

Stress, angst & traumeterapeut

Læs mere her

krops ———
terapeutisk
institut

Uddannelses- beskrivelse

På denne uddannelse bliver du stress-, angst- og traumeterapeut. Her specialiserer du dig i sammenhængen mellem krop og psyke og får en dyb indsigt i de kropslige og psykiske mekanismer bag udviklingstraumer, chok, angst og stress. På uddannelsen arbejder du selvfølgelig kropsligt, men vi lægger også stor vægt på teorien og den terapeutiske samtale for at skabe en dybere forståelse af, hvor komplekst et traume kan være i både vores hjerne, sansesystem, følelser, tanker og i vores nervesystem.

På uddannelsen til stress-, angst- og traumeterapeut lærer du, hvordan du på et dybere plan kan arbejde med dine klienters udviklingstraumer og/eller choktraume. Det er ofte de bagvedliggende årsager til både stress og angst samt til de mønstre og forsvarsmekanismer, der er styrende i deres liv på grund af traumer.

Vi vil arbejde med terapeutiske værktøjer, der kan hjælpe klienterne med at sætte sig selv fri af chok og oplevelser fra deres barndom.

På uddannelsen vil du hele tiden selv være i spil og bringe dit eget med ind, så det bliver også en stor personlig rejse for dig. Vi kan ikke tage vores klienter længere, end vi selv har gået, og derfor er den personlige proces rigtig vigtig.

Uddannelsen er bygget op således, at du får en masse viden og teori, som vi så omsætter til praksis i samtaleterapien og ved briksen til kroppen for at integrere den. Der vil derfor være en høj grad af vekslen mellem teori og praksis.



Hvilke emner tager vi op?

De store emner på uddannelsen er stress, angst, udviklingstraumer, chok/traume, tidlig tilknytning, skam og vores nervesystem. Vi arbejder altså med hele det fundament, der, fra vi er små børn, former os til de mennesker, vi bliver som voksne. Hele uddannelsen er bygget op med det formål at forstå, hvad der sker i mennesker i tilknytningsprocesser, og hvordan de udviklingstraumer og familiemønstre vi er i, kan være med til at forme os som mennesker.

Samtidig lærer du også, hvad vi som terapeuter så kan gøre for at hjælpe vores klienter med at slippe fri af fortiden, så du går fra uddannelsen med viden om og redskaberne til at hjælpe dine klienter, der kæmper med stress, angst og traumer i deres liv.

Herunder vil flere af de større emner på uddannelsen være beskrevet mere, så du kan få et bedre indblik. I undervisningen vil mange af emnerne smelte sammen, da der er mange overlap i teori og forståelse.

- S. 4 Find årsagen** – At lære en model, der gør dig meget mere sikker i at sætte ind og hjælpe klienten med dét, han eller hun har brug for.
- S. 5 Hjerne- og nervesystemets reaktion på stress og traumer.**
- S. 5 Tidlig tilknytning** – Hvordan tryk og utryk tilknytning påvirker vores identitet og relationer.
- S. 6 Udviklingstraume/karakterstruktur** – Hvordan utryk/negativ tilknytning påvirker i forskellige stadier af opvæksten.
- S. 7 Indre barn** – En psykoterapeutisk model.
- S. 8 Stolearbejde** – En psykoterapeutisk model.
- S. 9 Stress, angst og depression** – Hvad stress, angst og depression er, og hvordan vi kan arbejde med det.
- S. 9 Traume** – Hvad er et traume og teorien omkring traume.
- S. 10 Chok/traume, PTSD og KPTSD** – Hvordan chok sætter sig i krop og nervesystem, og hvordan vi kan afhjælpe tidligere chok i kroppen.
- S. 11 Skam/skyld** – Hvordan skam i opvæksten og livet sætter dybe spor.
- S. 11 Den terapeutiske samtale** – Få teori og erfaring med den terapeutiske samtale til at hjælpe klienten i de svære samtaler.
- S. 12 Kropsterapeutiske teknikker** – og tilgange i arbejdet med stress, angst og traume.
- S. 12 Åndedræsteknikker** – Til stress, angst og traume.
- S. 13 Integration af viden** – Vi vender hele tiden tilbage og øver vores teori og viden ved briksen og i samtalen for at integrere det.
- S. 13 Supervision.**

