

## HOMONYMER til Spejderne ved Rævebakken

Nedenstående er en supplerende aktivitet til det problemløsnings sæt under "Den gode ide", der hedder "Spejderne ved Rævebakken". I sættet optræder nogle homonymer. Det er ord, der optræder i matematikkens sprog med en bestemt betydning, og som også optræder i hverdags sproget, men med en anden forståelse. Disse homonymer staves/lyder ens, men har altså forskellig betydning.

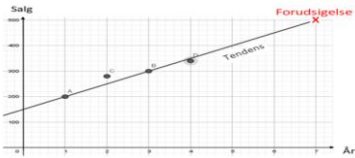

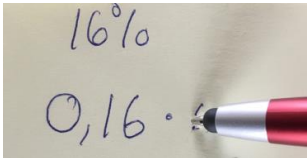
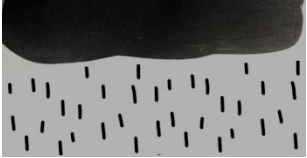
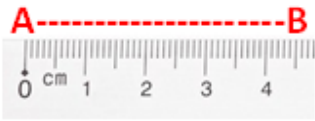

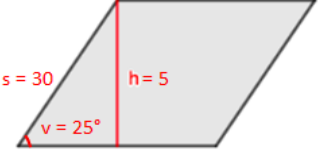

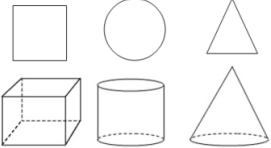

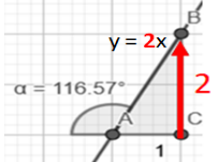

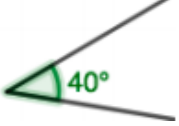



Hvis elever læser matematikudtrykkene med hverdagsforståelse, kan de ikke løse opgaverne. I disse tilfælde bør der arbejdes grundigt med de forskellige betydninger.

Ideen med aktiviteten er at eleverne udfylder et skema som nedenstående, så de kan forklare forskellen med egne ord. Som hjælp er der billeder på næste side eleverne kan diskutere. Der kan være flere betydninger end de viste, som blot er eksempler. Man kan også klippe billederne ud og bede eleverne parre dem, der er homonymer. På den måde kan der opstå dialog om forståelsen.

Endelig kan eleverne skrive sætninger ud fra begreb og tegning - f.eks. **Mål** kan være enheder man kan måle i. Eller: **Tegn** kan betyde at man skal tegne i geogebra. Osv.

Ord	Eksempel på matematisk forståelse	Eksempel på hverdagsforståelse
Forudsigelse		
Regn		
Skitse		
Figur		
Hældning		
Vinkel		
Tegn		
Mål		

## HOMONYMER til Spejderne ved Rævebakken

Ord	Eksempel på matematisk forståelse	Eksempel på hverdagsforståelse
Forudsigelse		
Regn		
Fra A til B		
Skitse		
Figur		
Hældning		
Vinkel		
Tegn		
Mål	