

BRUG PÆREN — flyt klodsen



Hej

Vi kommer fra Krogårdskolen i Greve og har arbejdet med konkurrencen. Først skulle vi lige forstå helt præcist hvad der mentes med en klods, for vi havde faktisk alle sammen kun tænkt på en klods af træ. Vi har studeret forskellige træsorter, for at finde noget godt til vores klodser. Men nogle steder skal vi bruge en lettere klods, så vi arbejdede med flamingo, plastik, pap, stanniol og selvfølgelig træ. Vi kom også til at snakke om, at der jo ikke behøvede at være vægge i. Så vi byggede også af ståltråd og sugerør. Det fik os så til at tale om forskellige former og vi fandt ud af, at en kasse faktisk er det, der hedder et hexaeder.

Så vi delte os op i nogle grupper. Vi startede med at arbejde med luft og tryk. Nogle lavede opfindelser og andre filmede og de er i gang med at lægge det hele på en wiki. Det vi er i gang med er at undersøge hvor hurtigt klodsen flytter sig, og det bruger vi et højhastighedskamera til. Denne del er vi ikke nået så langt med, vi har kun nået at øve os i at bruge kameraet, men man kan se lidt af det her: <http://u-formidlingsagenter.wikispaces.com/Luft+og+tryk>

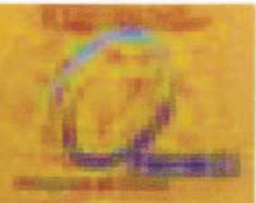
Vi formidlede om luft og tryk for 4.klasserne. Det tror vi bestemt de fik rigtigt meget ud af.



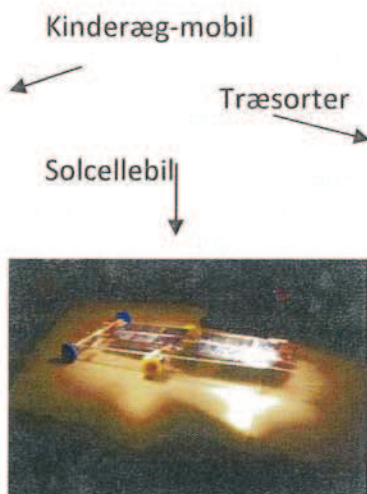
For at flytte klodsen arbejder vi også i grupper. Og vi har gang i rigtig mange ting. Nu vil vi lige forklare lidt om det: Vi har bygget en affyringsrampe til klodsen, så klodsen fyres af med en pumpe. Og vi har lavet et hexaeder i termoplast som kan flyttes med en kinderæg-mobil – under vand. Vi har også lavet et forsøg, der minder om Hindenburg, der så bærer på en klods af flamingo – vi har balloner med brint, så klodsen svæver, og der bliver mindre gnidningsmodstand, vi laver fremdrift med en motor og en gondol bærer selve klodsen.

Og vi har lavet varmluftballoner, med formålet at varme luften op inde i en pose, så den til sidst letter fra jorden og flytter klodsen. Vores klods er lavet af stanniol, da det er et let metal. Varm luft fylder mere, fordi det udvider sig og så bliver posen jo lettere.

Brug pæren – flyt klodsen



Vi byggede først legorobotbiler, men de skal jo bruge et batteri, og så er det ikke lys eller luft, der flytter den. Men det er det, når vi lader batterierne op ved hjælp af en solcelle. Derfor har vi også bygget solcellebiler, så klodsen bliver kørt ved hjælp af solen. Vi synes det er godt med noget grøn energi. Og vi har også prøvet med brintbiler, og så er det jo samtidig bare luft, der flytter klodsen. Her er nogle af de billeder vi tog.



Varmluftballon



Affyringsrampe



Termoplast



I klassen lavede vi meget mere, men det er det her vi synes blev bedst. Og har vi også arbejdet med økologisk rygsæk – det betyder, hvor meget skjult affald, der er med et produkt. Her har vi regnet på transport og CO₂ belastninger. Men der er også forskel på om tingene transporteres med tog, lastbil eller skib, fordi det jo er sådan at for at transportere 1 kilogram vare bare 1 kilometer, så sviner det med Tog: 0,4 g og med bus 0,73 g og med skib 0,84 g. Og så er det faktisk vildt at med fly er det til Danmark: 44 kg og til Europa: 119 kg og til resten af verden er det i gennemsnit mere end 800 kg. Derfor vil vi godt opfordre til at man fx ikke køber æbler fra New Zealand, som nærmest skal rejse hele Jorden rundt. Og med det med økologisk rygsæk vil vi godt opfordre til at man genbruger ting og fx smelter metal om i stedet for at hente det i miner og bruge energi på at forarbejde det og sende det hele Jorden rundt, når man altså bare kan smelte det om og spare al den dyre og forurenende transport.

Venlig hilsen Nadia, Nathalia, Anders, Paw, Martin, Martin, Mads, Nicklas, Kasper og Ida.

Krogårdskolens "formidlingscenter" fra 8. og 9. klasse