Find årsagen (anamnese)

Uddannelsen tilbyder undervisning i en videnskabsbaseret tilgang, for at vi som behandlere får kendskab til et af de vigtigste redskaber: anamnesen. Det er et område, som behandlere inden for alle faggrupper ofte overser i deres praksis.

At få stor viden og forståelse for nervesystemet, "kroppens hierarkier" og de forskellige klienttyper gør dig meget mere sikker i at vælge den rigtige tilgang til at afhjælpe din klient med den bagvedliggende problematik.

Som kropsterapeuter er vi både gode til og har også en tendens til altid at gå efter de psykiske symptomer og lede efter følelsen bagved. Det er et vigtigt arbejde, men vi vil stå endnu stærkere som komplette behandlere, hvis vi også videnskabeligt har sikret os det fulde billede af klientens problematik.

På uddannelsen lærer du, hvordan du kan finde årsagen eller årsagerne bag dine klienters problematikker. Du lærer, hvad du altid skal huske at spørge om, og du lærer at navigere i den information, du får af din klient, så du kan sætte mere præcist ind i din behandling. I gennemgangen af teori og viden vil relevante cases fra det virkelige liv blive gennemgået, og du får selv mulighed for at bruge din nye tilegnede viden.

I undervisningen arbejder vi blandt andet med:

- Hvornår manuel behandling giver mening, og hvornår det er sekundært, så du sætter ind netop dér, hvor det er vigtigt.
- Hvordan du kan flette kropsterapien sammen med videnskaben, og det vil gøre din behandling og fremgangsmetode mere sikker.
- 3 overordnede klienttyper samt samspillet mellem disse. Klienttyper, som kan bruges til at give dig overblik og struktur.
- Hvordan akut og kronisk stress har indflydelse på din klient.
- At forstå og forklare "kroppens hierarkier", samt hvorfor disse er essentielle for at få permanent succes i behandlingen af din klient.
- At forstå, hvordan smerte opstår, samt hvilke forklaringsmodeller du kan bruge til din klient, så han eller hun bliver tryk i sin krop igen.

Hjerne og nervesystemet i traumer

Her lærer du blandt andet, hvordan hjernen og nervesystemet reagerer på stress og traumer, samt hvilke fysiologiske og immunologiske konsekvenser dette kan have.

Du bliver i stand til at koble din viden fra kropsterapien op på neurologi og fysiologi og derved få en bedre forståelse for, hvorfor dine klienters kroppe reagerer, som de gør.

Derudover vil vi arbejde med, hvordan smerter kan påvirkes gennem mentale konstruktioner og forvrænge opfattelsen af kroppens symptomer for den enkelte. Vi samler det bedste fra 2 verdener og forener kropsterapien med videnskaben.



Tidlig tilknytning

I undervisning i tidlig tilknytning vil vi gennemgå, hvordan nervesystemet er påvirket i den tidlige tilknytning, og hvordan trygge og utrygge tilknytningserfaringer påvirker vores opfattelse af os selv og vores relationer til andre helt fra barndommen og op gennem vores voksne liv. En utryg tilknytning viser sig i voksenlivet som forsvarsmønstre, livsstrategier og vores evne til at være i relationer til andre (og os selv).

Tidlig utryg tilknytning har indvirkning på vores metalliseringssevne og i det hele taget på, hvilke ressourcer vi har som voksne.

Undervisningen danner en større grobund for en forståelse af menneskets følelser, og hvordan opvækst og tilknytning påvirker, hvordan vi er i verden som voksne.

