Historiska övningar. Konsonanter. Varseblivning. Modellering. 63 UE

**Övriga ämnen:** Den egna skolningsvägen till terapeut. Skriftlig redovisning. Utvärdering. Individuella samtal. 24 UE

**Mellan blocken:** Självstudium, dagliga läkeeurymtiövningar. Ett förberedande övningupdrag som redovisas under Block I (Vokaler/Konsonanter).

**Läromål:** Få grundläggande kunskaper om anatomi och fysiologi. Tillägna sig allmänna kunskaper om hälsa och sjukdom samt polariteter i människans organism. Allmän människobildning. Omvandling av eurytmi till läkeeurymti.

**Nyckelkvalifikationer:**

- Förståelse för den anatomiska och fysiologiska principen för rörelse och dess förändring genom sjukdom och skador.
- Medvetet gripande av det individuella rörelseomfånget.
- Förvandlingsmöjligheter av eurytmisk rörelse till läkeeurytmisk rörelse.
- Utveckling av en terapeutisk hållning.
- Varseblivning av rörelser.

**Provmodalitet:** Skriftlig redovisning av det medicinska innehållet.

**Litteratur:** Rudolf Steiner; Läkeeurytmikursen (Ga313) Rudolf Steiner förlag. (ISBN 9189178 10 Wrå förlag).

Margarete Kirchner-Bockholt; Läkeeurytmis Grundelement, Filosofisk-antroposofisk förlag vid Gotheanum, Dornach, Schweiz.

Lory Maier; Entstehung und Entwicklung der Eurythmie, Rudolf Steiner förlag, Gotheanum, Dornach/Schweiz.

Bertil och Gun Sonesson: Anatomi/Fysiologi. Liber förlag.

Bengt I Lindskog; Medicinsk Mini Ordbok Norstedts Akademiska Förlag.

**6:4 Block I:** 4 lärarledda intensivveckor. **165 UE**

---

**Medicin:** Ämnesomfattningens anatomi/fysiologi och dess patologi.

Njurens verksamhet/reglering. 22 UE

**Praktiska övningar:** Läkeeurytmi: Grundövningar, 4:e föredraget med betoning på konsonantomvandling. Gruppeurytmi. Varseblivning.

Språkbehandling. Demonstrationer 98 UE

**Övriga ämnen:** Den egna skolningsvägen till terapeut.

Studium 1:a, 2:a, 3:e, 4:e och 5:e föredragen. Prövningsfrågor..

Utvärdering. Individuella samtal, kollokvium. 45 UE

**Mellan blocken:** Självstudium, dagliga läkeeurytmiövningar med varseblivning av den egna utvecklingen samt övningsuppdrag som redovisas under Block II (Waldorfskolans läroplan). Förberedande av skriftlig redovisning enligt uppdrag. Auskultation under 5 arbetsdagar hos terapeut, till exempel hos en massör.

- **Läromål:** Tillägna sig grundläggande kunskaper om allmän och speciell sjukdomslära inom såväl det allmänt erkända som det antroposofiska innehållet. Erhålla grundkunskaper i medicinsk nomenklatur. Tillgodogöra sig anvisningarna i den läkeeurytmiska kursen, grundövningar och rörelsens principer. Analys av rörelse och hållning. Självständig fördjupning och erfarenhet av den terapeutiska rörelsen i den egna organismen. Erhålla allmänna basala övningar för att skola den egna rösten. Jämförelse med andra rörelse- och kroppsterapier.

**Nyckelkvalifikationer:**

- Grundläggande förståelse för det skolmedicinska och antroposofiska fackspråket.
- Att tillägna sig förståelse av sjukdomsprocesser och utifrån det förstå diagnostik och terapi.
- Förståelse för uppbyggnaden och innehållet i läkeeurytmikursen och sammanhanget med ljudangivelserna för människans anatomi och fysiologi.

- Medvetet gripande av den egna rörelsen.
- Förmåga till eget uttryck i hållning och rörelse.
- Objektiv varseblivning av den egna rörelsen i förhållande till rummet.
- Förmåga till inkännande, ansvarskänsla och tillförlitlighet.
- Förståelse för andra rörelseterapier i förhållande till läkeurytmi.
- Utveckling av social kompetens.
- Utvidga den läkeurytmiska förmågan.

