

Fachtagung der Hochschule Düsseldorf in  
Kooperation mit der Deutschen Korczak-  
Gesellschaft e.V.

**Von Janusz Korczak zu Kinderrechten  
heute. 16. – 18. September 2022**

**HSD**

Hochschule Düsseldorf  
University of Applied Sciences

**SK**

Fachbereich Sozial-  
und Kulturwissenschaften  
Faculty of Social Sciences  
and Cultural Studies









Logo of the German Research Foundation (DFG) and the Leibniz Institute for Educational Research (IPE) are visible at the top of the document.

# Forschungsarchiv zur Person und Pädagogik von Janusz Korczak



**ANZEIGE**

**ANMELDUNG**

**DIESE ZEITUNG**

Leser: Janusz Korczak  
Museum: 18. April 1927

Leser: Janusz Korczak  
Museum: 18. April 1927

Leser: Janusz Korczak  
Museum: 18. April 1927











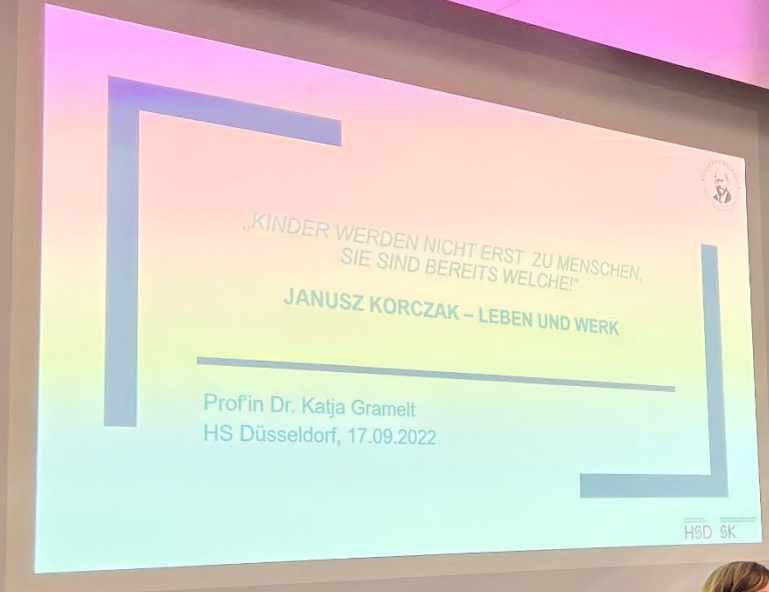


„KINDER WERDEN NICHT ERST ZU MENSCHEN,  
SIE SIND BEREITS WELCHE!“

JANUSZ KORCZAK – LEBEN UND WERK

Prof'in Dr. Katja Gramelt  
HS Düsseldorf, 17.09.2022

Hochschule Düsseldorf  
Forschungsinstitut für  
Kulturwissenschaften  
**HSD SK**



