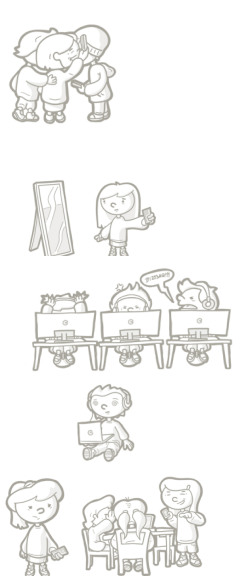
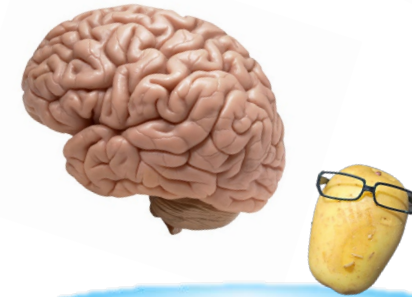


”Den store skærmkamp” Eller: gode voksne for digitale børn

Andreas Lieberoth
Lektor, Ph.d.

Afdeling for Pædagogisk Psykologi
Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse (DPU)
Aarhus Universitet
andreas@edu.au.dk



2017...

 UDLAND

Frankrig vil forbyde mobiltelefoner på landets skoler

Mobilforbuddet får en blandet modtagelse fra både lærere og elever.



NEWS

Health

Worry less
parents to

By Alex Therrien
BBC News Onlin

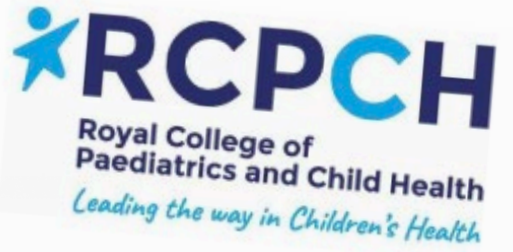
17 minutes a



There is
UK guidance on the issue of

Leading paediatricians said parents should worry less - as long as they've gone through a checklist on the effect of screen time on their child.