Udviklingstraume/ karakterstrukturer

Nogle gange er vi som terapeuter nødt til at se igennem dét, vores klienter siger, og i stedet se på, hvor det de siger kommer fra. Hvad har formet dette menneske til at reagere, som det gør, til at føle, som det gør, og til at se på sig selv, som det gør.

Vi arbejder alle med at hjælpe vores klienter på bedst mulig vis. Helt overordnet hjælper vi vores klienter til at komme i kontakt med noget i dem selv – vi hjælper dem med at se deres følelsesmæssige mønstre og giver dem en mulighed for at se og mærke deres fulde potentiale.

Alt efter hvornår og hvordan i barndommen vores klienter er blevet mødt trygt eller utrygt, vil de følelser give dem en forskellig karakterstruktur, som igen er en måde at være i verden på med forskellige evner, forsvarsmønstre, frygt, længsler og relationstilgange.

Hvorfor er det så forskelligt, hvad der hjælper den enkelte klient? Hvad er det i dem, der er nødt til at holde på forsvaret? Hvorfor er forsvaret så forskelligt fra menneske til menneske? Og hvordan kan vi som terapeuter så alligevel se mønstre og lære at hjælpe dem alle? Når du forstår, hvordan og hvorfor dine klienter holder fast, kan du meget lettere guide dem. Nogle holder sammen på sig selv for ikke at gå i stykker, nogle holder fast ved at gribe ud, andre hæver sig over omgivelserne, nogle holder inde, og andre holder tilbage.

Det er alt sammen mekanismer, der peger hen på 5 forskellige grundlæggende måder at håndtere pres og overvældende situationer på – i daglig tale kaldet forsvarsmekanismer eller overlevelsesstrategier. Mekanismer og strukturer, der er opstået i vores følelsesmæssige og fysiske udvikling i tilknytningen til vores omsorgspersoner. Strukturerne er lagret i både kroppens muskelpansring og i hjernen og kan være så stærke, at de danner grundlaget for meget af vores personlighed og karakter.

Undervisningen i udviklingstraumer og karakterstrukturer vil give dig en dybere forståelse for hele sammenhængen mellem krop og psyke. Du vil lære om fysiske kendetegn ved de respektive strukturer, og hvordan du genkender dem på briksen.

Undervisningen tager udgangspunkt i både Wilhelm Reich, Alexander Lowen, Biondynamic, Narm, med flere. Der er mange eksperter i det kropslige arbejde, der har beskæftiget sig med og bidraget til viden om karakterstrukturer.

I undervisningen arbejder vi blandt andet med:

- De 5 strukturers særlige kropslige og energetiske kendetegn.
- At genkende strukturerne og arbejde med dem på en måde, som kan omsættes ved briksen og i samtalen.
- En måde at tilgå strukturen, så det er trygt for klienten at give slip.
- Et sprog, der gør det lettere at tale direkte til den enkelte struktur og kroppen.
- Hvilke behandlingsmæssige tilgange som virker (og ikke virker!) til hver af kropstyperne.

Endelig vil undervisningen give dig indsigt i din egen/egne karakterstruktur(er), og hvilke temaer der ligger til grund for den.

Heri ligger der en stor selvudvikling, som vil give dig en større forståelse for din egen tilgang til at behandle, samt hvorfor du har lettere ved at hjælpe nogle typer af klienter end andre. Denne undervisning vil grundlæggende ændre din måde at arbejde med dine klienter på og gøre det meget nemmere for dig at se og møde klienten både der, hvor der er mest behov, men også der, hvor den største åbning til klienten er.

Indre barn

"Indre barn" er en dybdegående psykoterapeutisk visualiseringsmetode, der tager udgangspunkt i kroppen og sindets udtryk og udvikling. Du kender det måske både fra dig selv og dine klienter: Selvom vi er voksne, er der temaer og mønstre, som kan trækkes tilbage til barndommen, som vi i vores voksne liv ikke handler hensigtsmæssigt i, eller vi mister vores voksne kapacitet.

