

LÆSEVEJLEDERDAGE

ØST 20. oktober 2026, Marketenderiet, Valby

VEST 11. november 2026, Munkebjerg Hotel, Vejle

08.30 Standene er åbne

Ankomst, kaffe, te og morgenbrød

09.30 Velkomst og morgensang

09.45 Rammelek som udgangspunkt for skrivning

Mari Lura Elvedal, lærer, Sørbø Skole, Norge

Gjennom rammelek ser vi hvordan inkluderende lese- og skriveopplæring kan skabe kreative klasserom, der alle elever bidrar på sitt nivå. Økten deler didaktiske grunnholdninger, erfaringer og resultater fra flere år, og viser praksisnære, tverrfaglige opplegg – blant annet bruk av hånddukker og lærer i rolle som strategier for skrivning.

10.40 Markedsplads og kaffe/te (1. runde)

Hør korte oplæg om det sidste nye fra forlagene.

11.30 Differentieret stationsundervisning

Louise Duus Skovbjerg, selvstændig konsulent

Stationsundervisning kan være ét bud på en mere varieret og differentieret undervisning. Oplægget præsenterer viden om principperne bag stationsundervisning og giver inspiration til en metodik, der har alle fag og alle trin som målgruppe. Oplægget vil især koncentrere sig om mellemtrinnet og udskolingen.

12.25 Frokost

13.25 Læsevejlederen som sproglig vejleder

Lisbeth Hædersdal, selvstændig konsulent

Få praktiske greb til at styrke sprog og fagsprog på mellemtrin og i udskolingen. Oplægget viser, hvordan læsevejlederen kan bruge co-teaching i planlægning, gennemførelse og evaluering og bringe sproglige perspektiver tydeligere i spil på tværs af fag.

14.20 Markedsplads og kaffe/te (2. runde)

Hør korte oplæg om det sidste nye fra forlagene.

15.20 Elever med skriftsprogsvanskeligheder og ADHD

Eva Theilgaard Brink, lektor, læreruddannelsen KP

Læse- og skriveaktiviteter i skolen kan ofte udgøre en udfordring for elever med ADHD, men hvordan afdækker og udvikler man disse elevers skriftsprogsevner på måder, der også tager hensyn til elevens ADHD? Oplægget gennemgår forskning og viden om feltet og giver bud på handletiltag for praksis.

16.15 Konferenceafslutning med udtrækning af vindere af konkurrencen

16.30 Tak for i dag

INFO

TID OG STED

Læsevejlederdagen Øst

20. oktober 2026
Marketenderiet
Kirsten Walthers Vej 5, 2500 Valby

Læsevejlederdagen Vest

11. november 2026
Munkebjerg Hotel
Munkebjergvej 125, 7100 Vejle

Munkebjergkonferencen

12.-13. november 2026
Munkebjerg Hotel
Munkebjergvej 125, 7100 Vejle

TILMELDING

www.laese paed.dk fra 9. april 2026.
Optagelse sker efter først-til-mølle-princippet. Tilmelding er bindende.

KONFERENCEAFGIFTER

Læsevejlederdagene, pris pr. dag:

1.595 kr. for medlemmer af Landsforeningen af Læsepædagoger
1.795 kr. for ikke-medlemmer

Munkebjergkonferencen

3.500 kr. for medlemmer af Landsforeningen af Læsepædagoger
3.900 kr. for ikke-medlemmer

Overnatning på Munkebjerg Hotel

Enkeltværelse: 1.550 kr.
Dobbeltværelse: 850 kr.
– priserne er pr. person pr. nat
Middag med vin onsdag den 11. november: 475 kr.
Bustransport til/fra Vejle Station: 140 kr.
Alle priser er inkl. moms.

MUNKEBJERGKONFERENCEN

12. og 13. november 2026 Munkebjerg Hotel, Vejle

TORS DAG 12. NOVEMBER

09.00 Standene er åbne

Ankomst, kaffe, te og morgenbrød

10.00 Velkomst og morgensang

10.15 Når matematikfagets sproglige karaktertræk bliver en barriere

Mikkel Stoltenberg Hatting, cand.pæd., matematikdidaktik

Oplægget giver indsigt i sprogets betydning for elevernes deltagelsesmuligheder i matematik og inspiration til understøttelse af elever med sproglige vanskeligheder i faget.

11.10 Markedsplads og kaffe/te (1. runde)

Hør korte oplæg om det sidste nye fra forlagene.

12.00 Engagerede skrivere – også når det driller!

Marie Elmegaard, pædagogisk konsulent, CFU Odense

I oplægget argumenterer jeg for udvikling af en skriveidaktik, hvor elevernes skrivepraksis med fokus på opgavetyper, ressourcer og relationer åbner for, at eleverne får fælles skriveoplevelser og støtte i deres skriveudvikling. Det er skriveundervisning for alle – og med alle. Oplægget er primært målrettet sidste halvdel af grundskoleforløbet.

12.55 Frokost

13.55 Tænkerum i dansk

Pernille Hagbøl Madsen, lektor, CFU Absalon

Skrivning i tænkerum skaber samarbejde og samtale om ord og tekster. Aktiviteterne foregår ved lodrette tavler i tilfældige grupper. Opgaverne er åbne med flere mulige svar. Tænkerummet tilbyder deltagelse for alle, og klassens fælles viden deles og danner stillads for videre arbejde. Oplægget præsenterer tænkerumsaktiviteter til alle klassetrin.

14.50 Kaffe/te og besøg på standene

15.20 Understanding sentences is critical to understanding written text

Kate Nation, University of Oxford, UK

This talk will discuss children's sentence processing and provide an opportunity to consider the multifaceted nature of reading comprehension. We will also reflect on the challenge of trying to assess children's comprehension alongside implications for teaching and learning.

16.15 Konferencedagen slutter

18.30 Festsiddag med underholdning

FREDAG 13. NOVEMBER

08.30 Standene er åbne

09.00 Morgensang

09.15 Et intensivt lesekurs for elever med lave leseprestasjoner på mellomtrinnet

Oddny Solheim, professor i spesialpedagogikk, Universitetet i Stavanger, Norge

Elever som strever med lesing utvikler ofte en passiv leserstil. Denne leserstilen må utfordres dersom elevene skal utvikle sine leseferdigheter. I denne presentasjonen vil jeg beskrive prinsipper for engasjerende undervisning og synliggjøre hvordan disse prinsippene kan operasjonaliseres i lesekurs for elever med lave leseprestasjoner.

10.10 Kaffe/te og besøg på standene

10.30 Børneinndragelse og barnets perspektiv som drivkraft

Stine Reinholdt Hansen, ph.d., Center for Anvendt Skoleforskning

Præsentation af erfaringer fra projektet National indsats for børn og unges læseglæde: Hvordan kan vi inddrage børn i indsatser, der skal fremme børns læseglæde? Og hvad betyder medbestemmelse og inddragelse for både børn og voksnes engagement?

11.25 Markedsplads og kaffe/te (2. runde)

Hør korte oplæg om det sidste nye fra forlagene.

12.15 Tegneseriers potentiale for at åbne læsningen op

Sarah Bro Trasmundi, lektor, PhD, Syddansk Universitet

Tegneserier åbner læsningen ved at kombinere tekst, billede og pauser, der giver læseren plads til at forestille sig det usagte. Med afsæt i embodied cognition og nye data om børns læsemønstre viser oplægget, hvordan pauser, blikskift og sansning gør læsning mere dynamisk og meningskabende.

13.10 Konferenceafslutning med udtrækning af vindere af konkurrencen

13.25 Frokost