

13. og 14. november 2025

# MUNKEBJERG- KONFERENCEN



## TORS DAG 13. NOVEMBER

09.00 Ankomst, kaffe, te og morgenbrød

10.00 Velkomst og morgensang

10.15 Alle ord tæller – når børn læser med krop og sanser

Mette Bech, pædagogisk konsulent, Absalon

Med en kropslig og sanselig tilgang til læsning samarbejder CFU med DR og Centralbibliotekerne om læseprojektet 'Alle ord tæller'. I projektet udvikles nye læsetilgange og -metoder, så børnene oplever, at læsning er sjovt og noget, man gør sammen. Målet er at styrke børnenes læseglæde og motivation.

11.10 Markedsplads og kaffe/te (1. runde)

Hør korte oplæg om det sidste nye fra forlagene.

12.00 Når børn formidler litteratur til børn – børneinddragelse på eReolen GO

Lærke M. Toftdahl Olsen og Niclas V. Bohnsen, Det Digitale Folkebibliotek

På GO laver vi litteraturformidling til verdens bedste og værste målgruppe (7-12 år). Deres præferencer og interesser rykker så hurtigt, at børneinddragelse er en forudsætning for, at vi lykkes med at skabe indhold, der rammer målgruppen, både hvad angår format, indhold og tone-of-voice. Få et indblik i 3 metoder til børneinddragelse, der kan tilpasses din praksis.

12.55 Frokost

13.55 Reading for meaning: Examining the components that support the development of reading comprehension

Kate Cain, Distinguished Professor of Language and Literacy, Lancaster University, GB

Reading comprehension is a complex activity, that draws on language skills, knowledge, and cognitive processes. This presentation aims to make sense of this complexity by examining how these different components support reading for meaning during the early years of reading development, and why some readers have reading comprehension difficulties.

14.50 Kaffe og besøg på standene

15.20 Ud med skoling og ind med kreativitet

Jan Frydensberg, danskonsulent i udskolingen, VIA, CFU

Hvordan skaber man en perspektivrig litteraturundervisning, der både giver mening, skaber variation, dygtiggør og engagerer de ældste elever? Litterære greb og perspektiveringsgreb kan vække både læseglæde og litteraturbegejstring hos eleverne.

16.15 Konferencedagen slutter

18.30 Festmiddag med underholdning

## FREDAG 14. NOVEMBER

09.00 Morgensang

09.15 Hva skjer der, når klasserommet digitaliseres?

Marte Blikstad-Balas, PhD, professor i norskdidaktikk på Institutt for lærerutdanning og skoleforskning, Universitetet i Oslo

Hva skjer når stadig mer av skolens tekster flytter seg fra papirbøker, tavler og ark til elevenes skjermer? Hvordan påvirker det lesingen deres og samtalene de har om litteratur? Hva vet vi egentlig om forskjellene mellom lesing på skjerm og papir – og hva kan vi gjøre for å sikre at elevene mestrer lesing godt i begge disse to formatene?

10.10 Værelser tømmes

10.20 Inviter AI ind i klasserummet, eller forbered dine elever på fortiden

Kristian Georgsen, lærer Holte-Hus Efterskole

Jeg vil med udgangspunkt i hverdagen på en ordblindееfterskole give konkrete bud på, hvornår AI åbner nye smarte muligheder i en skolekontekst, og hvordan AI kan bruges i skriveidaktikken til at fjerne skriftligheden, når den ikke er i fokus.

11.15 Markedsplads og kaffe/te (2. runde)

12.05 Hvordan får vi børn til at elske bøger?

Dennis Glintborg, forfatter, oplægsholder

Nogle gange virker det, som om børns hverdag kun handler om TikTok og Roblox. Men der er stadig masser af læseglæde, hvis bare bøgerne er relevante. Derfor er det vigtigt, at vi forstår børnenes virkelighed. For hvordan er det egentlig at være barn i 2025? Og hvordan kan du bruge denne viden til at udvælge og formidle bøger fremadrettet?

13.00 Konferenceafslutning med udtrækning af konkurrencevindere

13.15 Frokost