Det kan være en oplevelse af at gå i baglås, at få lyst til at flygte, ville præstere eller pludselig reagere voldsomt. Det reaktionsmønster (eller den forsvarsmekanisme) kan skyldes oplevelser fra barndommen, hvor vi former vores relation til verden, os selv og menneskerne omkring os.

Hvis vi opvokser i en dysfunktionel familie eller oplever noget traumatiserende i de tidlige år af vores liv, men ikke har en voksen at læne os op af eller blive rummet af, bliver vi efterladt i en tilstand, hvor vi må klare os selv.

Det gør vi ved at kæmpe, flygte eller fryse alt afhængig af vores ressourcer, og hvilken ubehagelig situation vi står i. På det tidspunkt, hvor barnet laver den nye overlevelsesstrategi, giver den rigtig god mening og gør, at vi "overlever". Men når vi som voksne stadig er fanget i det samme mønster, fordi vores indre udvikling har siddet fast siden traumatet, så begynder det at skabe problemer for os og holde os fast og begrænsede som mennesker.

Hvad gør vi for at hjælpe klienten af med de følelsesmønstre og eftervirkninger af traumer, der vender tilbage gang på gang? Hvordan kan vi arbejde både effektivt og indfølelse med de mønstre og oplevelser, der tidligt i livet er blevet "kodet" ind eller måske er gået i arv fra generation til generation?

Her er indre barn-terapi et fantastisk værktøj, som giver dig mulighed for sammen med klienten at træde tilbage i det "rum", traumatet blev skabt i, og på en indfølelse og guidende måde hjælpe klienten til at komme fri af gamle traumer og de mønstre, de kan have skabt.

Indre barn-terapi sammenholdt med undervisningen i karakterstrukturer lærer dig at se kroppen og genkende blokeringer og udtryk, som er tegn på barndomstraumer. Du får værktøjer til at guide din klient gennem visualisering og hjælpe ham eller hende med at finde gemte potentialer og udviklingsmuligheder i sig selv.

Stolearbejde

Stolearbejde, også kendt som "The Empty Chair Technique" på engelsk, er en kraftfuld teknik inden for gestaltterapi, der har fundet inspiration i flere terapiretninger. Når denne teknik anvendes på en måde, der omfatter både interpersonelle og intrapersonelle aspekter, åbner den døren til en dybere forståelse af menneskets komplekse indre og de relationer, der omgiver det. Den giver også klienten mulighed for at se sig selv og en problemstilling udefra.

På det interpersonelle niveau (relationer til andre mennesker) indebærer stolearbejde, at klienten tager plads i én stol og forholder sig til en tom stol overfor dem, som repræsenterer en specifik person i deres liv. Dette kan være en partner, en chef, forældre eller enhver person, som terapien fokuserer på.

Stolearbejdet giver klienten mulighed for at udforske og udtrykke deres følelser, tanker og konflikter i relation til den pågældende person. Det kan hjælpe med at afklare uudtalte følelser og bringe klarhed i relationelle forhold.

På det intrapersonelle niveau (klientens indre verden) inviteres klienten til at udforske og symbolisere forskellige indre aspekter af deres personlighed ved at indtage forskellige stolepositioner. Dette inkluderer den indre kritiker, forskellige indre figurer og følelsesmæssige aspekter, der påvirker beslutningsprocesser. Ved at tage plads i stolene som "ja" og "nej" udforsker klienten de indre konflikter og beslutningsprocesser, der finder sted i vedkommendes sind. Dette stolearbejde muliggør udforskning af ubevidste sider, fortrængte følelser og forskellige elementer af klientens personlighed, som alt sammen hjælper klienten i terapien.

