

Invitér AI ind i klasserummet – eller forbered dine elever på fortiden ;)

Kristian Georgsen

Lærer

Holte-Hus Efterskole



Hvem er jeg?

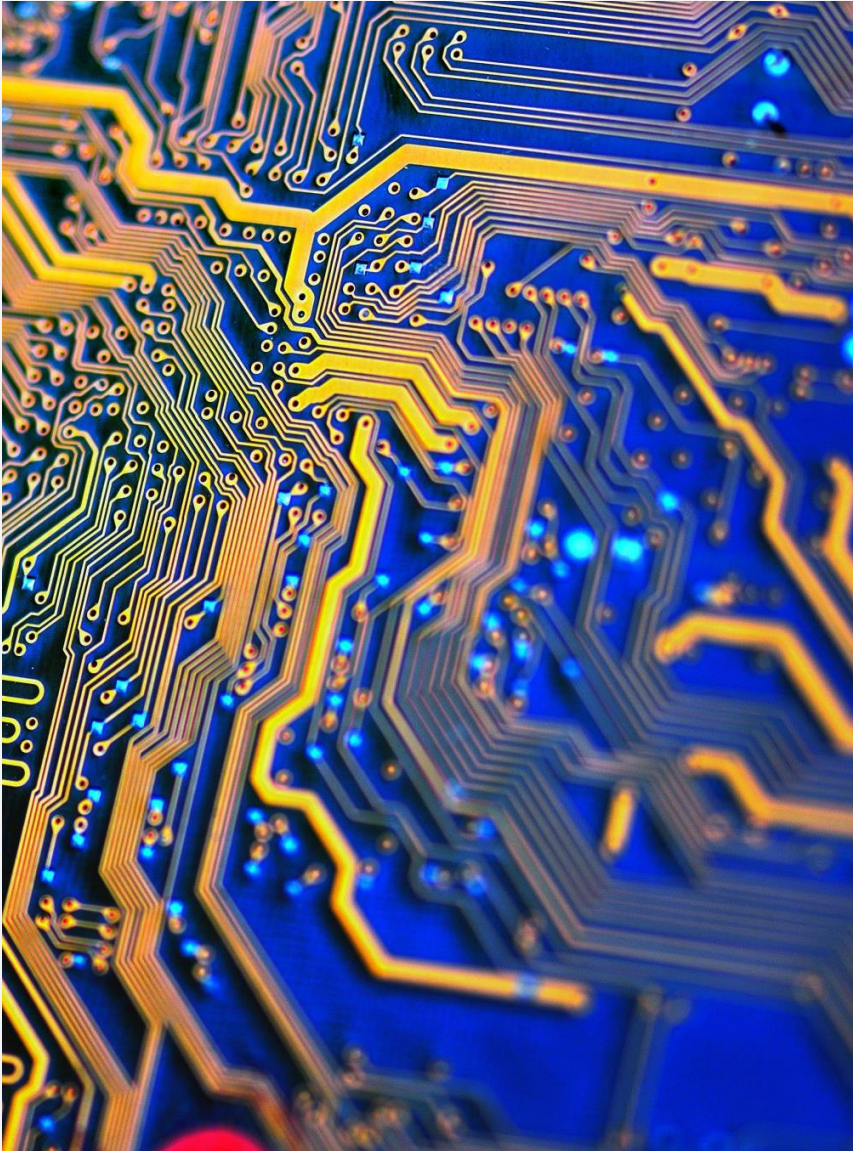
- Lærer på Holte-Hus Efterskole
- Underviser primært 10. klasse
- Forfatter til ”Invitér AI ind i klasserummet”
- Dårlig til teknologi – interesseret i konkrete didaktiske udfordringer i undervisningen af ordblinde