„KINDER WERDEN NICHT ERST ZU MENSCHEN,  
SIE SIND BEREITS WELCHE!“

**JANUSZ KORCZAK – LEBEN UND WERK**

---

Prof'in Dr. Katja Gramelt  
HS Düsseldorf, 17.09.2022

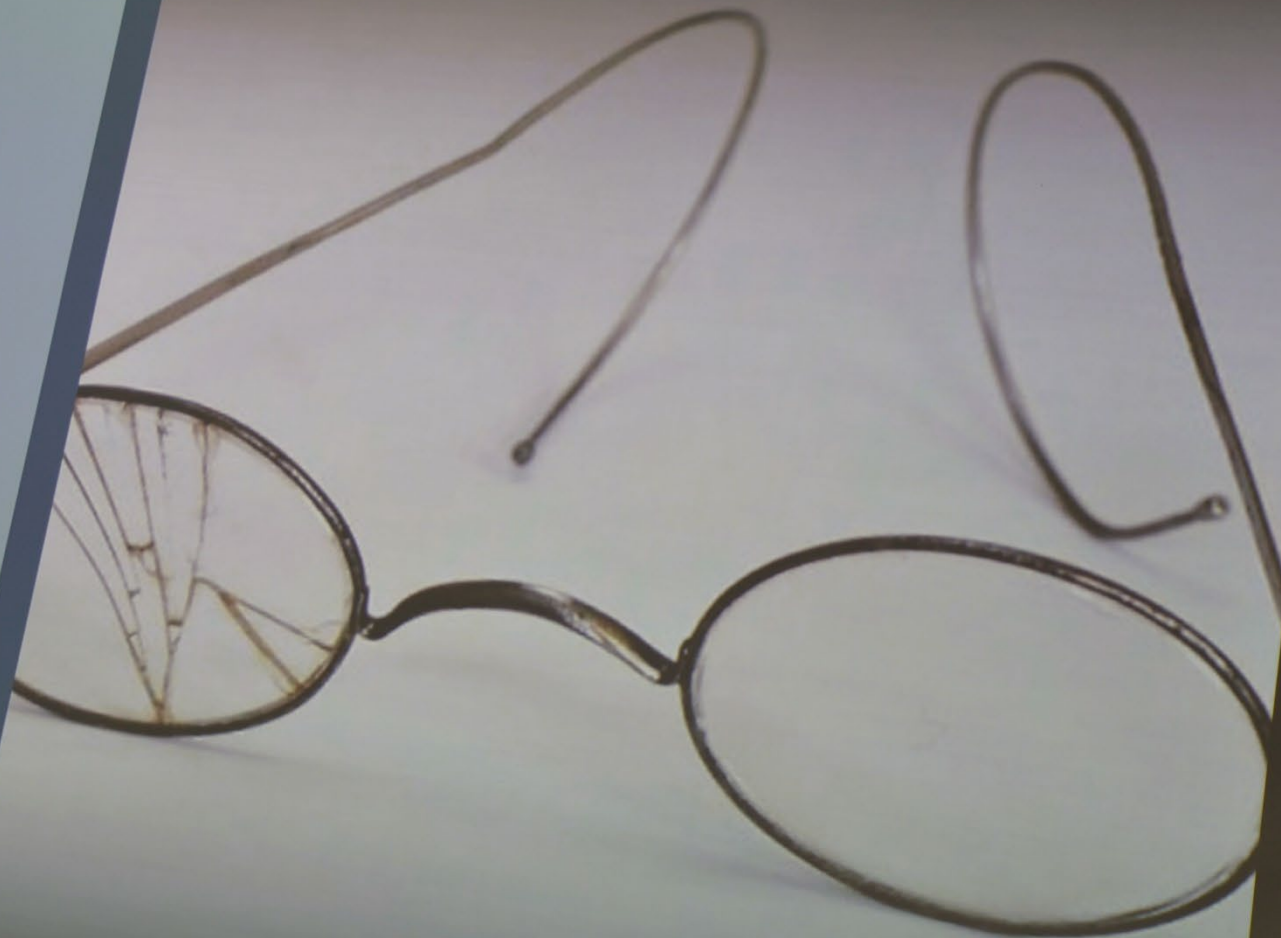
HSD SK



A wooden desk in the foreground holds a green podium with a microphone, a laptop, and several bottles of water. The room features a large window with grey curtains and a green exit sign above the door.



*„Ohne Mitwirkung von  
Experten bewältigen wir  
das Ganze nicht, und  
Experte ist das Kind.“*



Hochschule Düsseldorf  
University of Applied Sciences  
**HSD**

# STEFANIA WILCZYŃ

## DIE FRAU *HINTER* KORCZAK?

Agata Skalska M. A.





# KORCZAK & WILCZYŃSKA



Korczak

- Nähe zum Kind
- Freizeitgestaltung
- Seminare für Praktikant\*innen
- Entwicklung von Ideen & Gedanken für die päd. Arbeit
- Schreiben
- Besserer Bezug zu jüngeren Kindern



Wilczyńska & Korczak

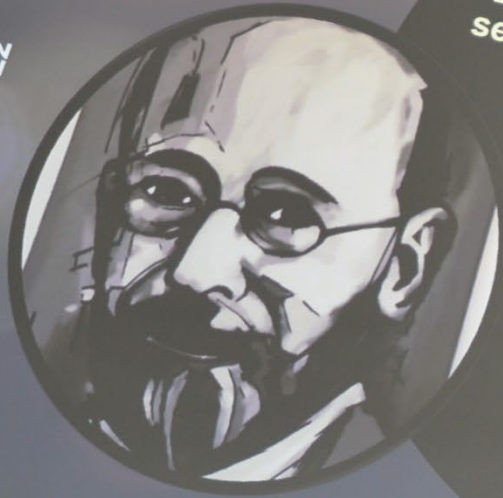
- Med. Datenerfassung und Körperpflege
- Erziehung
- Schriftliche Kommunikation
- Naturwissenschaft als gemeinsames Element
- Gleichberechtigte Zusammenarbeit
- Beibehalten der jeweiligen Autonomie



Wilczyńska

- Organisation & Verwaltung des Waisenhauses
- Leitung der Burse
- Einteilung & Kontrolle der Dienste
- Durchsicht der Praktikant\*innenhefte
- Besserer Bezug zu älteren Zöglingen & Praktikant\*innen
- Pflegte Kontakt zu ehem. Zöglingen
- Kritik

Fachtagung der Hochschule Düsseldorf in Kooperation mit der  
Deutschen Korczak-Gesellschaft e.V.  
vom **16. – 18. September 2022**



Zur Medikalisierung von Kindheit:  
Der Pädologe Janusz Korczak und  
seine Praxis in der Erziehungsklinik



