

## Rode Neuzen Dag: Sterker op school - Projectfiche

*Dankzij de impuls van de Rode Neuzen Dag lanceert Krachtig Onderwijs het project: ‘Empowered op school, werken aan welbevinden, groepsvorming en sociaal-emotionele ontwikkeling vanuit het ervaringsleren.’*

Heb je ook al gemerkt dat klasgroepen steeds diverser worden? Vind je het ook zo belangrijk dat *elke* leerling zich goed voelt in de groep? Wordt jouw school geconfronteerd met pesten of andere vormen van sociale uitsluiting? Heb je te maken met emotioneel kwetsbare leerlingen of met moeilijkheden in de groepsdynamiek?

Wij met Krachtig Onderwijs helpen scholen stimulerende leergemeenschappen te ontwikkelen die diversiteit omarmen en onderwijs op maat aanbieden. Wij helpen leerkrachten om vanuit een coachende rol meer emotionele veiligheid, verbondenheid en empathie in klasgroepen te creëren.

Met onze empowerende aanpak versterken wij leerlingen om met meer zelfvertrouwen en met meer verantwoordelijkheidsgevoel aan een uitdaging te beginnen en krachtiger in hun schoenen te staan.

We hebben de ervaring dat deze aanpak een duurzaam effect heeft op het welbevinden van de leerlingen.

Wij delen onze expertise met het schoolteam zodat onze begeleiding overbodig wordt en de school onze aanpak integreert in haar dagelijkse praktijk.

Dit project geeft scholen de kans om in één schooljaar een manier van werken te ontdekken die het sociaal-emotioneel leerpotentieel van hun leerlingen gevoelig bevordert.

### *o Algemene omschrijving van het project voor de scholen*

In het schooljaar 2021 - 2022 kunnen 10 scholen uit het basisonderwijs en het secundair onderwijs beroep doen op onze expertise om volop in te zetten op positieve groepsvorming en sociaal-emotionele ontwikkeling van hun leerlingen.

In elk van deze 10 scholen krijgt 1 klasgroep de kans om, gedurende het schooljaar, samen met een procesbegeleider van Krachtig Onderwijs en 2 (klas)leerkrachten te werken aan deze doelen.

Onder begeleiding van onze procesbegeleider verhogen de leerlingen het eigen welbevinden én dat van hun klasgenoten met behulp van actieve opdrachten, reflecties en concrete acties. Ze doen dit in drie losse workshops van een dagdeel op de school en tijdens een driedaagse op locatie.

Wij delen onze ervaring en expertise met het leerkrachtenteam, zodat zij deze zelfstandig kunnen verder zetten in de hele school.

Het project start vanaf 1 augustus 2021 en omvat drie fasen:

In de kennismakingsfase bespreken we met elke school apart de wederzijdse verwachtingen. We maken afspraken die we opnemen in een contract. Op woensdag 13 oktober 2021 vindt een kick-off plaats: we organiseren voor de 20 deelnemende leerkrachten, samen met de verantwoordelijken van de 10 verschillende scholen, een kennismakings- en infomoment. In deze incentive van een halve dag ervaren de deelnemers de aanpak van Krachtig Onderwijs.

In de begeleidingsfase, tussen oktober 2021 en eind mei 2022 vindt per school de avonturen-driedaagse voor leerlingen plaats. Onder begeleiding van de procesbegeleider gaan we, per school, met de klasgroep en de twee leerkrachten op driedaagse met overnachting op locatie. We werken aan dezelfde doelen als tijdens de workshops, maar dan intensiever en meer beklijvend. We halen de leerlingen uit hun comfortzone en reiken hen meer leerkansen aan.

De driedaagse vullen we aan met drie aparte en op maat gemaakte workshops van een halve dag voor de leerlingen op de school. In de workshops onderzoeken we samen met de leerlingen op welk terrein van hun persoonlijkheidsontwikkeling ze verder willen groeien en sterker in hun schoenen willen staan. Zij krijgen daarbij experimenteeruimte om te werken aan eigen gekozen doelen. Ze worden uitgedaagd om zich te engageren ten aanzien van deze doelen en deze te vertalen in concrete acties. De ervaring leert ons dat deze manier van werken de verantwoordelijkheid en de betrokkenheid van de leerlingen gevoelig verhoogt.