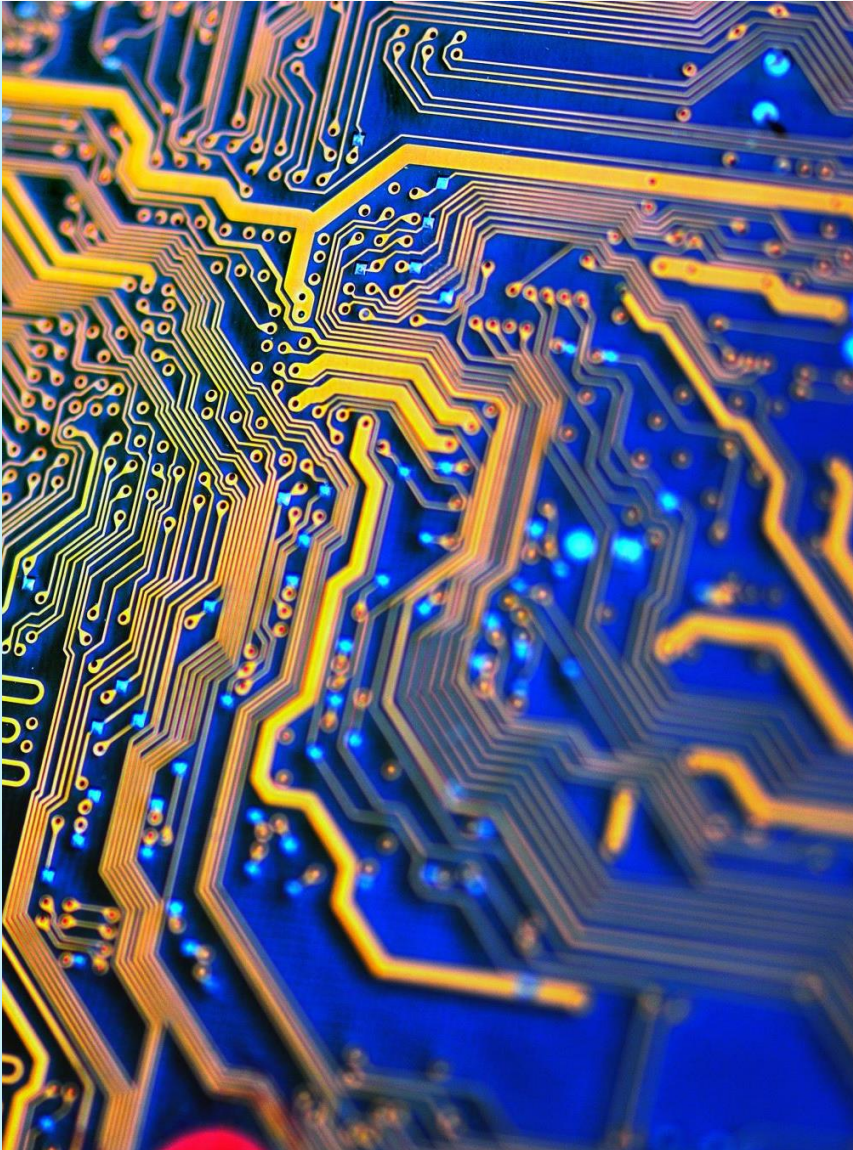
Program

- ♦ AI generelt
- ♦ AI til at fjerne skriftlighed, når det ikke er hovedfokus
- ♦ AI i skrivning
- ♦ Konkret visning af skrivning med AI



AI generelt

- ♦ ChatGPT kom i efteråret 2022 – open source
- ♦ Kort efter kom Snapchat med en AI-ven
- ♦ Microsoft kom med copilot
- ♦ Og så kom alle de andre, og nu er det overalt



AI generelt

- ♦ Generativ AI – ChatGPT og Copilot
 - ♦ Svarer altid – også når de ikke aner noget
 - ♦ Beregner bare det mest sandsynlige næste ord

Intro til generativ AI

Hvad er:

- Prompt?

Dos and don'ts:

- Din bedste ven, som har læst hele internettet, men....
- Brug det ikke som ”opslagsværk”
- Men giv den sprog og en ramme og se magien ske!

AI og ordblinde



Vores pligt som undervisere at udforske det



Kæmpe gave til ordblinde



DELTAGELSESMULIGHEDER



Kan potentielt fjerne skriftlighed helt

Allerede nu fjerne frygten for ”alle-mailen”

Klassiske elevprompts lige nu



Hvordan startede
første verdenskrig?