Dr. Kristina Schierbaum

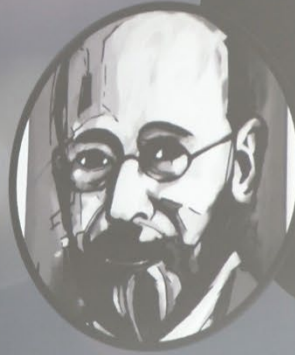
[kristinaschierbaum@gmx.de](mailto:kristinaschierbaum@gmx.de)

17.09.2022

"Ach, graue Haare, die Arbeit ist noch unvollendet."  
(Korczak). Von Janusz Korczak zu Kinderrechten heute'



Fachtagung der Hochschule Düsseldorf in Kooperation mit der  
Deutschen Korczak-Gesellschaft e.V.  
vom 16. – 18. September 2022



## Zur Medikalisierung von Kindheit: Der Pädologe Janusz Korczak und seine Praxis in der Erziehungsklinik



Dr. Kristina Schierbaum

[kristinaschierbaum@gmx.de](mailto:kristinaschierbaum@gmx.de)

17.09.2022

„Acht, graue Haare, die Arbeit ist noch unvollendet.“  
(Korczak). Von Janusz Korczak zu Kinderrechten heute“



# „Korczak aktuell: Kinderrechte in pandemischen Zeiten?“

Düsseldorf, 17.09.2022  
Maike Nadar, M.A.





*Welcome!*



Democratic citizenship in primary schools



**School is important !**



**School, pre-school and childcare are the places where children learn to develop citizenship in a social, divers environment**

**Democratic citizenship in primary schools**





Dr. Michael Kirchner, Fakultät für Erziehungswissenschaft in der Universität Bielefeld  
Vortrag auf Janusz Korczak-Tagung am 17./18. 9. 2022  
in der Hochschule Düsseldorf

## **„Korczak suchen und finden“**

Janusz Korczak – Joseph Arnon – Erich Dauzenroth









Hochschule Düsseldorf  
University of Applied Sciences

**HSD**

**FORSCHUNGSARCHIV ZUR  
PERSON UND PÄDAGOAGIK VON  
JANUSZ KORCZAK**

**Dr. Michael Kirchner, Agata Skalska M.A.**

Hochschule Düsseldorf  
University of Applied Sciences

**HSD**

FORSCHUNGSRCHIV ZUR  
PERSON UND PÄDAGOAGIK VON  
JANUSZ KORCZAK

Dr. Michael Kirchner, Agata Skalska M.A.





**Laudatio auf die diesjährige Preisträgerin des Preises der Deutschen Korczak-Gesellschaft e.V.:**  
**Marta Ciesielska**  
Vorgetragen von Prof. Dr. Grzegorz Kowal, Breslau



















Ker Cahya  
Tanjung

















„Das Fenster unter dem Dach“  
Sieben Glastafel zu Janusz Korczak  
Klaus-Uwe Nommensen, Flensburg

DAS FENSTER UNTER DEM DACH  
Die Postkarten mit den Motiven der Glastafeln können  
wie bei anderen Postkarten im Korczakmuseum der  
Hochschule zur Presse von 8,00 EUR erworben werden.  
Bei Interesse melden Sie sich bitte bei Agata Skalska  
t. 0461 343434 oder skalska@uni-flensburg.de.  
Weitere Informationen zu der Arbeit: [Wikipedia](#)  
des Forschungsarchivs finden Sie hier: [Wikipedia](#)







Das Werk ist ein Teil der Ausstellung "Kunst und Natur" und zeigt eine Landschaft mit einem blauen Vasen und einem Baum. Die Werke sind in einer Reihe angeordnet und zeigen verschiedene Stile und Themen.

**DAS WERK IST EIN TEIL DER AUSSTELLUNG "KUNST UND NATUR"**  
Das Werk ist ein Teil der Ausstellung "Kunst und Natur" und zeigt eine Landschaft mit einem blauen Vasen und einem Baum. Die Werke sind in einer Reihe angeordnet und zeigen verschiedene Stile und Themen.











Es wird kein Kind mehr geben,  
das nur wenige Tage lebt,  
und keinen Greis,  
der sein Leben nicht vollendet.