**Provmodalitet:** Skriftlig redovisning av det medicinska innehållet.  
Referat av vokaler och konsonanter.

**Litteratur:** Hälsa och sjukdom, ”Grundrag av en antroposofisk sinneslära”, (Arbetarföredrag 2). Telleby bokförlag, Järna 1990. Den fyrdelade människan och den tredelade mänskliga organismen, Georg Hartman, Wrå förlag. Antroposofisk medicin, en utvidgning av läkekonsten, Victor Bott. övers. Einar Berg och Gerard Lartaud 1987, Järna tryckeri.

**6:5 Block II:** 4 lärarledda intensivveckor. **185 UE**

**Medicin:** Neurologi. Barnets utveckling, specifika utvecklingsstadier.  
Sinnesutveckling/reflexer. Skolläkararbete. Sjukdomar hos barn, allergier.  
Vaccinationer. Barnpsykiatriska sjukdomsbilder. Konstitutionstyper. 32 UE

**Praktiska övningar:** Läkeurytmi: Skolläkeurytmi. Läkeurytmi inom  
Läkepedagogik, psykiatri samt specialämnena. 1:a, 3:e och 6:e föredragen  
i LE Kursen, Varseblivningsövningar. Referat. 104 UE

**Övriga ämnen:** Den egna skolningsvägen till terapeut. Skolning av den egna  
rösten. Dokumentation. Studium av LE-kursen samt ”Karmas yttringar”.  
Kunskap om innehållet i den ”Läkepedagogiska kursen”.  
Skriftlig redovisning enl. uppdrag. Utvärdering. Individuella samtal. 49 UE

**Mellan blocken:** Självstudium, dagliga läkeurytmiövningar med varseblivning av den egna  
utvecklingen samt övningsuppdrag som redovisas under Block III. Förberedande av skriftlig  
redovisning enligt uppdrag. 5 dagars heltids eller 10 dagars halvtids hospitation hos en erfaren  
läkeurytmist.

**Läromål:** Kunskap om det växande barnet, organismens funktioner, gestalt och utifrån en  
skolmedicinsk och antroposofisk människokunskap få kunskap om olika sjukdomar, symtom  
och uttrycksformer. Att fördjupa läkeurytmibehandlingen i förhållande till de särskilda  
sjukdomsbilder som presenteras i det medicinska. De studerande skall förstå terapeutiska  
övningsföljder vid dessa sjukdomsindikationer. Rörelser, upplevande och varseblivande som  
helhetlig ansats till självreglering. Kännedom om indikation, verkan och kontraindikation för  
särskilda övningar. Införande i arbetets steg och metoder för patientrelaterad dokumentation  
och patientberättelse.  
Prevention i barnåren.

**Nyckelkvalifikationer:**

- Förståelse av grundläggande begrepp i skolmedicinskt och antroposofiskt tänkande för  
utvecklande av ett terapeutiskt handlande.

- Förmåga att tillägna sig förståelse för patofysiologiska processer för de för läkeerytmin väsentliga sjukdomarna och utifrån detta förstå diagnostiska och terapeutiska åtgärder.
- Förmåga att sammanfatta och återge det man lärt sig (vetande, förståelse, användning).
- Förmåga att genom att bygga på de tillägnade grundkunskaperna utvidga det egna vetandet till att omfatta olika sjukdomsbilder.
- Utveckling av en terapeutisk hållning.
- Förmåga att förstå och praktiskt genomföra övningarna i den läkeerytmiska kursen.
- Att varsebli en behandlingsprocess, uppbyggnad och struktur samt varsebli terapiföljder.
- Förmåga till läkeerytmisk diagnostik, processföring och dokumentation.
- Att varsebli sig själv, reflexioner över det egna upplevandet i enskilda situationer och i grupp.

**Provmodaliteter:** Referat (Waldorfskolans läroplan). Seminarium i barn- och ungdomspsykiatri. Hur tänker vi om behandlingarna? Läroprov enligt överenskommelse av det medicinska innehållet från föregående block.