Uanset om det er interpersonelt eller intrapersonelt, er stolearbejdet primært en øvelse i selvbevidsthed og nærvær. Klienten får mulighed for at observere og føle, hvad der sker på de forskellige stole, og hvordan han eller hun reagerer på forskellige indre og ydre aspekter. Der er ingen rigtige eller forkerte måder at gøre det på for klienten – formålet er at opdage og forstå ens egne følelser og tanker i dybden. Dette skaber en ny følelse af klarhed og helhed, som kan danne grundlag for personlig vækst og udvikling.



Stress, angst og depression

Stress, angst og depression er store emner, som vi gennemgående og på mange måder vil arbejde med på uddannelsen. Stress, angst og depression vil vi tilgå både teoretisk og praktisk.

Vi vil også se på forskellige former for stress og angst og kæde dem sammen med udviklingstraumer. Udviklingstraumer og tilknytningsevner er ofte årsagen til, hvorfor for eksempel 2 mennesker udsat for samme belastning ikke reagerer på samme måde i forhold til stress og belastning.

Lidt kort og forsimplet vil vi på brikken arbejde med teknikker til at sænke nervesystemet fra sympatisk (stress) til parasympatisk (restitution). Vi vil se, hvordan der ved stress og angst sker en sammentrækning i muskler, facier og væv, som vi derfor kan tilgå på brikken ved at afhjælpe denne sammentrækning. Ved depression er der tit tale om en kropslig opgivelse, og muskler, facier og væv vil være underspændte – derfor skal vi arbejde med forskellige tilgange til at hjælpe klienten, alt afhængig af om han eller hun kommer med stress, angst eller depression.

Vi vil i den terapeutiske samtale hjælpe klienten til at kunne se den bagvedliggende årsag til vedkommendes stress, angst eller depression. Og meget kort fortalt kan vi ved at klarlægge det følelsesmæssige mønster og årsagen bag ofte blive i stand til at hjælpe klienten med at adskille sig fra det, der er den bagvedliggende årsag, og på den måde afhjælpe både stress, angst og depression hos ham eller hende.

Undervisningen i stress, angst og depression er tæt forbundet med udviklingstraumer og karakterstrukturer, som i høj grad kan hjælpe os med at forstå og hjælpe vores klienter med disse 3 problematikker.

Traume

Traume er et stort emne, og på uddannelsen vil vi arbejde rigtig meget med forskellige former for traumer. Traumer kan opstå pludseligt ved uheld eller ulykker, der kan være krigstraumer, traumer forvoldt af andre mod en person, traumer som følge af langvarig stresspåvirkning, og de kan være opstået på baggrund af udviklingstraumer.

Derfor vil vi også arbejde med, hvad de forskellige former for traumer er, og derved danne basis for undervisning af traumer på uddannelsen.

I undervisningen arbejder vi blandt andet med:

- Hvad et traume er.
- Forskellige former for traumer.
- Belastningsgrader.
- Overlevelsereaktioner.
- Dissociation.
- PTSD og CPTSD.
- Traumer i terapi.
- Polyvagalteorien.
- Tolerancevinduet i arbejdet med traumer.
- Nuet i arbejdet med traumer.
- Skam og skyld i forbindelse med traumer.
- Ressourcer og regulering af klienten i stress, angst og traume.

Chok/traumer, PTSD og KPTSD

Chok er pludselige højintense oplevelser, en udefrakommende hændelse, der gør, at du fuldstændigt mister kontrollen, og det føles som liv eller død. Derfor tager dit instinkt over for din bevidsthed og forsøger at styre din adfærd gennem kamp, flugt eller frys for at overleve situationen, du er i.

Ligesom udviklingstraumer påvirker choktraumer også din krop og hjerne. De kan skabe et spændingsmønster i din krop og være med til at skabe en forestilling/fortælling om den måde, du skal være i verden på.

