

BRECHT, MARA/ LOCKLIN, REID B. (HG.),
Comparative Theology in the Millennial Classroom.
Hybrid Identities, Negotiated Boundaries hg. v. –
New York: Routledge 2016. 242 S., ISBN
9781138857988

Der vorliegende Sammelband rückt programmatisch die charakteristische Situation der Ausbildung der sogenannten Millenials in den Mittelpunkt, also von jungen Menschen, die um die Jahrtausendwende geboren wurden oder ihre Kindheit verbracht haben.

Viele Autorinnen und Autoren gehen davon aus, dass in dieser Generation hybride Religionsformen weit verbreitet seien und insgesamt das Wissen *in religiosis* zurückgehe. Von daher könne man nicht mehr von einer bestimmten Religion als Ausgangspunkt Komparativer Theologie ausgehen und müsse das ganze Projekt neu konzipieren. Während Theologinnen wie Judith Gruber postkoloniale Theorien verwenden, um die bisherige Vorgehensweise Komparativer Theologie ad absurdum zu führen und hybriden Identitäten das Wort zu reden (21-35), verteidigt Reid B. Locklin die traditionelle Vorgehensweise aus pädagogischen Gründen und macht darauf aufmerksam, dass hybride Identitäten und mangelndes Wissen um die eigene Tradition keineswegs Neuentdeckungen des 21. Jahrhunderts seien (126-138). Eigentlich seien hybride Identitäten keine neue Herausforderung, sondern die Rückkehr zur Normalität pädagogischen Handelns (136). Entsprechend sei es auch kein Problem, wenn die Lernenden selbst hybride Identitäten aufweisen. Auch aus Sicht des Rezensenten erscheint es plausibel, dass beispielsweise im Religionsunterricht ohne Probleme auch in gemischten Klassen konfessioneller Religionsunterricht in komparativer Perspektive gelingen kann, solange die Lehrerinnen und Lehrer selbst bereit sind, von einem bestimmten Standpunkt her zu argumentieren.

Insgesamt sind die Beiträge des Sammelbands von sehr unterschiedlicher Qualität und Ausrichtung, werden aber gut durch die gemeinsame Klammer der Millenials zusammengehalten und am Ende durch eine instruktive Antwort Clooneys verbunden (219-223).

Auszug aus Klaus von Stosch, Zur Lage Komparativer Theologie. Ein Literaturbericht zu ihrer internationalen Entwicklung in den letzten fünf Jahren. In: ThRv 115 (2019) 355-372.

