

Evaluering af ammekonsulentuddannelsen 2017-2018

Indledning

Ammekonsulentuddannelsen har været afholdt hvert år siden 2004 og mere end 600 jordemødre, sygeplejersker, social- og sundhedsassistenter og læger fra Danmark, Færøerne og Grønland har gennemført uddannelsen.

Uddannelsen er på 90 timer og er baseret på den allernyeste viden om amning. Den tilpasses kontinuerligt sundhedspersonalets behov og de ændringer i samfundsudviklingen, som har betydning for ammevejledningen. Uddannelsen opfylder IBLCE's krav til eksamenskandidater og dækker "IBLCE exam blueprint". Uddannelsen har siden 2010 været godkendt af The Accreditation and Approval Review Committee on Education in Human Lactation and Breast-feeding (AARC).

Der udbydes hvert år både et hold i Aarhus og et i København. I 2017 var der imidlertid kun deltagere til oprettelse af et hold i København. I alt 37 kursister deltog i uddannelsen og 32 af disse besvarede evalueringsskemaerne.

Oplysninger om kursusdeltagerne:

Halvdelen af de 32 kursister, der indgik i evalueringen, var uddannet sygeplejerske, 31 % var jordemødre og 34 % var sundhedsplejersker. Størstedelen (75%) havde været uddannet inden for sundhedsfeltet i 5-25 år. Et fåtal havde været færdiguddannet i mindre end 5 år, og en endnu mindre del havde mere end 25 års erfaring. I alt 63 % af kursisterne havde en specialfunktion på deres arbejdsplads og inden uddannelsesstart påtænkte 97% at gå til IBLCE-eksamen.

Fagligt udbytte:

Generelt set har kursisterne fået et stort fagligt udbytte af alle fire moduler af ammekonsulentuddannelsen, således angiver 85-90% at de er enige eller meget enige i, at de har fået et fagligt udbytte af sessionerne. Derudover er 86 % enige eller meget enige i, at de har følt sig bedre rustet til at begrunde de forslag, de kommer med, når de vejleder forældre i amning. I alt 93 % er enige eller meget enige i, at de har følt sig bedre rustet til at spørge relevant ind til problemstillinger, når de vejleder i amning og, at de er blevet bedre rustet til at besvare spørgsmål fra forældrene. Når der bliver spurgt ind til, om de har ændret deres vejledning til forældre i et eller flere tilfælde, så svarer 72 % af kursisterne, at de har ændret vejledning og 83 %, at de har afprøvet nye handlinger, i et eller flere tilfælde i deres praktiske ammevejledning.

Tværfaglighed og erfaringsudveksling:

Kurset er henvendt til jordemødre, sygeplejersker, social- og sundhedsassistenter, læger og andre sundhedsprofessionelle, der vejleder forældre i amning og alle kursisterne er enige om, at det er en styrke. Ligeledes har 94 % af kursisterne været enige i, at de har haft mulighed for at udveksle erfaringer med medkursister.

Vidensdeling:

Flertallet af kursisterne har delt deres nye viden med kolleger på arbejdspladsen efter kursets ophør. Således har 83 % drøftet konkrete ammeproblemstillinger med kollegaer på baggrund af den viden, de har fået på ammeuddannelsen, og langt de fleste har også oplevet, at kolleger har spurgt ind til konkret viden om amning. Ligeledes er der en tendens til, at flere af kursisterne efterhånden underviser deres kolleger i nogle af de faglige emner, de er blevet præsenteret for, så halvdelen af kursisterne har praktiseret dette efter endt uddannelse.

Skriftlig opgave og læsning af videnskabelig artikel:

I løbet af uddannelsen skal kursisterne udarbejde en 20 timers skriftlig opgave på baggrund af en videnskabelig artikel mellem 3. og 4. modul.

I den forbindelse har 95 % oplevet, at det har været givtigt at arbejde med en videnskabelig artikel, og ligeså mange deler også den holdning, at de har fået en større forståelse for de forskellige forskningsmæssige begreber. Derudover er stort set alle kurssets deltagere enige i, at det fremover bliver nemmere for dem at læse videnskabelige artikler. Ca. 80 % har svaret, at de nogenlunde har brugt den tid på opgaven, der var afsat, og 41 % har fået tildelt arbejdstid af deres arbejdsgiver til udarbejdelsen af opgaven.

Alle kursisterne har desuden været meget enige i, at de har fået den vejledning, de havde brug for, og at arbejdet med artiklen har været en god investering i forhold til eksamenslæsning. 86 % af kursisterne oplevede, at de fik meget ud af at fremlægge egen opgave, og flertallet fik også meget ud af de andre gruppers fremlæggelser. Tiden for hver gruppes fremlæggelse blev også oplevet som passende.

Konklusion

Ammekonsulentuddannelsen ser ud til at give kursisterne et stort fagligt udbytte, som både bruges i forhold til den konkrete vejledning af forældre og i forhold til kolleger, som bruger dem som ressourcepersoner i relation til amning. Tværfagligheden på uddannelsen bidrager med en yderligere dimension til deres ammevejledning. Endelig giver den skriftlige opgave med udgangspunkt i en videnskabelig artikel en større forståelse for videnskabelige undersøgelser og evidensbaseret viden.