Kroppen er nøglen til oprydningsarbejdet med choktraumer og PTSD. Gennem kroppen kan vi bearbejde oplevelsen og sætte krop, følelser og tanker fri igen. Du kan ikke tænke dig ud af et choktraume, men du kan bevæge dig ud af det. Det vil vi arbejde med på uddannelsen.

I chok/traumeundervisningen vil vi gennemgå, hvad der sker i krop og nervesystem, når vi bliver udsat for chok. Vi vil tale om forskellene på chok/traume og andre traumer som udviklingstraumer.

Vi vil også praktisk arbejde med 3 øvelser (rysteøvelser) samt øvelser på briksen, der kan være med til at forløse et opstået chok/traume i klienten.



Skam og skyld

Skam er en stor del af det, vi oplever som baggrunden for de negative følelser, dårligt selvværd og selvbillede, som vores klienter kommer til os med. Tit føler de sig ikke "gode nok" på den ene eller anden måde, men at være "god nok" er en vurdering, og den bagvedliggende følelse er ofte skam.

Vi vil derfor på uddannelsen arbejde med forskellige former for skam, da skam er en kompleks følelse. Vi vil også kæde følelsen af skam sammen med arbejdet med udviklingstraume og karakterstruktur.

I terapien er det vigtigt at arbejde ud fra, at klienten har oplevet og "fået" sin skam i relationer. Derfor er det også i relationer, at skammen kan heles – som f.eks. i en terapeutisk relation.



Den terapeutiske samtale

Den terapeutiske samtale kommer til at være en rød tråd gennem hele uddannelsen. Det vil den være både ved emner som spørgeteknik og kropssprog og også i forståelsen af, at det med nogle klienter (karakterstrukturer) vil være en fordel at møde dem terapeutisk på den ene eller den anden måde for at skabe tryghed, så de kan åbne op for den sårbare side af sig selv. I indre barn-undervisningen er der en hel model for at spørge og møde klienten terapeutisk. Så træning som terapeut i samtalen og at møde klienten er en meget stor del af uddannelsen hele vejen igennem.

Kropsterapeutiske teknikker og tilgange i arbejdet med stress, angst og traume

På uddannelsen vil du få udvidet din værktøjskasse og styrke dine evne til at støtte klienter, der oplever stress, angst og traume. Du vil lære kropsterapeutiske teknikker, der hjælper med at afhjælpe kropslige spændinger, regulere nervesystemet og fremme klienters følelsesmæssige tilstand. Gennem uddannelsen vil du opnå kompetencer og styrke dine evner til at integrere kropsorienteret terapi i din praksis.

Som beskrevet under behandling af stress, angst og depression vil vi på brikken fokusere på at hjælpe klienter med at regulere deres nervesystem fra den stressaktiverede sympatiske tilstand til den beroligende parasympatiske. Dette opnår vi ved at undersøge og løsne spændinger i muskler, fascier og væv, der ofte opstår under stress og angst.

Når klienter oplever depression, befinder de sig typisk i en tilstand af muskulær og vævsrelateret underaktivitet, og vi anvender forskellige tilgange for at hjælpe klienterne afhængigt af deres specifikke behov, om de kommer med stress, angst eller depression.

Når klienter har oplevet traumer, er vores tilgang på brikken at skabe et trygt og støttende miljø. Vi bruger kropsterapeutiske teknikker til at hjælpe klienterne med at genopbygge forbindelsen til deres krop og regulere deres nervesystem. Dette inkluderer metoder som blid berøring, kropsbevidsthed og dybdegående afspænding for at hjælpe klienterne med at frigøre spændinger, der er blevet gemt i deres kroppe som følge af traumet.

Vi arbejder i klienternes eget tempo og med respekt for deres grænser, og vores mål er at hjælpe dem med at genoprette en følelse af sikkerhed og kontrol i deres krop.