**Litteratur:** Begåvning och handikapp, Michaela Glöckler. Barnpsykiatri, Tore Duvner. 7-årsperioderna, Martin Reder. I organens kraftfält, W Holzapfel, Wrå förlag. Läkepedagogisk kurs, Telleby bokförlag, Järna 1986. Karmas yttringar, R. Steiner: föredrag hållna i Hamburg 16.28/maj 1910. Sjukdom och hälsa, ISBN 9185202-52-2

**6:6 Block III:** 4 lärarledda intensivveckor. **178 UE**

**Medicin:** Organen. Hjärtat och dess relaterade sjukdomar. Lungsjukdomar. Astma. Cancersjukdomar. Nerv och sinnessystemet. Neurologiska och åldersrelaterade sjukdomar. Migrän. Epilepsi. Psykiatri. Trauma. 32 UE

**Praktiska övningar:** Läkeerytmi i förhållande till de medicinska sjukdomarna. Övningar enligt anvisningar av R. Steiner för specifika sjukdomar och enligt allmän läkeerytmisk praxis. Ljudreferat. Varseblivningsövningar. Talgestaltning. Dokumentation. Eget övande. Läroprov. 115 UE

**Övriga ämnen:** Den egna skolningsvägen till terapeut, seminarium. Att skola den egna rösten. Hur tolkar jag övningarna? Studium av LE-kursen och "Den osynliga människan". Skriftlig redovisning enligt uppdrag. Utvärdering, individuella samtal. 31 UE

**Mellan blocken:** Handledd praktik i läkeerytmi i 4 heltidveckor eller 8 halvtidsveckor. Självstudium, dagliga läkeerytmiövningar med varseblivning av den egna utvecklingen samt övningsuppdrag som redovisas under block IV. Förberedande av skriftlig redovisning enligt uppdrag.

**Läroinnehåll:** : Studenterna skall tillägna sig grundkunskaper om speciell sjukdomslära om kroppsliga och psykiska sjukdomar, omfattande allmänt erkända liksom antroposofiska innehåll. Utifrån kunskaper om sjukdomarnas symtombilder skall de komma fram till en bild av den sjuka människan, och utifrån denna komma fram till antroposofiska ansatspunkter för behandling. De studerande skall förstå terapeutiska övningsföljder vid särskilda



sjukdomsindikationer givna av R. Steiner och utifrån allmänt vedertagen praxis. Kännedom om indikationer, verkan och kontraindikationer för särskilda övningar. Självständig fördjupning och erfarenhet av den terapeutiska rörelsen i den egna organismen och hos den som står gentemot. Förståelse för sjukdom och tillfrisknande, typiska sjukdomsformer: inflammation, tumörbildning. Förmåga att dokumentera och författa behandlingsberättelser.

Införande i det praktiska arbetet under ledning av en handledares ansvar. Ökning av behandling av vuxna upp till 3-5 vuxna eller 6 barn per dag. Göra en behandlingsplan tillsammans med handledaren med läkarens diagnos som underlag. Dokumentation av terapiförlopp och behandlingsresultat.

### Nyckelkvalifikationer:

- Objektiv varseblivning av den egna rörelsen i förhållande till rummet med patienten i rörelse.
- Förmåga att sammanfatta och återge det man lärt sig (vetande, förståelse, användning).
- Kunna använda egna skapande förmågor i terapeutiska sammanhang.
- Förmåga att iakttä patienten och till att göra en behandlingsplan med läkarens diagnos som grund.
- Modifiera läkeerytmiövningarna för den individuella patienten.
- Att utarbeta och följa terapeutiska processer i det praktiska arbetet.
- Förmåga att använda språket rätt i förhållande till situation.
- Yrkeskompetens
- Utveckling av dokumentationsinnehåll utifrån teori och praxis.

**Provmodaliteter:** Läroprov enligt överenskommelse av det medicinska innehållet från föregående block. Hemuppgifter med dokumentation av praktik I. Läroprovsredovisning muntligt och skriftligt av hemuppgift ”vad är läkeerytmi”. Demonstration av diagnos och behandling av ett barn ca 30 minuter.

### Litteratur:

”Den osynliga människan inom oss. Det patologiska som ligger till grund för terapin”, R Steiner, Wrå tryck o förlag. Det patologiska som ligger till grund för terapin, R. Steiner, Wrå tryck och förlag.

**6:7 Block IV:** 4 lärarledda intensivveckor.

**178 UE**

**Medicin:** Endokrinologi. Reumatologi. Dermatologi. Ortopedi. Diabets.

Nutidssjukdomar/psykiatri/psykoterapi. Metabola syndromet.

Inflammatoriska tarmsjukdomar. Smärttillstånd. Ögonens och synens problem. 27 UE

**Praktiska övningar:** Läkeerytmi: LE för ögonens sjukdomar.

1:a och 6:e föredragen i Läkeerytmikursen. R.Steiners läkeerytmiska anvisningar till de medicinska föreläsningarna: psykiatri, nutidssjukdomar, reumatiska sjukdomar, cancersjukdomar och dermatologi. Dokumentation.

