

# Greve-elever vil løse klimaudfordring

*Elever fra Krogårdskolen deltager i landsdækkende konkurrence og har haft særlig fokus på Greve Kommunes udfordringer med henblik på øget vandstand*

**Greve: Elever fra 7. og 8. klasse på Krogårdskolen konkurrerer i øjeblikket med skoler fra hele landet om at vinde prisen for den bedste bæredygtige designløsning. Arbejdet er et led i den landsdækkende konkurrence, Danmarks Design to Improve Life Udfordring, hvor skolelever inddrages i at løse nogle af samfundets udfordringer. I år er udfordringen, som eleverne er stillet over for, klimatilpasning med særligt fokus på vand.**

Som led i regeringens innovationsstrategi fra 2012 har skolelever fra 3. klasse til 3.g i hele landet siden august forsøgt sig som innovative opfindere. Projektet går under titlen Danmarks-udfordringen, og er initieret

af organisationen INDEX: Design to Improve Life® i samarbejde med den dan-

ske regering, HOFOR og Lauritzen Fonden.



*Eleverne fra Krogårdskolen, som deltager i den landsdækkende konkurrence om at designe den bedste klimatilpasningsløsning.*

Formålet med konkurrencen er at inddrage samfundets udfordringer i skolernes undervisning og få eleverne til at arbejde på innovative designs, som kan være med til at løse nogle af disse udfordringer. Årets tema er vand, dvs. eleverne arbejder på at designe klimatilpasningsløsninger med henblik på at tackle nogle af de våde klimaudfordringer, som Danmark vil stå over for i fremtiden.

- Vi er rigtig glade for, at så mange skoler rundt om i landet har valgt at deltage i projektet, og vi glæder os meget til at se, hvilke kreative og anderledes ideer eleverne kommer op med i forhold til at løse nogle af de klimaudfordringer, vi står overfor, fortæller Lotte Stenlev, fra INDEX: Design to Improve Life®, som står bag projektet.

## Den levende station

Allerede nu mærker vi i Danmark konsekvenserne af klimaforandringerne, og især de øgede mængder nedbør udgør en stor samfundsmæssig udfordring. Særligt Greve Kommune oplevede store oversvømmelser i forbindelse med skybruddet i sommeren 2011.

Netop Greve Kommunes særlige udfordringer med henblik på øget vandstand er et af de områder, som eleverne fra Krogårdskolen har haft særlig fokus på.

I deres arbejde med at designe et nyt og mere levende stationsområde til Greve Station har der været tre krav: Designet skulle tilgodese mange forskellige brugere, være æstetisk og sidst, men ikke mindst,

skulle stationsområdet designes således at det kunne indeholde større mængder vand i tilfælde af kraftig regn eller skybrud.

Løsningen blev det, de på Krogårdskolen har valgt at kalde Den levende station. Designet består af en række kreative og anderledes aktivitetsområder, der udover deres normale funktion også tilgodeser vand. Eksempelvis har eleverne designet, det de kalder en vandlegeplads. Ud over at hele temaet på legepladsen er vand, er den designet sådan, at den ligger over en fordybning, som kan bruges som skaterplads, når det er godt vejr og til vandopsamling, når det regner. Over fordybningen er der en bro fra stationen til legepladsen, så man ikke risikerer at falde i vandet, hvis det har regnet.

## Tages seriøst

Om at deltage i projektet fortæller lærer Helle Houkjær:

- Det har været en stor motivationsfaktor for eleverne, at de er blevet taget seriøst, hvor de har henvendt sig. Ved at arbejde på det her projekt har eleverne ikke bare konsumeret viden. De har tænkt ud af boksen og selv produceret viden og taget action på idéerne. Som underviser har det da også givet mig nogle kompetencer inden for innovation, som jeg kan tage med mig videre i min undervisning.

41 projekter blev den 3. december afleveret af skoler fra hele landet. Ud af disse, har 20 kvalificeret sig til finalen, heriblandt eleverne fra 7. og 8. klasse på Krogårdsskolen i

Greve. Finalen afholdes den 23. januar i Design Society i København, hvor det vindende team kåres af Danmarksjuryen samt Uddannelsesministeren, Undervisningsministeren og Miljøministeren. Det vindende hold modtager et gavekort på 50.000 kroner.

## Fakta om projektet

Danmarks Design to Improve Life Udfordring er en landsdækkende skolekonkurrence for elever rundt om i landet fra 3. klassetrin og op til ungdomsuddannelserne. Projektet er initieret af organisationen INDEX: Design to Improve Life® i samarbejde med den danske regering, Lauritzen Fonden og HOFOR. Formålet med konkurrencen er at inddrage eleverne i at løse nogle af Danmarks samfundsmæssige udfordringer. I år er udfordringen klimatilpasning med særligt fokus på vand. Konkurrencen løber af stablen for første gang i år, men det er hensigten at det skal være et årligt tilbagevendende projekt.

I år er 41 projekter blevet indleveret, hvoraf 20 er blevet udvalgt til at gå videre til finalen den 23. januar 2014, hvor det vindende team kåres. Finalen afholdes i Design Society i København, hvor uddannelsesministeren, undervisningsministeren og miljøministeren vil deltage, og sammen med Danmarksjuryen udpege en vinder. Vinderen modtager en pengepræmie på 50.000 kroner.