

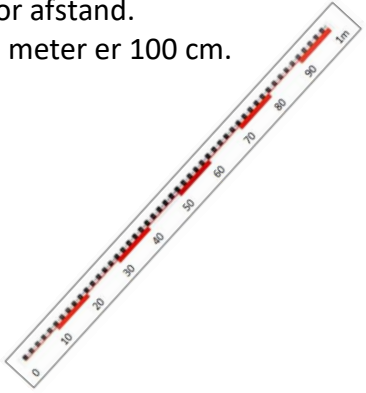
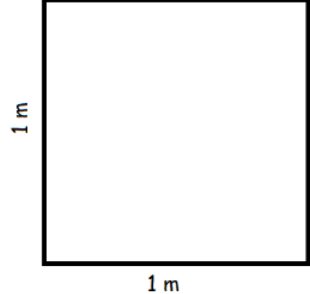
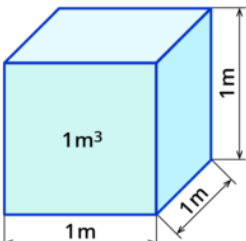
HUSKESPIL til Spejderne ved Rævebakken




Nedenstående er en aktivitet til det problemløsningsæt under "Den gode ide", der hedder "Spejderne ved Rævebakken". De enheder, symboler og forkortelser, der nævnes her, optræder i dette sæt.

For at øge elevernes sproglige bevidsthed kan der arbejdes med disse begreber i forbindelse med problemløsningsættet. Tanken er at klippe langs stregerne, så der kommer en række vendbare "kort", som kan benyttes i et huskespil.

Dette huskespil kan spilles på flere måder. Således kan et stik blot være forkortelse + begreb (og elevernes skal så selv skrive forklaringer). Et stik kan også være begreb + forklaring (tegning). Eller forkortelse + forklaring (tegning). Eller alle tre; begreb + forkortelse + forklaring (tegning).

Uanset hvilket spil bør dialogen om fagbegreberne vægtes. Italesæt dét, der giver mening for de enkelte elevgrupper.

Meter	m	Meter er en måleenhed for afstand. 1 meter er 100 cm. 
Kvadratmeter	m^2	Enhed og forkortelse for areal. $1m^2$ svarer til et kvadrat, som er 1 meter på alle sider. 
Kubikmeter	m^3	Enhed og forkortelse for rumfang. Svarer til en kasse som er 1 meter høj, bred og dyb. 

<p>Klokken</p>	<p>Kl.</p>	
<p>Centimeter</p>	<p>cm</p>	<p>Centimeter er en måleenhed for afstand. 1 cm er 10 millimeter.</p> 
<p>Kroner</p>	<p>kr.</p>	<p>Forkortelse for kroner. 1 krone er 100 øre. Kroner er en mønt-enhed.</p> 
<p>Cirka</p>	<p>ca.</p>	<p>Forkortelse for cirka. Det betyder at man angiver svaret tæt på det præcise. Man kan vise det ved at skrive:</p> <p> \approx i stedet for $=$ 3,9 er ca. 4 $3,9 \approx 4$ </p>