Metodutveckling. Varseblivningsövningar. Språkvård 104 UE

**Övriga ämnen:** Att arbeta på sjukhus. Åldrandets process.

Samtal inför stora praktiken och diplomavslutningen.

Studium av läkeerytmikursen, ”arbetarföredragen” – grupparbeten.

Skriftlig redovisning enligt uppdrag. Utvärdering, evaluering av den egna

Utvecklingen, individuella samtal. 47 UE

**Efter blocket:** Praktik under 4 - 6 månader (ca 300 behandlingar skall genomföras). Redovisning av patientbehandling, sjukdom (se praktikavsnittet). Skriftligt och muntligt diplomarbete skall förberedas (särskilda innehållsanvisningar enligt mall gäller).

**Läroinnehåll:** Få en inblick i och förståelse för förebyggande medicin och rehabilitering. Kunskap om relevanta läkeerytmiska övningar i förebyggande syfte och i rehabilitering, även postoperativt och i efterbehandling efter trauma. Att fördjupa eurytmibehandlingen i förhållande till de särskilda sjukdomsbilderna och få förståelse för de terapeutiska övningsföljderna. Kunna göra patientanpassad planering för behandlingens målsättning, behandlingsplan och genomförande (tidsåtgång, intensitet etc.). Lära sig självständig utvidgning och modulering av vanliga indikationer till särskilda övningar.

Studenterna förbereds målmedvetet på yrkeslivets vardag genom att lära känna och utveckla de terapeutiska målen, behandlingsplaner och behandlingsprocess.

#### Nyckelkvalifikationer:

- Förmåga att känna igen sjukdomsbenägenheter och tendenser.
- Förmåga att göra en preventiv behandlingsplan
- Kunna handla rätt i behandlingssituationen och använda egna skapande förmågor i terapeutiska sammanhang.
- Utveckling av terapeutisk hållning.
- Ansvarsfullt handlande i terapeutiska behandlingar.
- Förmåga att författa behandlingsberättelser.

**Provmodaliteter:** Läroprov enligt överenskommelse av det medicinska innehållet från föregående block. Hemuppgifter med dokumentation av praktik II. Demonstration av diagnos och behandling ca 45 minuter.

**Litteratur:** Utbrändhet eller utveckling, Ursula Flatters, Falk förlag.

Baumann, E: Från det praktiska arbetet med läkeerytmin. Wrå förlag, Järna 2008.

Läkekonst i nytt perspektiv, Holzapfel, W, Falk förlag.

**6:8 Block V Diplomkurs: 2 lärarledda intensivveckor. 72 UE**

**Medicin:** De sju livsprocesserna, övriga medicinska frågor. 6 UE

**Praktiska ämnen:** läkeerytmi, Diplomreferat. 22 UE

**Övriga ämnen:** Juridik, yrkesansvar och yrkeskunnande, journalföring, Ita Wegmans biografi. Social etik. Evaluering/enskilda samtal. 44 UE

**Läroinnehåll:** Diplomarbetet skall beskriva det medicinskt- terapeutiska handlandet, där de studerande skall visa att de kan arbeta självständigt och metodiskt utifrån en sjukdomsdiagnos och en av läkare föreskriven läkeerytmi för en patient.

Studenten skall visa att den behärskar kärnområdet i läkeerytmi dvs terapi- och patientinriktad användning av de läkeerytmiska grundövningarna och de övningar som R. Steiner givit för specifika sjukdomar samt de i allmän praxis utvecklade terapeutiska övningarna. Därtill skall studenten visa att de skriftligt kan dokumentera och reflektera (evaluera) över det egna handlandet.

I det skriftliga och muntliga arbetet skall en reflektion av det inlärdas grundmaterialet utifrån en forskande hållning ingå.

### **Nyckelkvalifikationer:**

- Stegning och ökning av känsligheten i fråga om den egna förmågan.
- Förmåga till problemlösning.
- Självständighet.
- Analysförmåga.
- Flexibilitet och motivation.
- Engagemang och uthållighet.
- Säkerhet iförhållande till det som skall utarbetas.
- Förmåga att känna sina egna gränser.
- Omfattande reflektering och reproduktion.
- Förmåga att presentera innehåll i skriftlig och muntlig form.