Åndedræsteknikker til stress, angst og traume

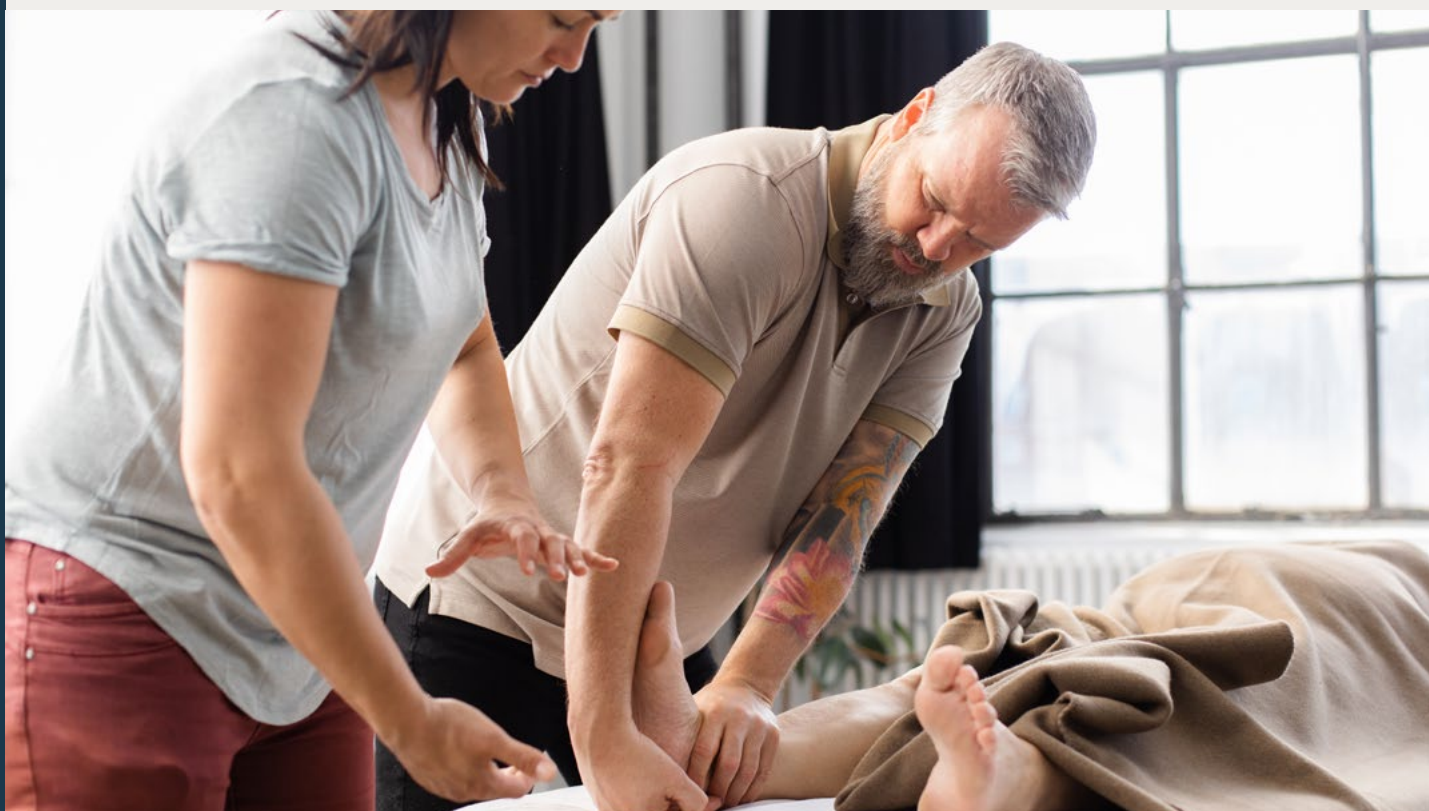
På uddannelsen vil du lære effektive åndedræsteknikker, der kan hjælpe dig med at tackle stress, angst og traume. Gennem enkle, men kraftfulde metoder vil vi udforske, hvordan din vejrtrækning påvirker dit nervesystem og følelsesmæssige velvære.

