



Fremtidens 10. klasse

*Lars Kunov,
Direktør, Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier*



- 10. klasse skal bidrage til fortsat at øge søgningen til erhvervsuddannelserne
- *I år 2000 valgte 37 procent af 10. klasses eleverne at fortsætte på en erhvervsuddannelse.*
- *I 2018 er det kun 25 procent af eleverne fra 10. klasse, der vælger en erhvervsuddannelse.*

Regeringen nedsætter derfor et ekspertudvalg, som inden udgangen af 2019 skal komme med anbefalinger til, hvordan 10. klasse indholdsmæssigt kan rettes mod EUD og i større omfang end i dag placeres på erhvervsskolernes lokationer.



Et bredt flertal af Folketingets partier har indgået en aftale, der skal øge søgningen til og gennemførslen af erhvervsuddannelserne.

Der afsættes 45 mio. kr. til erhvervsskoler og kommuner, som skal bidrage til, at flere erhvervsskoler fremadrettet udbyder 10. klasseaktivitet på vegne af kommunen.

Tilskuddet udmøntes som en præmie til erhvervsskoler og kommuner, hvor mere end halvdelen af kommunens 10. klasseelever er omfattet.



Regeringen nedsætter et ekspertudvalg, som inden udgangen af 2019 skal komme med anbefalinger til, hvordan 10. klasse indholdsmæssigt kan rettes imod erhvervsuddannelserne.

Udvalgsarbejdet tager afsæt i, at 10. klasse og udskolingene også fremadrettet skal rumme relevante udfordringer for elever, der primært orienterer sig imod de gymnasiale ungdomsuddannelser



- Hensynet til de unge kommer i første række, når indhold og organisering af 10. klasse sættes til debat
- 10. klasse er et frit valg og en rettighed for alle unge
- 10. klasse er først og fremmest et bredt alment tilbud, der både danner og uddanner eleverne
- 10. klasse giver mulighed for fordybelse og personlig afklaring af motivation og interesser samt forbedring af det faglige niveau



- 10. klasse giver mulighed for fordybelse og personlig afklaring af motivation og interesser samt forbedring af det faglige niveau
- 10. klasse er på samme tid et selvstændigt og institutionsuafhængigt tilbud og et overgangsår, som forbereder eleverne til at foretage et kvalificeret valg mellem de forskellige ungdomsuddannelser



- Variationen og bredden i de mange 10. klasses tilbud er en kvalitet, som afspejler de mange forskellige behov hos unge, som vælger 10. klasse
- 10. klasse kan gennem samarbejde med ungdomsuddannelserne omkring vejledning og undervisning klæde eleverne bedre på til at vælge ungdomsuddannelse



DEG´s tanker om 10. klasse



Kvalificeret grundlag for valg

- Eleverne skal gennemføre obligatoriske fagpakker/projekter/temaer, der giver dem et kvalificeret grundlag for at vælge mellem erhvervsuddannelsernes fire hovedområder og mellem de gymnasiale retninger stx/hf, hhx og htx.

Supplering

- Supplering i obligatoriske grundfag, særligt med fokus på dansk og matematik, men også andre grundfag der kan være relevante inden for de uddannelsesområder, eleven har interesse for.
- Det skal hjælpe eleverne til at opfylde adgangskravene til erhvervsuddannelserne og gymnasiet og øge deres muligheder for at gennemføre en ungdomsuddannelse, fx bestå overgangskravene til en EUX uddannelser eller en ren erhvervsuddannelserne.

Vigtigt elementer i 10. klasse

Valgfag

Valgfag inden for erhvervsuddannelsernes hovedområder og inden for kerneområderne i de gymnasiale uddannelser stx/hf, hhx og htx, så eleverne får mulighed for at prøve kræfter med de emner, som de vil møde i deres fremtidige ungdomsuddannelse.

Brobygning

Brobygningsforløb på ungdomsuddannelsesinstitutionerne.

- Der etableres én type 10. klasse, hvis formål er at sikre eleverne kompetencer til at foretage et kvalificeret valg af ungdomsuddannelse og samtidig sikre den enkelte elev mulighed for at dygtiggøre sig med henblik på at bestå adgangskravene på de forskellige ungdomsuddannelser.

- Kommunerne bibeholder ansvaret, men indgår på baggrund af et udbud en driftsoverenskomst med en erhvervsskole om driften.
- Uddannelsen struktureres i projekter, der giver den enkelte unge erfaringer med forskellige fagområder og forskellige niveauer af boglighed/praksisfaglighed.

- Der udbydes opkvalificering i almenfag.
- Der tilbydes en række valgfag, der kan yderligere kvalificere den enkelte unges valg.
- Obligatorisk brobygning til ungdomsuddannelsesinstitutionerne.