**Provmodaliteter:** Skriftligt hemarbete med dokumentation av 300 behandlingar på särskild blankett. Dokumentation av en utvald behandling enligt föreskrifterna från utbildningen. Praktiskt prov inför medstudenter och kollegiet med efterföljande kollokvium enligt föreskrifter från utbildningen. Se nedan under praktik.

## **7 Praktiskt innehåll:**

**7:1 Auskultation** (skall intygas av terapeuten, blanketten tillhandahålls av utbildningen).

Under en veckas tid skall studenten vara med vid behandlingar hos en terapeut, till exempel hos en massör, eller själv få en behandling av en terapeut. Denna terapeut skall vara en annan än för läkeerytmi.

**Målsättning:** Att lära känna en annan terapi och få förståelse för andra terapiformer.

**Provmodalitet:** Skriftlig dokumentation på 2-3 A-4 sidor av erfarenheterna under denna auskultation som skall infogas i den större redogörelsen efter hospitationen och de 4 veckornas praktik.

**7:2 Hospitation** (skall intygas av läkeerytmist. (Blanketten tillhandahålls av utbildningen).

Under 5 hela arbetsdagar (eller 10 halva arbetsdagar) skall hospitanten hos en erfaren läkeerytmist ges möjlighet att "varsebli patienten i en behandlingssituation" som ett första möte med det kommande yrket. (Man tar inte del av sjukdomsdiagnoser eller läkarremisser). (Det är önskvärt med 3 till 5 patientbehandlingar om dagen). Sammanlagt skall ungefär 20 till 30 behandlingar intygas. Behandlingarna skall dokumenteras av studenten.

**Målsättning:** Att lära känna det egna kommande yrket och bli medveten om patient- terapeut situationer och vad som individuellt kommer till uttryck hos den enskilda patienten i fråga om hälsa och sjukdom.

**Provmodalitet:** Hospitationen avslutas med en skriftlig redogörelse över vad hon varseblivit och fått erfarenhet av. Redogörelsen blir en del av den mera utförliga praktikberättelsen efter den 4 veckor långa praktiken.

**7:3 Praktik 1** (4 veckors praktik)                      **100 UE** (Motsvarar 3,33 LP, Hospitation inräknad).

Under 4 veckorspraktiken arbetar studenten med 3-5 patienter dagligen.

En arbetsvecka består utav 5 arbetsdagar.

Studenten arbetar självständig med patienter men **följer det program som utfärdats av handledaren**. Handledaren är huvudansvarig under denna period och kan vid behov tillfrågas. Handledaren kan välja vara med under patientbehandlingen.

Behandlingarna skall dokumenteras så som handledaren brukar.

**Målsättning:** Att få pröva den egna terapeutiska förmågan under handledning och få ett realistiskt förhållande till patienters olika möjligheter och behov och kunna leda patienten in i en läkeurytmisk aktivitet. Att med hjälp av en handledare utveckla terapeutiska mål för behandling utifrån iakttagelser och diagnos. Få möjlighet att varsebli den samverkan som sker i en terapeutisk situation mellan patient och terapeut och därigenom kunna modifiera behandlingen utifrån patientens behov.

**Provmodalitet:** Skriftlig redovisning enligt anvisningarna som tillhandahålls av utbildningen före praktikens start.

**7:4 Praktik 2** (Praktiktidens längd: 6-9 månader )                      **300 UE motsvarar 10 LP**

Praktikanten skall redovisa 300 behandlingsenheter med läkeurytmi

**Punktlista som stöd för handledare vid bedömning av praktikanten under 4 veckors praktik och 6 månaders praktik.**

För bedömning av 4 veckors praktik gäller de punkter som har en ★

För bedömning av halvårspraktiken gäller alla item i punktlistan.

För praktikanterna utgör punktlistan de kriterier som de skall tas hänsyn till under praktikerna.

#### **Yrkeskompetens:**

- Praktikanten förstår läkarens diagnoser och ordinationer.
- Praktikanten har arbetat sig in i de aktuella diagnoser.
- ★Praktikanten behärskar övningarna i Läkeurytmikursen och kan förmedla dem.
- ★Praktikanten iakttar uppmärksamt patienten, rörelser och reaktioner och varseblir förändringar.
- ★Praktikanten kan åstadkomma ett fritt empatiskt förhållande till patienter.
- Praktikanten kan iaktta adekvat distans och objektivitet.
- Praktikanten kan skriva rapporter och punktligt lämnat in dessa.
- Praktikanten har visat allmänna medicinska och terapeutiska grundkunskaper ur både skolmedicinskt som antroposofiskt perspektiv.