Du vil opdage, hvordan du kan bruge bevidst åndedræt til at skabe ro, reducere angst og styrke din evne til at håndtere traumatiske oplevelser. Uddannelsen giver dig praktiske værktøjer til at hjælpe dine klienter med åndedræsteknikker og vaner for at opnå en dybere forbindelse til dem selv og en større resiliens.

Integration af din viden

Undervejs på uddannelsen bliver du præsenteret for en masse teori og forskellige tilgange til, hvordan du kan arbejde med klienten ved briksen og/eller i samtalen. For bedst muligt at sikre at du får de forskellige redskaber forankret i din praksis, arbejder vi hele tiden i vekslen mellem teori og at integrere det i praksis. Der vil være stort fokus på, at de forskellige emner fra uddannelsen læres og kan praktiseres i en sammenhæng.

I løbet af uddannelsen kommer du til at mærke redskaberne på din egen krop, og du får en kropsligt integreret oplevelse af terapiens styrke, når redskaberne bliver brugt som en helhed. Det giver dig en meget stærk fornemmelse af, hvor kraftige redskaberne er, og hvordan de virker på krop og psyke.



Supervision

Undervejs på uddannelsen vil vi også være supervisioner. De vil være en del af det at øve stoffet og integrere viden.

Vi skal lære konstant. Ikke blot opnå viden og teknikker, men udvikle vores personlige kapacitet, netop fordi vores tilstedeværelse er den vigtigste ressource, som vi anvender som terapeuter. Vi har derfor også brug for at blive støttet i vores arbejde som terapeuter og i både vores faglige og personlige udvikling.

Supervisionsundervisningen sigter mod at skabe overblik, klarhed og retning, bevægelse fra problem til nye perspektiver og læring samt ideer til punkter at være opmærksom på i fremtiden. Supervision er en blanding af refleksion, faglig vejledning og sparring, undervisning og egen udvikling. Den giver dig mulighed for at få nye vinkler på dine udfordringer.

Hvad får du med dig fra uddannelsen?

Med KIs traumeterapeutuddannelse bliver du klædt på til at håndtere tunge tematikker på en naturlig og effektiv måde. Du vil opnå en stor viden om grundlaget for de følelsesmæssige mønstre, der udspiller sig i os mennesker, når vi dykker ned i temaer som tidlig tilknytning, udviklingstraumer, skam og ikke mindst, hvordan nervesystemet reagerer på stress, chok og traumer.

Du får således en dybere forståelse for mennesker og følelsesmæssige mønstre generelt, og som behandler får du nogle ekstremt vigtige værktøjer, der kan hjælpe og faktisk hele mennesker. Værktøjer, som vi mener, at alle behandlere burde kende til.



Hvorfor vælge Kropsterapeutisk Institut?

KI tilbyder kurser og uddannelse af høj faglighed og gennemført professionalisme. Vi har en passion om at løfte fagligheden på en fantastisk behandlingsform og gøre den endnu stærkere.

KI er en platform for efter- og videreuddannelse af landets kropsterapeuter, behandlere, psykoterapeuter, fysioterapeuter, massører og alle andre, som arbejder inden for det terapeutiske område.

Med et undervisningsteam bestående af osteopater og kropsterapeuter vil der på instituttet være mulighed for at opgradere de manuelle og fysiske behandlingsteknikker, som vi i dag ved har videnskabelig effekt på en række fysiske og psykiske sygdomme.

Der vil også være psykoterapeuter og kropsterapeuter, som vil undervise fagfolk fra de fysiske og manuelle behandlingsbrancher i at få den følelsesmæssige og psykologiske behandling integreret.

KI tilbyder kurser, uddannelsesforløb, temadage og workshops, som er både en faglig opgradering og inspiration til behandlere.