Jesaja 65, 20







## Besichtigung des Forschungsarchivs zur Person und Pädagogik von Janusz Korczak an der Hochschule Düsseldorf





**Besichtigung des Forschungsarchivs zur Person und Pädagogik von Janusz Korczak  
an der Hochschule Düsseldorf**





„Ich fordere eine Magna Charta Libertatis als ein Grundgesetz für das Kind.“  
März 2002, 100. Jahrestag des Kindertages

„Noten sollten abgeschafft werden, weil sie viele Kinder sehr bedrücken und ihnen das Gefühl geben, nicht gut genug zu sein. Dabei wird alles was ein Kind kann mit einer Zahl niedergeschrieben.“

„Das Kind hat ein Recht zu wollen, zu malen, zu fordern - es hat ein Recht, zu wachsen und zu reifen, und wenn es reif ist, Früchte hervorzubringen.“

„Wie eine Zimmetstange, ist das Kind ein Kind, das wächst.“

„Ein Kind ist ein Mensch, der Kinder ist ein Beruf.“

„Es ist ungerecht, wie manche Kinder, die sich nie melden, eine schlechte Note kriegen, während andere Kinder, die sich öffnen, weil der Lehrer eine schlechte Note kriegen.“

„Hundert Kinder - hundert Menschen, die nicht irgendwann mal, nicht erst morgen, sondern schon... jetzt... heute Menschen in der Welt sind, die ihre eigenen Werte, Tugenden, Interessen und Wünsche - die nicht nur dem Wohl der Menschheit, sondern auch dem Wohl der Menschlichkeit sind.“

„Ich wünsche mir, dass die Lehrer nicht immer so machen, wie sie sind, sondern das darfst Du nicht machen und das darfst Du nicht machen.“

„Die Kinder sind die Zukunft der Welt.“

„Die Kinder sind die Zukunft der Welt.“

„Es existiert der verlogene Vorwurf, daß Wohlwollen Kinder frech werden läßt, daß sie auf Milde mit Disziplinlosigkeit und Unordnung reagieren.“

„Man sollte in der Schule viel mehr Spaß haben. Man verbringt so viel Zeit dort.“  
(S. 12 Jahre)

„Als seien alle Erwachener - es wären gewöhnliche Profis.“

„Ich will gefragt werden, wie ich den Mitsprache habe.“

„Die Kinder sind die Zukunft der Welt.“








„Du möchtest gerne wissen, was auf der Welt passiert.  
Ich antworte Dir.“ (Janusz Korczak)

Mit Kindern über Krieg sprechen – von Janusz Korczak lernen

Prof. Dr. Agnieszka Maluga | Jahrestagung der Deutschen Korczak-Gesellschaft e.V.  
Hochschule Düsseldorf am 18.09.2022




 SOFIA  
UNIVERSITY  
SV. KLIMENT  
OHRIDSKI  
1868

## JANUSZ KORCZAK IN BULGARIEN

Prof. Dr. Habil. Albena Chavdarova  
Doz. Dr. Bozhidara Kriviradeva



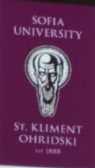


 SOFIA  
UNIVERSITY  
SV. KLIMENT  
OHRIDSKI  
1868

## JANUSZ KORCZAK IN BULGARIEN

Prof. Dr. Habil. Albena Chavdarova  
Doz. Dr. Bozhidara Kriviradeva





## Die ersten Kinderbücher in Bulgarisch von Janusz Korczak



1964 – Wenn ich wieder klein bin



1966 – König Macius der Erste



1978 – König Macius der Erste





FACHTAGUNG DER  
HOCHSCHULE DÜSSELDORF  
IN KOOPERATION MIT DER  
DEUTSCHEN KORCZAK-  
GESELLSCHAFT E.V.



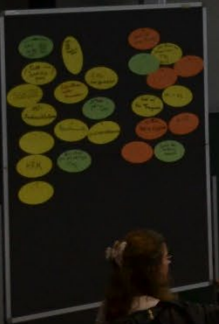
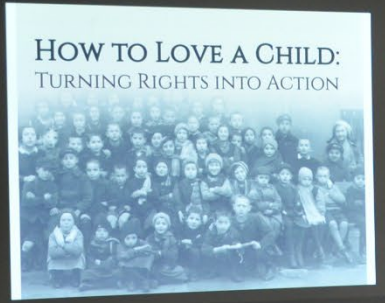
*"Ach, graue Haare, die Arbeit ist  
noch unvollendet."* (Korczak)

Von Janusz Korczak zu  
Kinderrechten heute  
16. - 18. September 2022

Prof. Dr. Irit Wyrobnik  
18.09.2022

Korczaks Pädagogik heute –  
Wertschätzung, Partizipation  
und Lebensfreude in der Kita,  
oder: Korczak und ausgewählte  
Paragrafen des SGB VIII:  
Aktualität, Relevanz, Parallelen