While the guidance avoids setting screen time limits, it recommends not



The health impacts of
screen time: a guide for
clinicians and parents

Doctors tell parents to cut children's

ssion



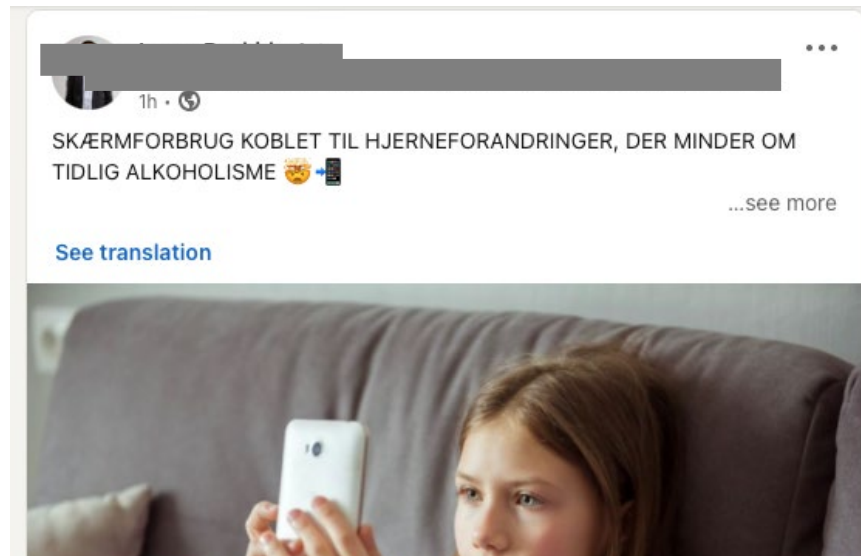
☆
Save

...nts to limit
their children's access to technology as a study d heavy

NEXT ARTICLE >



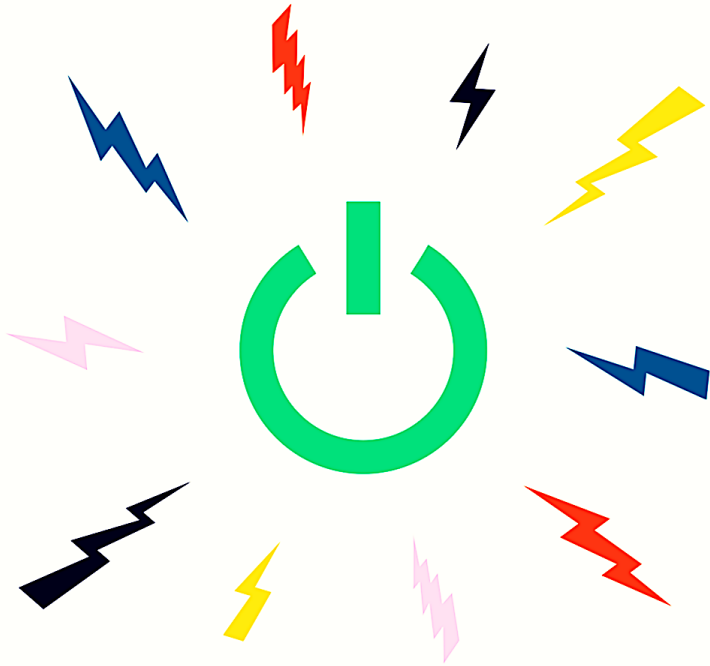
Debatten er stærkt ladet – og informationerne mange



time and mental health problems was mediated by specific changes in brain development.

The scientists had previously found similar patterns of brain development in ABCD youth who spend the most time with technology and adults who consumed alcohol earlier in life. However, the current study did not find that the same brain changes mediated relationships between frequent screen time and externalizing problems two years later. Externalizing problems include physical aggression, verbal bullying, relational aggression, defiance, and other concerns.





Vi har alle sammen kampe og meninger om “skærme”

Alt dét der foregår online siver ind i *og* ud af klassen

Der er brug for voksne med indblik og handlekraft i alle lag





AARHUS UNIVERSITY

andreas@edu.au.dk



Stilleord gør u

1



De flest
social
en dig
inkl. f
norma

og
nu
—
e



Der findes **3** digitale
medier ind
sociale... v



”gaming d
0,6% i Norg
med høje/ris

evalens
0-20%



Notifikationer fra søvnmåler 4 Låst lys tyrre

...men de har mere regelmæssige søvnmønstre end vi voksne



Digital distr inde

5



Kooperations- tilpægs- modeller

6



Das kindt mit dem bad vß schittē.

Ein man der meint es sy nit schad
Das kindt vß schütten mit dem bad
Vnd sy so güt in die hell gesprungen
Als mit rüschē dym gerungen



Technology

Alaina Demopoulos

Tue 28 Feb 2023 06.00 GMT



'Scanners are complicated': why Gen Z faces workplace 'tech shame'



'How would they know how to scan something if they've never been taught to do it?' Illustration: Esme Blegvad/The Guardian

They may be digital natives, but young workers were raised on user-friendly apps - and office devices are far less intuitive



Lad os tale om voksnes forskellige roller og muligheder igennem den digitale opvækst