Tot slot verwerken de leerlingen de inzichten, het engagement en de acties in een portfolio en maken een persoonlijk werkstuk in de vorm van een eindpresentatie. We spreken per school af hoe deze eruit zal zien.

Tijdens de afrondingsfase vindt een eindevaluatie van het voorbije werkingsjaar plaats in de vorm van een online bevraging bij de leerkrachten. Op woensdag 1 juni 2022 organiseren we een slotmoment met de deelnemende leerkrachten van alle scholen met het oog op een uitwisseling van ervaringen tussen de verschillende scholen en een analyse met het oog op een duurzame verankering in het volgend werkingsjaar. (einde van het initiatief)

*o Doelpubliek:*

Het project is er voor de leerlingen en leerkrachten van het lager onderwijs vanaf het 4de leerjaar, het secundair onderwijs van alle graden en het buitengewoon secundair onderwijs, type basisaanbod van het eerste jaar van de opleidingsfase.

*o Maximum aantal beschikbare workshops*

Per school zijn er een driedaagse en 3 workshops voorzien. Het maximum totaal van de workshops voor alle scholen samen bedraagt 30 workshops en 10 driedaagses.

*o Periode waarin workshops aangeboden kunnen worden*

De workshops evenals de driedaagse worden tussen november 2021 en eind mei 2022 aangeboden.

*o Duur per workshop*

De workshop duurt een dagdeel. Dat is een voormiddag of een namiddag van een gewone schooldag, met een maximum van 4 lessen, in onderling overleg te bepalen.

De driedaagse start op maandagochtend en eindigt op woensdagnamiddag of start op woensdagnamiddag en eindigt op vrijdag in de vooravond.

*o Minimum en maximum aantal deelnemers*

De deelnemers maken deel uit van een en dezelfde klas, met een minimum van 8 deelnemers en een maximum van 24 deelnemers.

*o Praktische en technische vereisten om de workshop te laten plaatsvinden?*

De workshops vinden plaats in een vrije ruimte op de school, dat kan het eigen klaslokaal zijn, maar ook een refter of een turnzaal of een andere beschikbare ruimte, groot genoeg voor de betrokken klasgroep. De ruimte moet de ganse duur van de workshop beschikbaar zijn en mag niet gedeeld worden met een andere groep. De workshops kunnen ook in de buitenlucht, in de onmiddellijke nabijheid van de school plaatsvinden. Als de school dat wenst dan kunnen de workshops op locatie doorgaan. De kosten verbonden aan deze locatie zijn ten laste van de school.

De avonturedriedaagse gebeurt op locatie en is met overnachting. De locatie moet gelegen zijn in een natuurlijke omgeving en moet beschikken over een zelfkookinstallatie en voldoende slaapruidtes afgestemd op de noden van de klasgroep. De natuurlijke locatie moet het toelaten om buitenactiviteiten te organiseren in een veilig en verantwoord kader. Zelf schuiven wij het provinciaal natuurdomein de Hoge Rielen in Kasterlee naar voren als mogelijke locatie, maar in onderling overleg met de scholen kan hiervan afgeweken worden. De kosten voor het verblijf, de verplaatsing van- en naar de locatie, de maaltijden en eventuele betalende activiteiten zijn ten laste van de school.

Dankzij de financiële tussenkomst van het Rode Neuzen Fonds betaalt de school enkel:

- voor het kick-off-moment en het slotmoment samen, een bijdrage van 75 euro per deelnemende leerkracht met een minimum van 2 leerkrachten per school.
- Voor de workshops 5 euro per deelnemende leerling, met een minimum van 8 leerlingen en een maximum van 24 leerlingen.
- Voor de driedaagse 25 euro per leerling, eveneens met een minimum van 8 leerlingen en een maximum van 24 leerlingen.

*o Verdere opmerkingen*

De start en het slotmoment vinden plaats op een centraal gelegen locatie in de provincie Antwerpen. De deelnemende leerkrachten en hun directies worden op beide momenten uitgenodigd. Van de deelnemende leerkrachten wordt verwacht dat ze op beide momenten aanwezig zijn. De directies kunnen zich laten vervangen door een schoolverantwoordelijke met interesse voor het project.

U kan alvast met ons kennis maken via [www.krachtigonderwijs.be](http://www.krachtigonderwijs.be).