## Besichtigung des Erinnerungsortes Alter Schlachthof







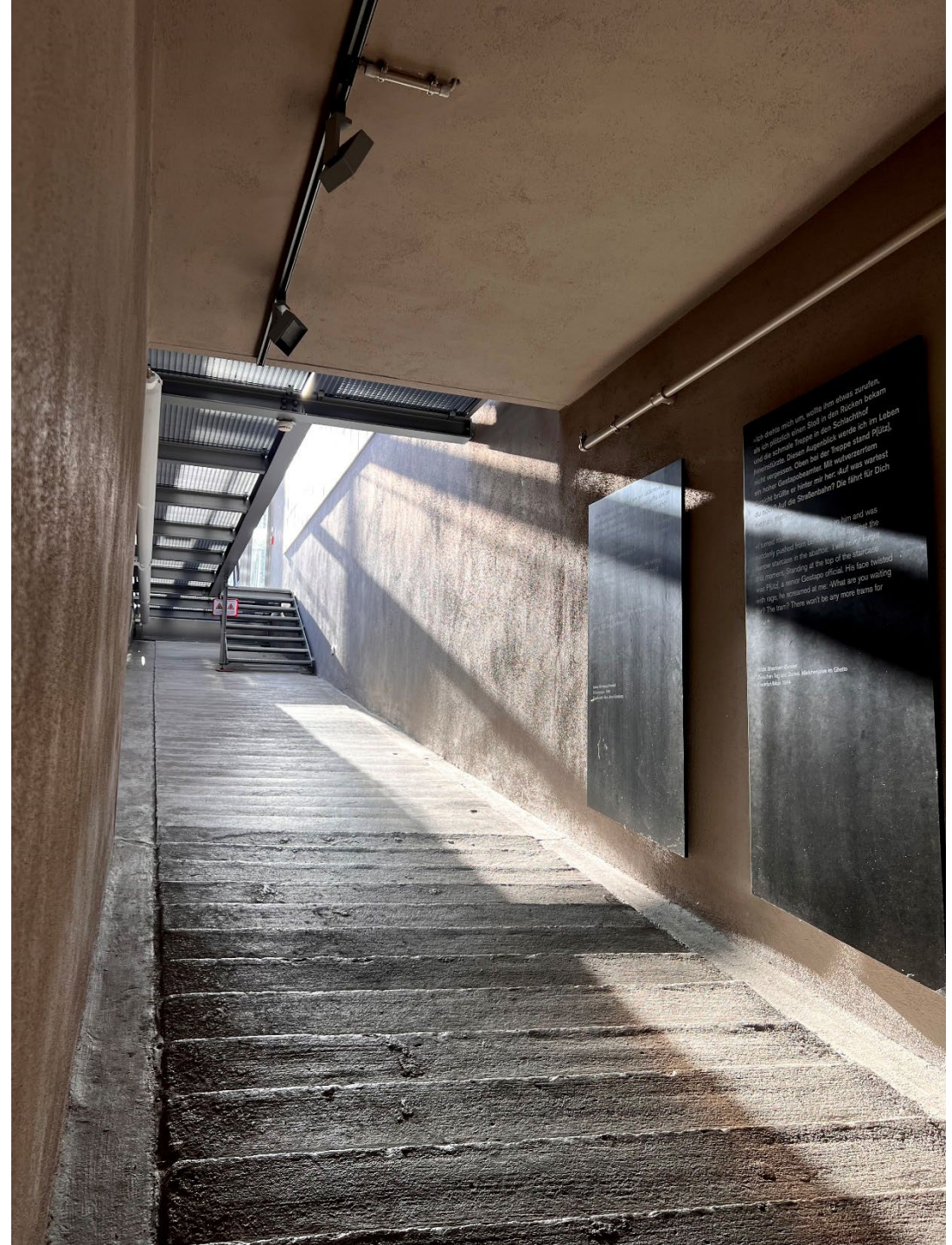
















**HSD SK PARTIZIPATION VON KINDERN**

**Ziele**

**Maßnahmen**

**Ergebnisse**

**Wichtiges**

**HSD SK CYBERMÖRDIG UND ANDERE GEFAHREN IM INTERNET – AUS DER SICHT VON KINDERN**

**Ziele**

**Maßnahmen**

**Ergebnisse**

**HSD SK WIE VIEL UNTERSTÜTZUNGSDREHT RECHT HABEN KINDER AN RECHTEN DIE BEI EINER BAUTLÄNGEROT IN IHRE ERWACHTENHEIT**

**Ziele**

**Maßnahmen**

**Ergebnisse**

**JANUSZ KORCZAK TAGUNG**

Gebäude 3 Erdgeschoss (0. Etage)

HSD SK



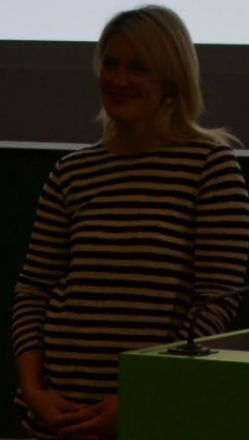
# KINDERRECHTE IN AKTION

IMPULSE  
FÜR DIE  
PROFESSIONELLE PRAXIS



Anna Kölzer B.A. & Maike Nadar M.A.