Bruger

Tænder



Medkigger
Iscenesætter
Praktisk lærer

ramme-
skaber



Medrejsende
Grænsesætter



Fremmed

Udenfor

Samfunds-
dannende

Spæd

Dagtilbud

Skolestart

Tidlig digital socialisering

Tidlig ungdom

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15





AARHUS UNIVERSITY

Trivsel og opvækst

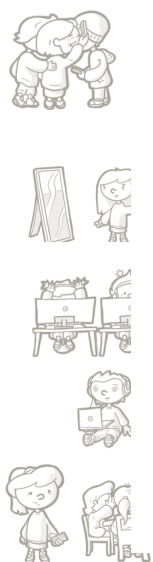
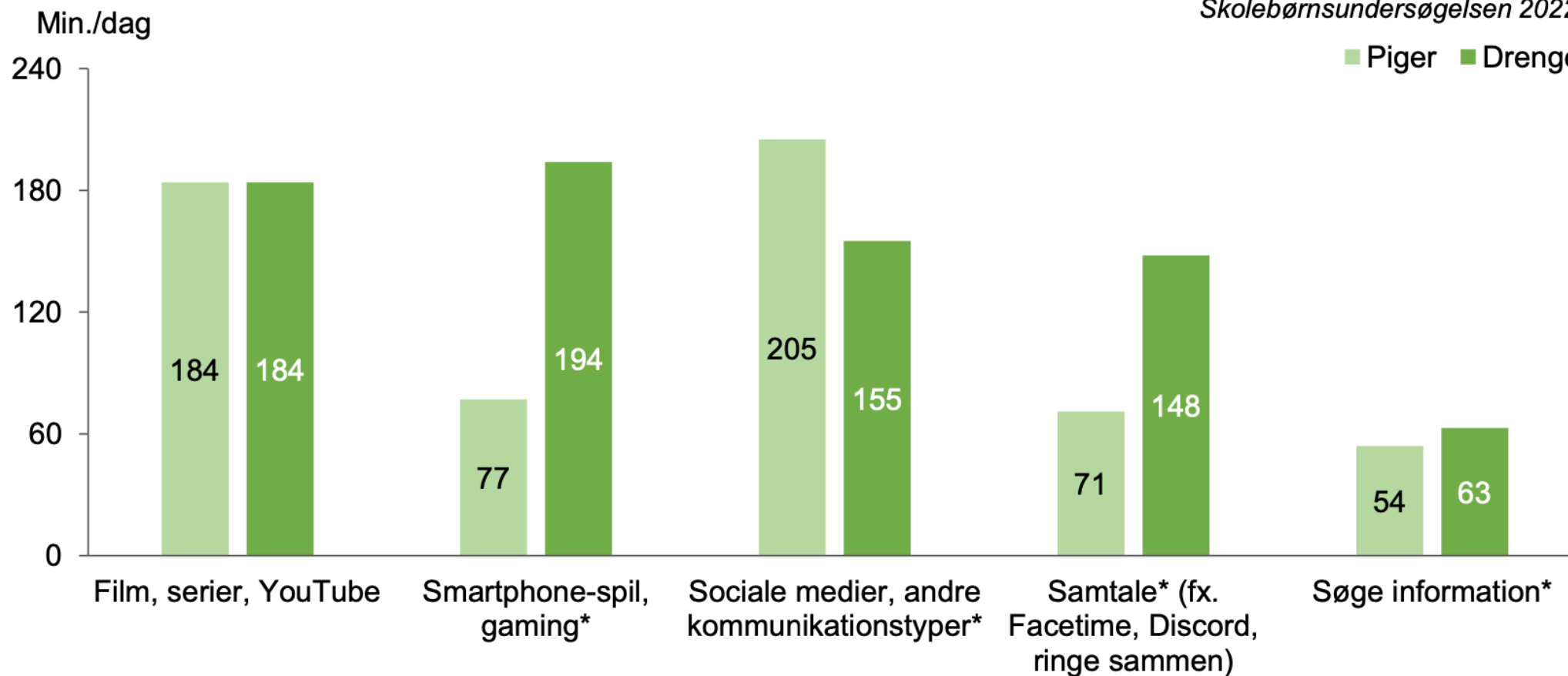