Hvordan virker en
vindmølle?



Ret denne tekst

De to spor jeg har haft held med

- ♦ Fjerne skriftlighed, når det ikke har hovedfokus
- ♦ Hjælpe til ved skrivning – fremtidssikre



Fjerne skriftlighed, når det ikke har hovedfokus

- ♦ Didaktiske udfordringer jeg har forsøgt at løse:
 - ♦ Træthed efter gruppearbejde – dårlig klassesnak
 - ♦ Feedback, som ikke bliver læst og forholdt sig til
 - ♦ Notearbejde, som tager alt for lang tid



Fjerne skriftlighed, når det ikke har hovedfokus

- ♦ Lade Word transskribere og så lade ChatGPT opsummere
- ♦ Fordele:
 - ♦ De skal forholde sig til det som ChatGPT skriver – generel læring
 - ♦ Giver bedre indtag af feedback, som bedre huskes
 - ♦ Er mindre krævende i undervisningen og giver bedre klassesamtaler



Fjerne skriftlighed, når det ikke har hovedfokus

- ♦ Billeder som noter
- ♦ Hukommelsesstarter til ordblinde
- ♦ Ekstremt hurtige at lave – de skal forholde sig til dem og måske lave dem om!



De to spor jeg har haft held med

- ♦ Fjerne skriftlighed, når det ikke har hovedfokus
- ♦ Hjælpe til ved skrivning – fremtidssikre



Hjælpe til ved skrivning – fremtidssikre

- ♦ Hvem ved hvor skrivning er om fem år?
 - ♦ Jeg tror, at skrivning måske er en kompetence for ganske få professioner
 - ♦ Og bestemt noget ordblinde kan undvære!
 - ♦ Derfor svigter vi dem, hvis vi ikke introducerer dem til en mulig fremtid uden skrivning



Hjælpe til ved skrivning – fremtidssikre

Førskrivefasen		Skrive-fasen	Reviderings-fasen	Færdiggørelses-fasen
Idé	Planlægning	Producere	Justere og vurdere	Korrektur



Skrivning på HHE

Opskrift på hvordan vi skriver opgaver på Holte-Hus Efterskole

De fem faser

- Ide



- Planlægning



- Producere



- Justere og vurdere



- Korrektur



Ide

- Forstå opgaven
- Minimum tre stikord til indhold



Planlægning

- Spørge ChatGPT om hjælp til disposition
- Udvælgelse/fravalg af skriveramme



Producere

- Skriv dit første udkast

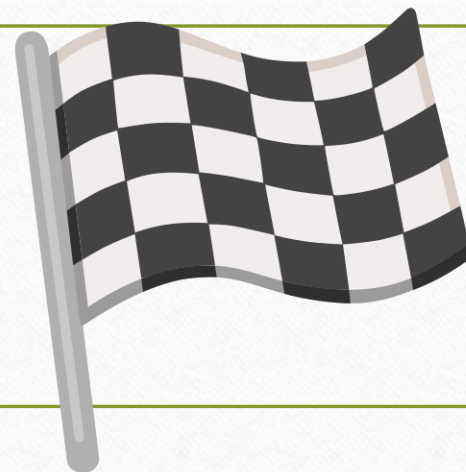


Justere og vurdere

- Læse feedback fra lærer
- Vælge sit det bedste afsnit
- Vælge det svageste og bede ChatGPT om hjælp til at skrive det bedre
- Vælge et afsnit til omskrivning
- Gennemlæsning og tilretning
- Eventuel feedback fra ChatGPT på hele teksten



Korrektur



- Bede ChatGPT finde forkerte ord og formuleringer og komme med bud på rettelser



- Bede ChatGPT om hjælp til komma og punktummer



- Sidste gennemlæsning



Hjælpe til ved skrivning – fremtidssikre

- ♦ Samspil med nuværende hjælpemidler



Generelle overvejelser – hvis der er tid

- ♦ Eksamen!!
- ♦ GDPR



Tusind tak, fordi I lyttede!

Kontakt mig endelig, hvis I vil have en "hands on"-workshop i jeres kommune eller på jeres skole 😊