Hochschule Düsseldorf  
University of Applied Sciences





## LERNWERKSTATT & KINDERRECHTE

- Kooperation mit den Seminaren „Kinderschutz“ & „Kinderrechte“
- Teil der Prüfungsleistung: „Lernwerkstatt im Schuhkarton“
- → Studierende erstellen eigenes Material als Lehr- Lernangebot



Hochschule Düsseldorf  
University of Applied Sciences











MOBILE  
DER KINDERRECHTE

Recht  
auf meine  
Meinung!

Deine  
freie  
Meinung!

Recht  
auf beide  
Eltern!

Deine  
freie  
Zeit!

Ich habe das  
Recht zu  
sprechen!

Ich habe  
das Recht  
auf eine  
gute  
Lebens-

Ich habe  
das Recht  
auf einen  
guten  
Schul-

Ich habe  
das Recht  
auf einen  
guten  
Schul-

Ich habe  
das Recht  
auf einen  
guten  
Schul-

Ich habe  
das Recht  
auf einen  
guten  
Schul-

Ich habe  
das Recht  
auf einen  
guten  
Schul-

Ich habe  
das Recht  
auf einen  
guten  
Schul-

Ich habe  
das Recht  
auf einen  
guten  
Schul-







# Gießkanne

Wie können wir Kinderrechte unterstützen?









# Partizipationstorte



## Partizipationstorte Anleitung

**Ziel und Adressat\*innen**  
Bei der Methode „Partizipationstorte“ sollen für verschiedene Bereiche des Grundschulalltags, die Anteile der Selbst-, Mit- und Fremdbestimmung der Schüler\*innen verdeutlicht werden. Das Ziel, mehr Bewusstsein für die Partizipation von Kindern zu schaffen, basiert auf Artikel 12 der Kinderrechtskonvention: „Berücksichtigung des Kindeswillens“. Die Methode richtet sich an Grundschullehrer\*innen.

**Durchführung**  
Es gibt 11 Partizipationstorten (Kreise), jede Torte steht für ein Schwerpunktschema im Bereich des Grundschulalltags. Ist die Teilnehmer\*innenzahl gering werden die Teilnehmer\*innen auf drei Klebpunkte an die Themen zu heften, die sie unbedingt wollen. So kann eine inhaltliche Vorauswahl getroffen werden. Teilnehmer\*innen anwesend, werden direkt Zweiergruppen aufzuteilen:

- Fremdbestimmung
- Selbstbestimmung









Wahl  
in NRW  
2017

Lobbyisten für  
Kinder





### Informationen zu wichtigen Akteuren

**Janusz Korczak** (22.07.1878/79 – 07.08.1942)

- Polnischer Kinderarzt & Pädagoge
- Arbeit mit Kindern im Warschauer Waisenhaus
- Begleitete Waisenkinder ins KZ und starb mit ihnen
- Setzte sich stark für Kinderrechte ein

**Maria Montessori** (31.08.1870 – 06.05.1952)

- Italienische Ärztin & Reformpädagogin
- Entwickelte Montessoripädagogik
- Kind im Vordergrund als Vorgesetzter seiner selbst
- Kind mit seiner Individualität im Mittelpunkt

**Ellen Key** (11.12.1849 – 25.04.1926)

- Schwedische Reformpädagogin & Schriftstellerin
- Veröffentlichte 1900 die Studie „Das Jahrhundert des Kindes“
- verlangt Frauen- & Kinderrechte
- Setzt sich gegen Gewalt gegen Kinder & in Kinderrechte ein

**Eglantyne Jebb** (25.08.1876 – 17.12.1928)

- Britische Aktivistin für Kinderrechte
- Gründerin Organisation „Save the Children“
- Wegbereiterin der UN-Konvention
- Setzte sich stark für Kinderrechte ein

**Lothar Krappmann** (19.11.1930)

- Deutscher Soziologe & Pädagoge
- Entwickelte Interaktionistisches Rollenmodell
- Beschäftigt sich mit Identitätsentwicklung
- Für ihn ist Interaktion für die Entwicklung zentral

**Alexander Sutherland Neill** (17.10.1883 – 23.09.1973)

- Schottischer Pädagoge & Schulleiter
- Gründer „Demokratische Schule Summerhill“
- selbstbestimmtes Lernen & Freiheit
- Für ihn braucht die Schule damals einen W...







**WAS SIND WIRTSCHAFTS- UND VERBODENFRAGEN?**

Während der Spielzeit sind die Spielerinnen und Spielerinnen in zwei Teams unterteilt. Jedes Team hat einen Spielführer, der die Aufgaben des Teams koordiniert. Die Spielerinnen und Spielerinnen sind in zwei Teams unterteilt. Jedes Team hat einen Spielführer, der die Aufgaben des Teams koordiniert.

**Ziel des Spiels:** Jedes Team hat ein Ziel, das durch die Beantwortung von Fragen erreicht werden kann. Die Spielerinnen und Spielerinnen sind in zwei Teams unterteilt. Jedes Team hat einen Spielführer, der die Aufgaben des Teams koordiniert.