Danske unge er storforbrugere

6.12.3 Daglig skærmtid i minutter i weekender opdelt på skærmaktiviteter efter køn. 9. klasse (min./dag)

Skolebørnsundersøgelsen 2022

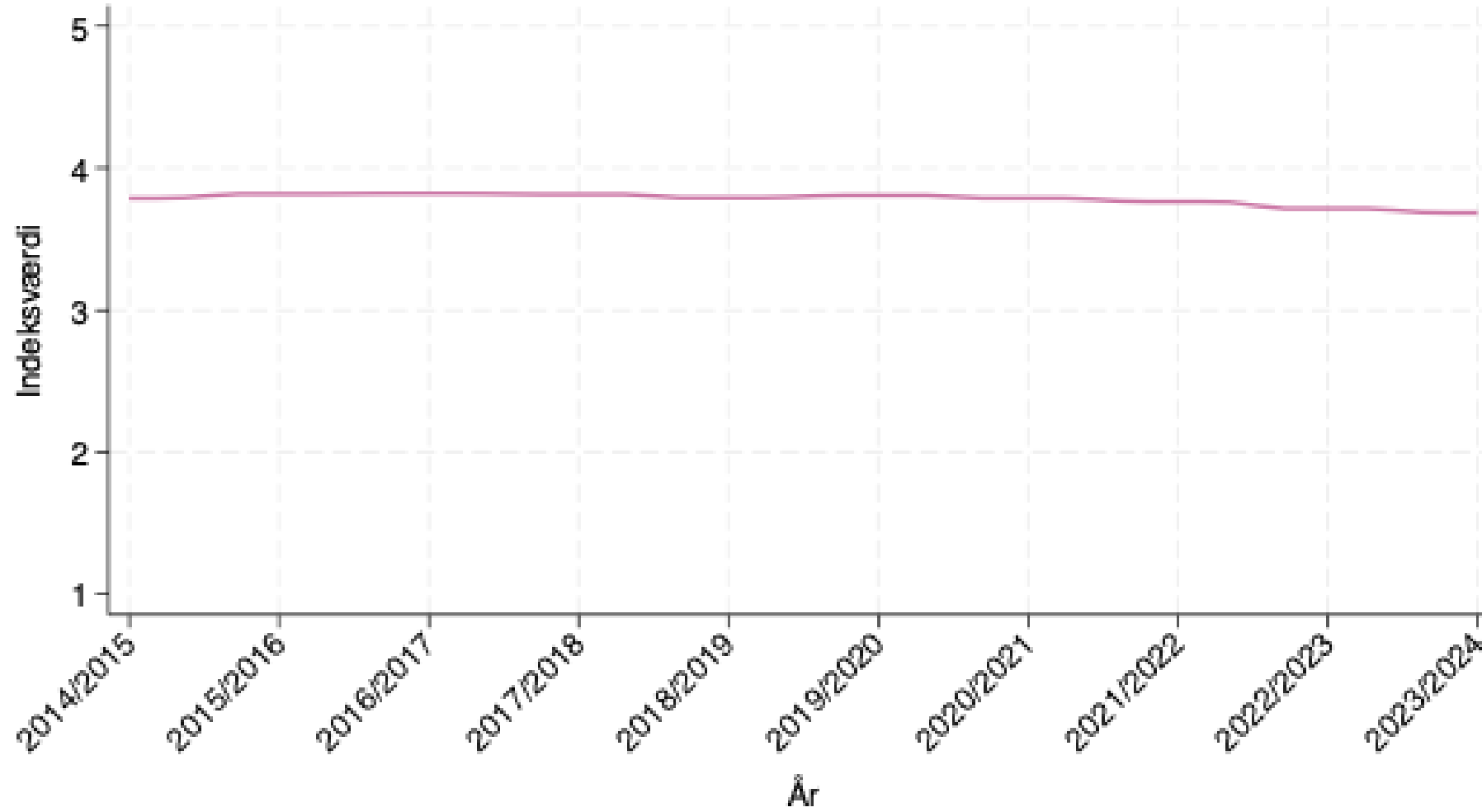
■ Piger ■ Dreng



Vi analyserede de nyeste skoledata, og fandt et signifikant fald i generel trivsel fra 2014 til 2024