- Praktikanten behärskar utarbetandet av terapikoncept och genomförandet av en terapi.
- Praktikanten kan reflektera och evaluera terapiprocessen.
- Praktikanten kan ta hand om kriser och ovanliga situationer i terapin, och vid behov söker adekvat hjälp.

### **Social kompetens och yrkesetik**

- Praktikanten respekterar individen.
- ★ Iakttar tystnadsplikten.
- ★ Lämplig klädsel, ordnad miljö/arbetsrum.
- God lyssnare, kan även bidra i samtal med andra discipliner.
- ★ Praktikanten har kunskaper om terapeutens rättigheter och plikter och känner gränserna för sin kompetens.

### **Självutveckling**

- ★ Praktikanten övar självständigt och kan ta till sig korrektur.
- ★ Praktikanten kan planera tiden/punktlighet/ behandlingstid.
- ★ Praktikanten tänker igenom sitt handlingsätt.
- Praktikanten stödjer åtgärder som främjar hälsan och beaktar gränserna för sina egna resurser.
- Praktikanten anpassar sitt förhållningssätt därefter.
- Praktikanten är i stånd att själv planera sin fortsatta utbildning.

## **8 Diplomarbete**

**450 UE (motsvarar 15 LP)**

### ➤ **Diplomarbete består av:**

- Skriftlig dokumentation av en sjukdom/ behandlingförlopp (30 sidor).
- Presentation, demonstration av särskilda eurytmiteapeutiska övningar.
- Kollokvium.

### ➤ **Målsättning:**

- Diplomarbetet skall beskriva det medicinskt/terapeutiska handlandet, där de studerande skall visa att de kan arbeta självständigt och metodisk utifrån en sjukdomsdiagnos och en av läkare föreskriven terapi med läkeerytmi för en patient.
- Studenten skall visa att hon/han behärskar kärnområdet i läkeerytmi det vill säga: terapi- och patient inriktad användning av de läkeerytmiska grundövningarna.
- Studenten skall visa att hon/han skriftligt kan dokumentera och reflektera (evaluera) över det egna handlandet.
- I det skriftliga och muntliga arbetet skall ingå en reflekterande och forskande hållning av det inlärd grundmaterialet.

### **8:1 Diplomavslutningen:**

- **Presentation av behandlingförlopp** inklusive demonstration av vissa övningar görs under ca 60 minuter för varje student.
- **Kollokvium** : 15 minuter för varje student efter presentationen.
- **Slutsamtal** : med de ansvariga lärarna: 15 minuter för varje student.

## Utvärderingsblankett till studenter i Läkeurytmiutbildning Kurs G 2011 - 2014

Block nummer..... Datum.....

- 1) Vilka förväntningar hade du inför kursblocket
- 2) Har kursen motsvarat dina förväntningar
- 3) Vilka förmågor/kunskaper har du utvecklat
- 4) Har det funnits hinder för ditt lärande
- 5) Finns det något som har saknats
- 6) Har du kunnat vara aktivt deltagande i lärandeprocessen
- 7) Har du önskemål, eller förslag till förändring

|                     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Kommentar( ej obligatorisk) |
|---------------------|---|---|---|---|---|-----------------------------|
| Läkeurytmi 1        |   |   |   |   |   |                             |
| Läkeurytmi 2        |   |   |   |   |   |                             |
| Läkeurytmi 3        |   |   |   |   |   |                             |
| Läkeurytmi 4        |   |   |   |   |   |                             |
| Läkarföreläsning 1  |   |   |   |   |   |                             |
| Läkarföreläsning 2  |   |   |   |   |   |                             |
| Läkarföreläsning 3  |   |   |   |   |   |                             |
| Läkarföreläsning 4  |   |   |   |   |   |                             |
| Läkarföreläsning 5  |   |   |   |   |   |                             |
| Vägen till terapeut |   |   |   |   |   |                             |
| Dokumentation       |   |   |   |   |   |                             |
| Läsning föredrag    |   |   |   |   |   |                             |
| Modellering         |   |   |   |   |   |                             |
| Reflektionssamtal   |   |   |   |   |   |                             |
| Kollokvium          |   |   |   |   |   |                             |
| Samtal              |   |   |   |   |   |                             |
| Enskilda samtal     |   |   |   |   |   |                             |