**Wird die Spielführer Zeit mit dem Spielführer auf dem Spielfeld?**

Jeweils mit dem Spielführer wird ein Team gebildet. Die Spielerinnen und Spielerinnen sind in zwei Teams unterteilt. Jedes Team hat einen Spielführer, der die Aufgaben des Teams koordiniert.

Die Spielerinnen und Spielerinnen sind in zwei Teams unterteilt. Jedes Team hat einen Spielführer, der die Aufgaben des Teams koordiniert.

Wird die Frage nicht richtig beantwortet, muss der Spieler seine Punkte abgeben. Das Ziel ist es so schnell wie möglich in den Zielbereich zu gelangen.

**LAURA REIZER**





← + ♀  
Tonstudio / Sound  
Musik / Music  
Theater / Theater  
Sporthalle / Gym  
Kunst & Literatur  
Art & Literature / Art

Feuerwehr-Ladungen  
...läre

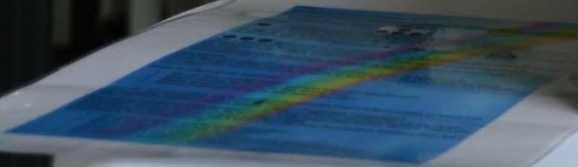


Lösung

Jugendliche – Recht auf	so zu sein, wie
Jugendliche – Recht auf	Privatsphäre
Jugendliche – Recht auf	Küsse anderer
23 Antworten	
51 doppelte A	

Schnipsel

The complex block consists of two white paper bags. The left bag is labeled "Lösung" and contains a small table with text. The right bag is labeled "Schnipsel" and has a window showing stacks of white paper cutouts.







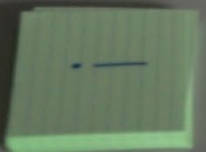
### Schlange n- und Leitern- und Kinderschutz

#### Anleitung

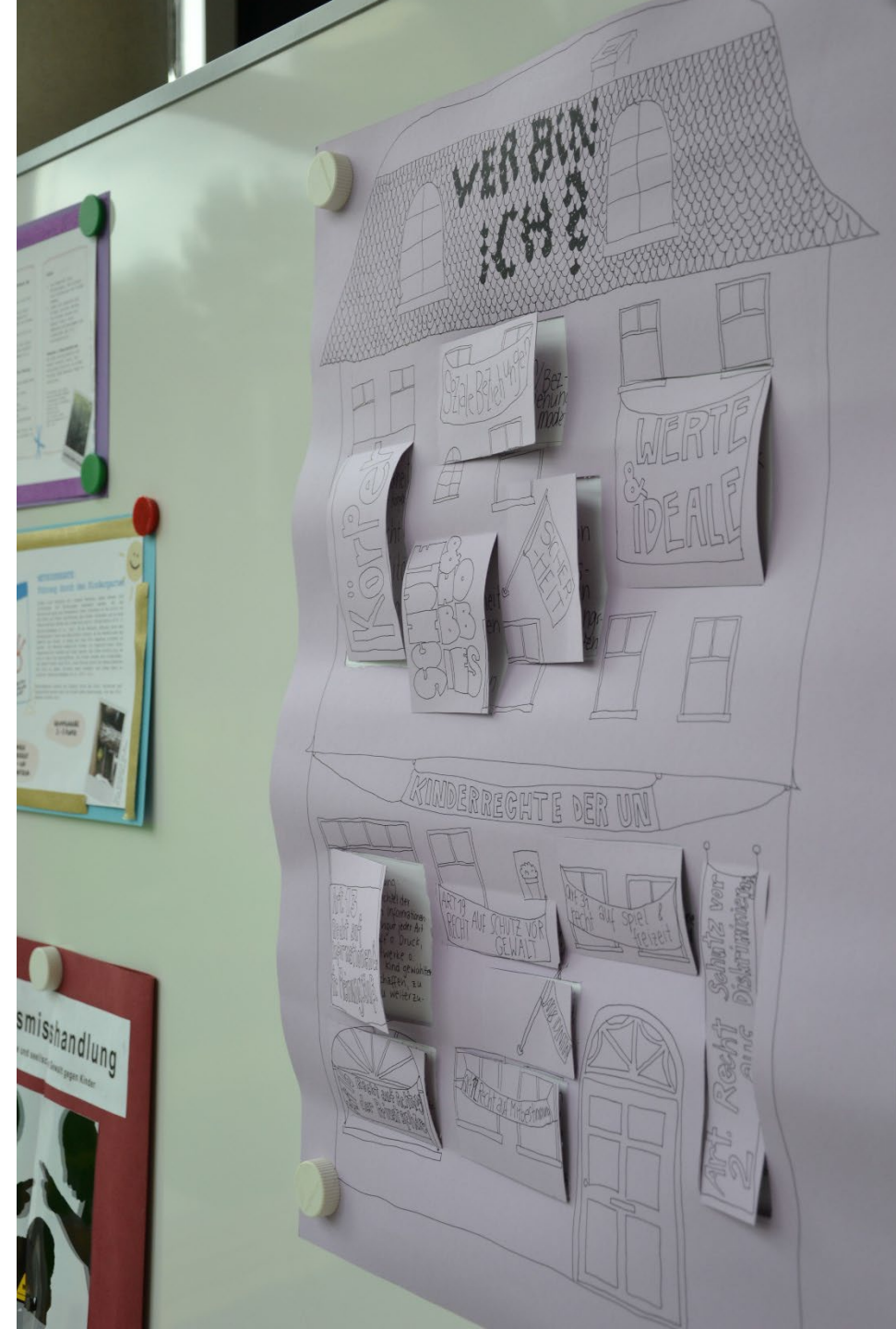
Das Spiel dient der Förderung der Sprachentwicklung bei Kindern mit Sprachstörungen. Es ist ein Rollenspiel, bei dem die Kinder die Rollen von Schlange und Leiter übernehmen. Die Spieler bewegen sich auf dem Spielbrett von Feld zu Feld. Die Spieler, die die Schlange spielen, werfen eine 6-seitige Würfelschneide und bewegen sich entsprechend der Augenzahl vorwärts. Die Spieler, die die Leiter spielen, werfen eine 6-seitige Würfelschneide und bewegen sich entsprechend der Augenzahl rückwärts. Die Spieler, die die Schlange spielen, werfen eine 6-seitige Würfelschneide und bewegen sich entsprechend der Augenzahl vorwärts. Die Spieler, die die Leiter spielen, werfen eine 6-seitige Würfelschneide und bewegen sich entsprechend der Augenzahl rückwärts. Die Spieler, die die Schlange spielen, werfen eine 6-seitige Würfelschneide und bewegen sich entsprechend der Augenzahl vorwärts. Die Spieler, die die Leiter spielen, werfen eine 6-seitige Würfelschneide und bewegen sich entsprechend der Augenzahl rückwärts.