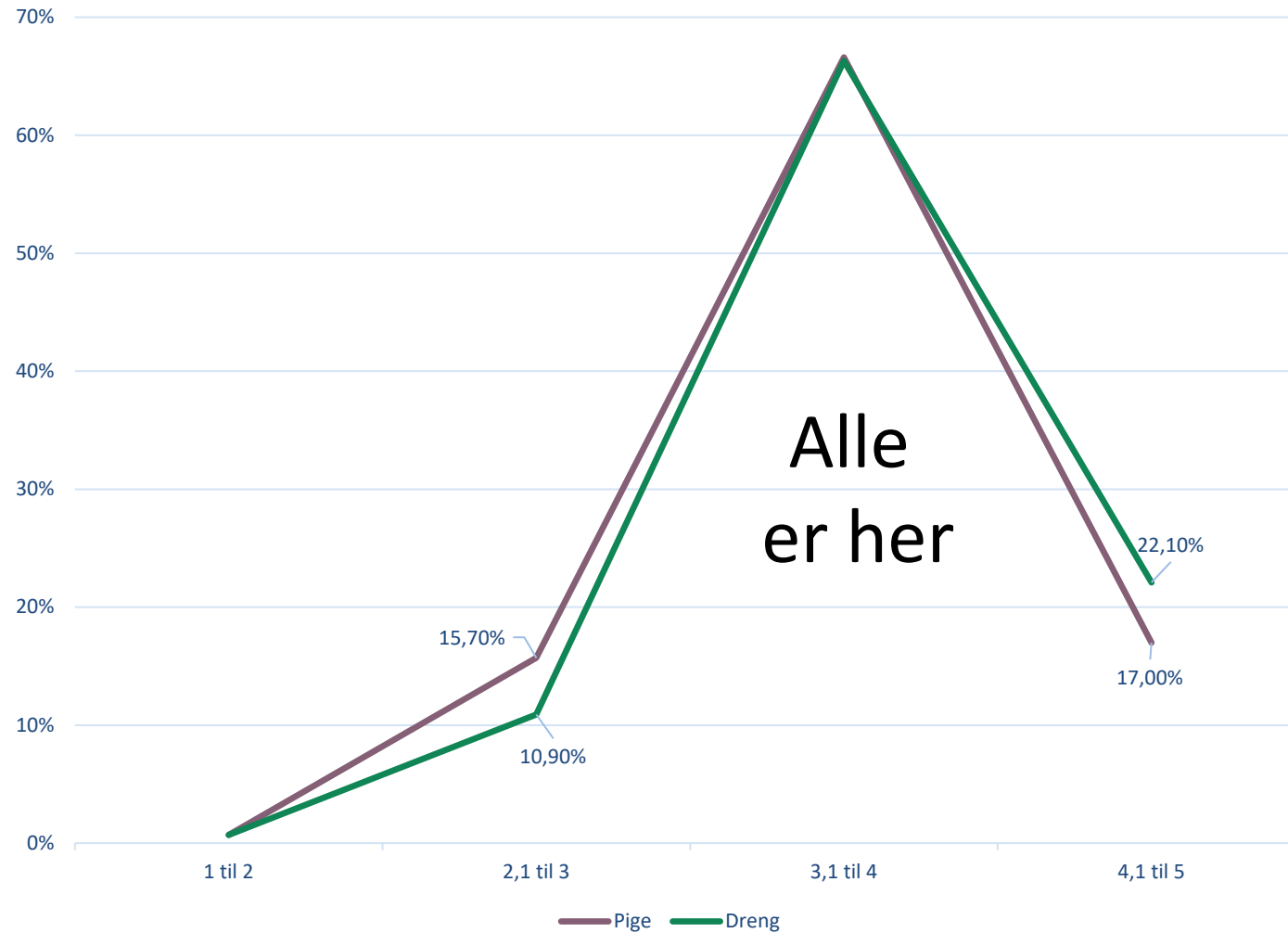


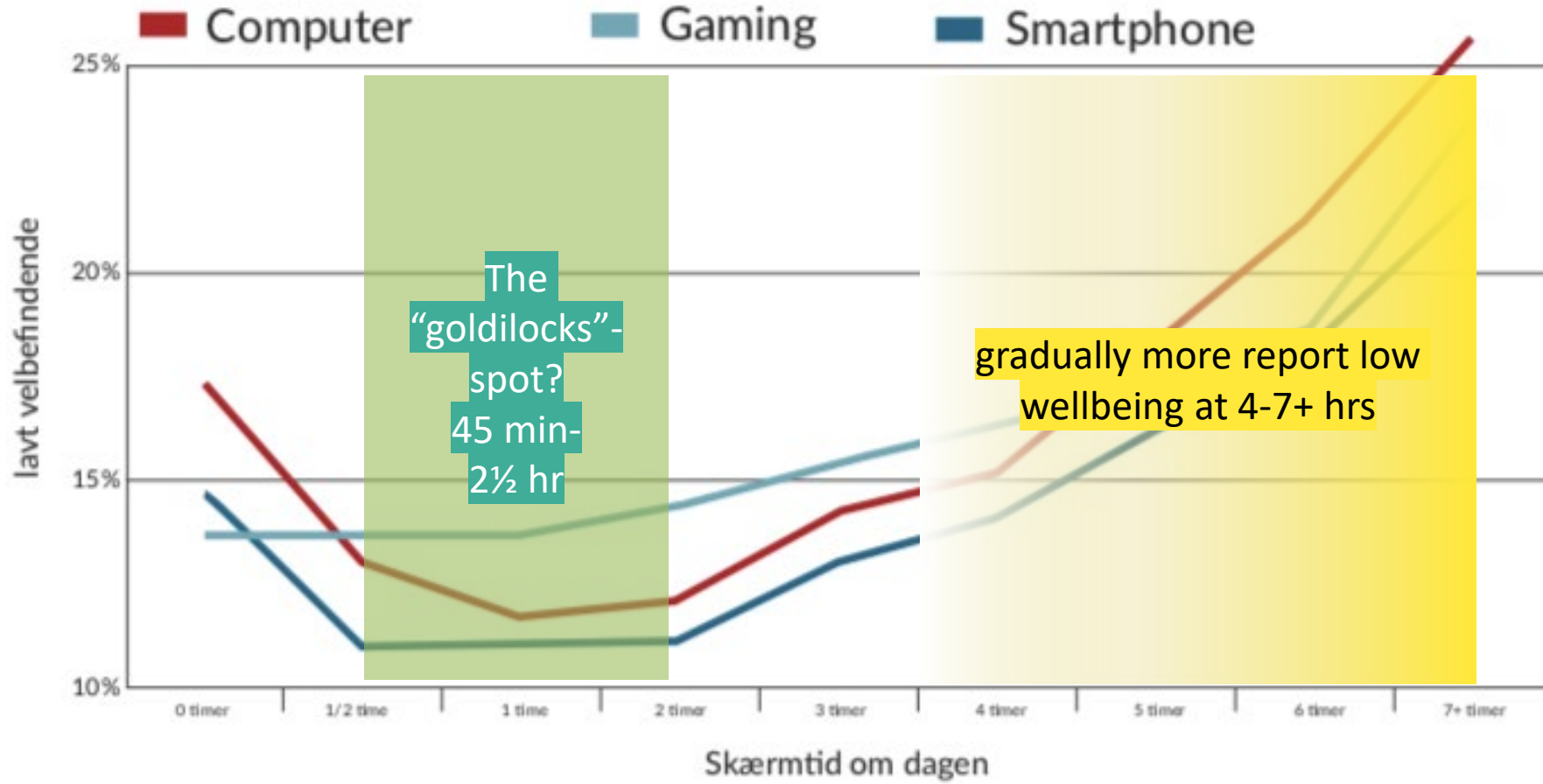
Generel Trivsel



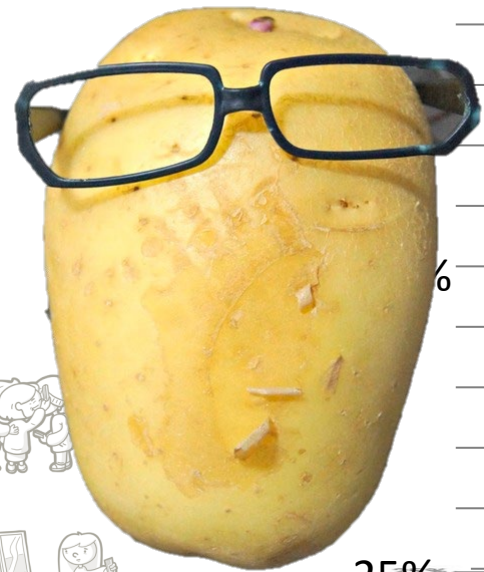
Generel trivsel

2023/2024 - 4-9. klasse. Procentvis fordeling






Ofte er det mest proportionssansen der mangler når debatten kører




Hvilke faktorer kan hjælpe med at finde roden til de “små men signifikante korrelationer”?



**sammen-
hæng med
klassiske
udsathed**



**større
sammen-
hæng for
piger**



**passiv vs.
konstruktiv
brug**





**selv-
sammen-
lignende
brug**

Men også dér, hvor der er brug for en voksen...



mobning
og ude-
lukkelse

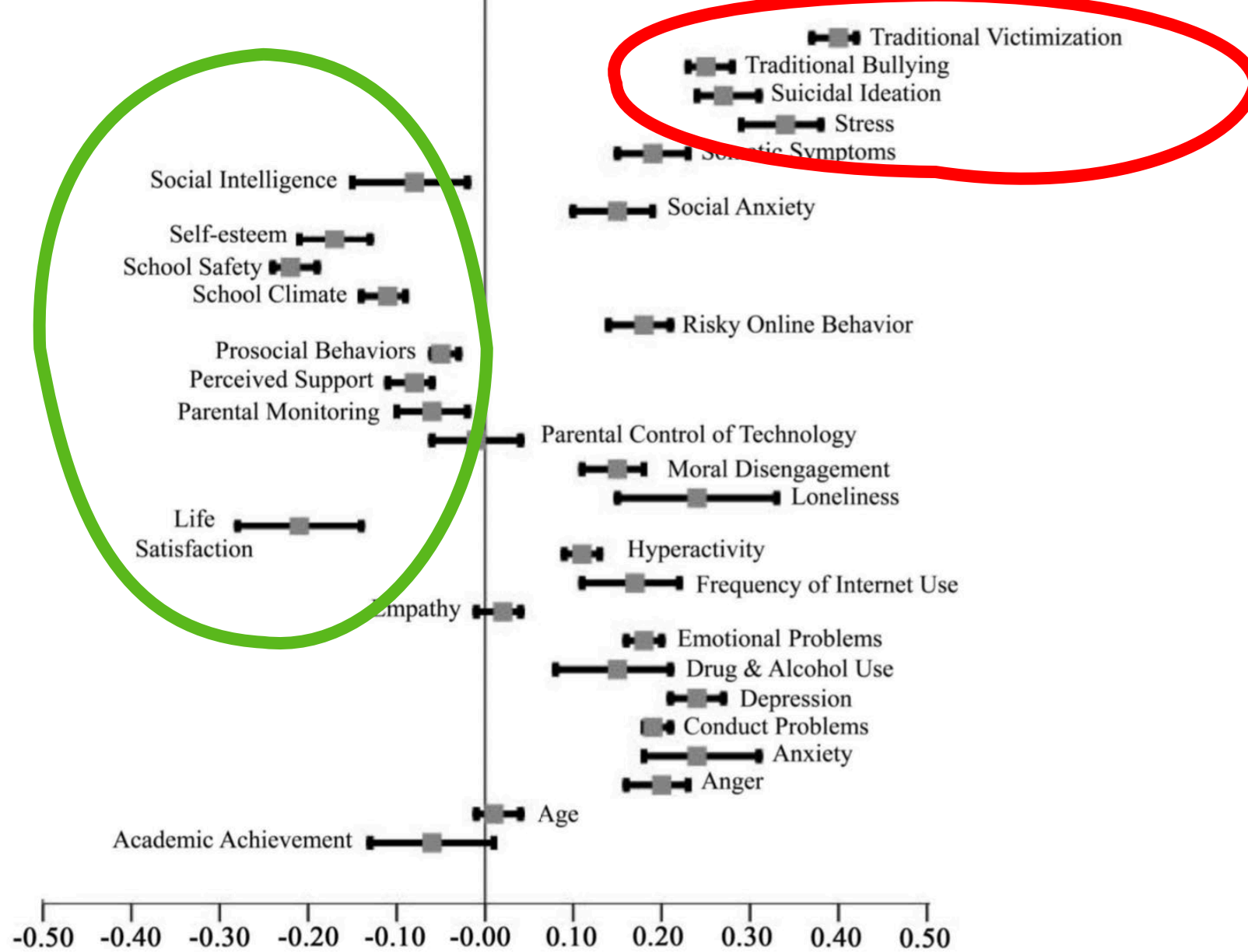


Figure 2. Forest plot for meta-analytic correlates of cyberbullying perpetration, displaying r^+ and 95% confidence intervals.

Hvem mobber online?

Håndtering af skiftende tilstande



**kliniske
grupper er
anderledes**



**(Vi burde tale mere om
digital specialpædagogik!)**



Må ikke videregives



alt dét der
ikke er for
børn

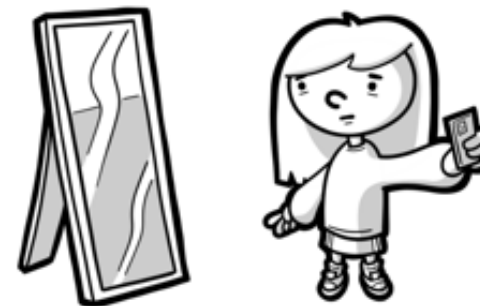
Det fortæller fortæller os, når vi spørger “har du talt med en voksen om dét?”....

“Hvad skulle det nytte?”

“Det forstår hun slet ikke (griner)”

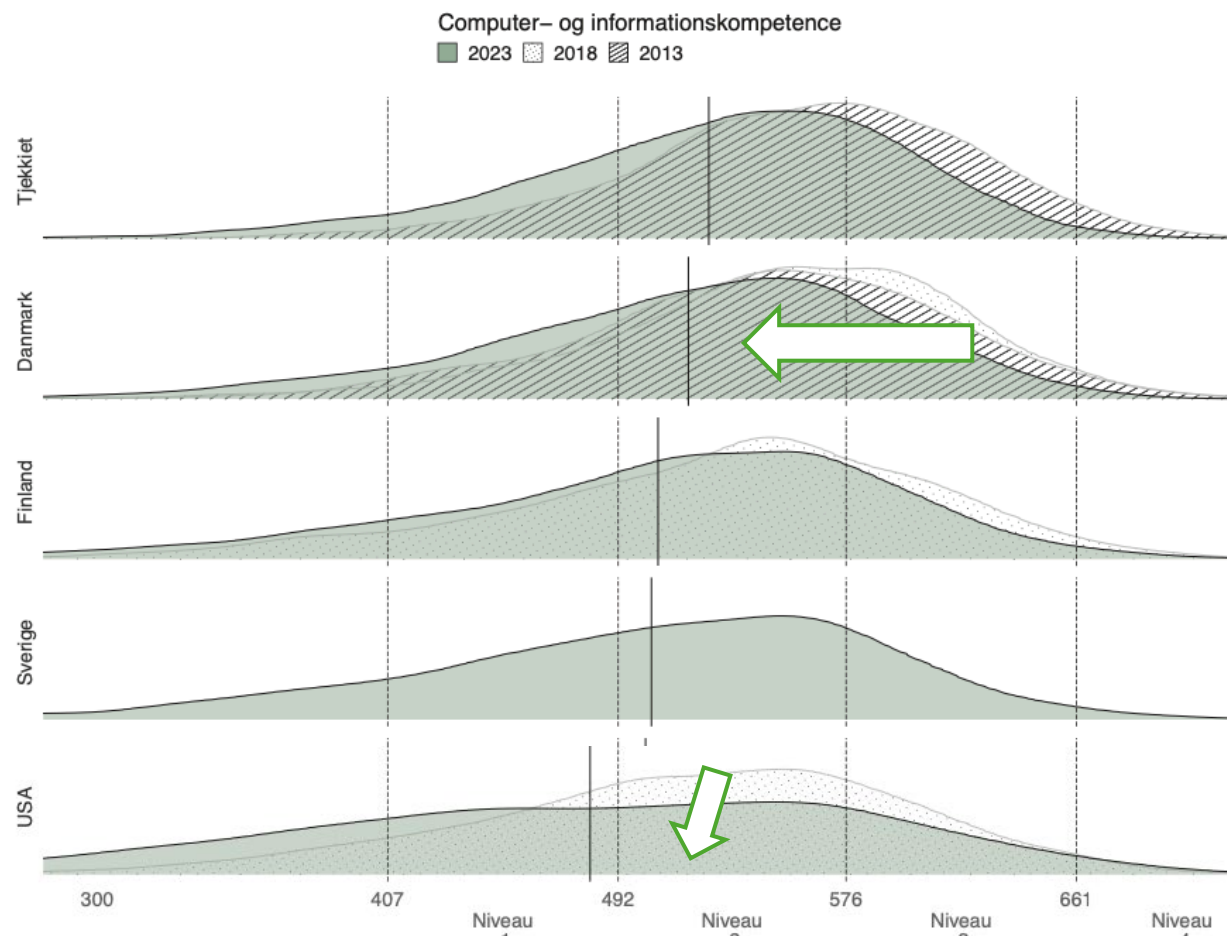
”Så bliver han bare sur”