Das Spielbrett ist in 100 Felder unterteilt. Die Felder sind farblich abwechselnd und nummeriert. Die Spieler bewegen sich von Feld zu Feld. Die Spieler, die die Schlange spielen, werfen eine 6-seitige Würfelschneide und bewegen sich entsprechend der Augenzahl vorwärts. Die Spieler, die die Leiter spielen, werfen eine 6-seitige Würfelschneide und bewegen sich entsprechend der Augenzahl rückwärts. Die Spieler, die die Schlange spielen, werfen eine 6-seitige Würfelschneide und bewegen sich entsprechend der Augenzahl vorwärts. Die Spieler, die die Leiter spielen, werfen eine 6-seitige Würfelschneide und bewegen sich entsprechend der Augenzahl rückwärts.

Das Spielbrett ist in 100 Felder unterteilt. Die Felder sind farblich abwechselnd und nummeriert. Die Spieler bewegen sich von Feld zu Feld. Die Spieler, die die Schlange spielen, werfen eine 6-seitige Würfelschneide und bewegen sich entsprechend der Augenzahl vorwärts. Die Spieler, die die Leiter spielen, werfen eine 6-seitige Würfelschneide und bewegen sich entsprechend der Augenzahl rückwärts. Die Spieler, die die Schlange spielen, werfen eine 6-seitige Würfelschneide und bewegen sich entsprechend der Augenzahl vorwärts. Die Spieler, die die Leiter spielen, werfen eine 6-seitige Würfelschneide und bewegen sich entsprechend der Augenzahl rückwärts.























**2** Hörsaal / Lecture hall 03.2.004  
Seminarräume / Seminar rooms  
03.2.003, 036, 041, 044, 047, 052

**SK** Fachbereich Sozial- und Kulturwissenschaften / Faculty of Social Sciences and Cultural Studies

Büro für Internationales / International relations office  
Eltern-Kind-Raum / Parent-child room  
Fachschaft / Student representatives  
Forschungsteilnehmer / Faculty research  
PC-Pools 2 and 3

Studierende beraten Eltern / Students advise parents  
Weiterbildung / Continuing education



































Janusz Korczak  
(1878/1879-1942)

„Ich weiß, wie wenig ich wüsste, wenn mir nicht Kinder erzählten, was sie sehen, was sie hören, wenn sie nicht über das berichten, was sich ereignet hat, worüber sie nachdenken und woran sie sich erinnern.“  
(Korczak, 1996, zitiert nach Kuhmann, 2013, S. 124)

Bitte öffnen.  
Anleitung befindet sich in dem Deckel!

Gérard Kahn

Janusz Korczak als Protagonist  
**Sand**















**Vielen Dank für Ihre Teilnahme!**