“Så får man skældud”



“Jeg fortalte om [noget sjovt, noget nyt], men han gad ikke høre... Og så er jeg ligesom holdt op.”

ICILS 2023: Digital dannelse går i den forkerte retning



(OFFENTLIGGØRES
12/11 kl. 10.00)

Gode digitale voksne

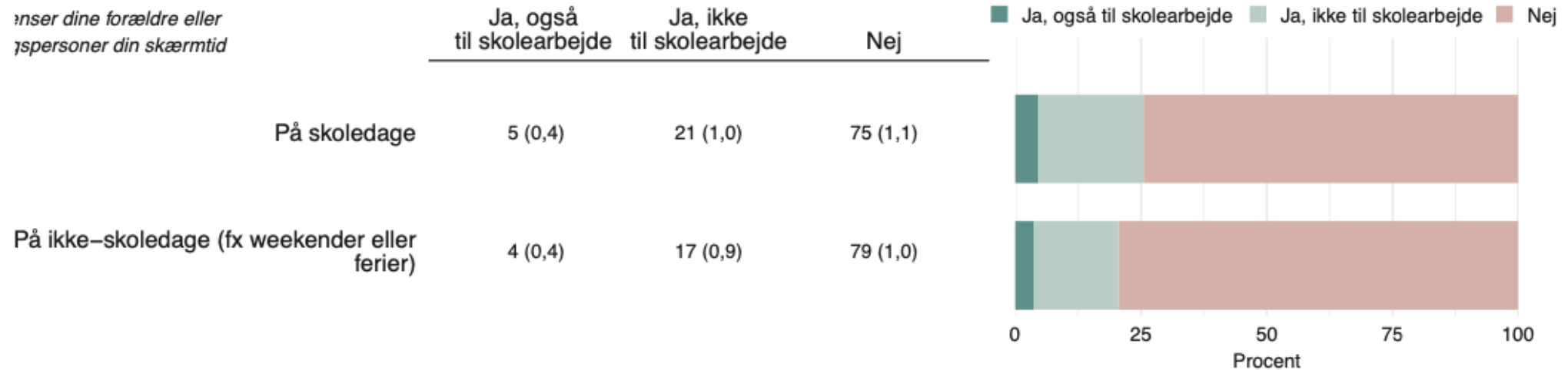
- Tillid
- Klare rammer
- Vilje til at lytte
- Gøder muligheder for at følge med

**Hvem er det på jeres skole?
I børns fritidsliv?**



ICILS 2023: Er skærmdebatten et ekkokammer for de resursestærke?

Figur 17. Forældres eller omsorgspersoners begrænsning af elevernes skærmtid.



Lad os tale om voksnes forskellige roller og muligheder igennem den digitale opvækst



Bruger

Tænder



Medkigger
Iscenesætter
Praktisk lærer

ramme-
skaber



Medrejsende
Grænsesætter

Udenfor



Fremmed

Samfunds-
dannende

Spæd

Dagtilbud

Skolestart

Tidlig digital socialisering

Tidlig ungdom

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15



**BRUGER (BARN)
KONTEKST
INDHOLD**

Komplikationerne ingen
(der vil have hurtige svar) kan li'



TANKER? SPØRGSMÅL?

andreas@edu.au.dk

