

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Kolding Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 621024	Skolens navn: Kolding Friskole
----------------------	-----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Peter Dal Lawaetz

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
31-10-2023	2. klasse	P-fag	Praktiske/musiske fag	Peter Dal Lawaetz
31-10-2023	8. kl.	Matematik	Naturfag	Peter Dal Lawaetz
31-10-2023	3. kl.	P-fag	Praktiske/musiske fag	Peter Dal Lawaetz
31-10-2023	0. - 2.	Musik	Praktiske/musiske fag	Peter Dal Lawaetz
31-10-2023	6. kl.	Madlavning	Praktiske/musiske fag	Peter Dal Lawaetz
24-01-2024	9. klasse	Tysk	Humanistiske fag	Peter Dal Lawaetz
24-01-2024	7. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Peter Dal Lawaetz
24-01-2024	4. kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Peter Dal Lawaetz
24-01-2024	5. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Peter Dal Lawaetz

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Se sammenfatning under punktet Øvrige

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Sammenfattende bemærkninger under punktet Øvrige

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Sammenfattende bemærkninger under punktet Øvrige

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Sammenfattende bemærkninger under punktet Øvrige

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Sammenfattende bemærkninger under punktet Øvrige

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Sammenfattende bemærkninger under punktet Øvrige

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Sammenfattende bemærkninger under punktet Øvrige

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Sammenfattende bemærkninger under punktet Øvrige

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Sammenfattende bemærkninger under punktet Øvrige

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Sammenfattende bemærkninger under punktet Øvrige

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Sammenfattende bemærkninger under punktet Øvrige

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Sammenfattende bemærkninger under punktet Øvrige

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Sammenfattende bemærkninger under punktet Øvrige

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

Sammenfattende bemærkninger under punktet Øvrige

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Sammenfattende bemærkninger under punktet Øvrige

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Sammenfattende bemærkninger under punktet Øvrige

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Sammenfattende bemærkninger under punktet Øvrige

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Sammenfattende bemærkninger under punktet Øvrige

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Landbrugsstyrelsen - Skolefrugt og -grønt skoleår 2022/2023nk	Augustenborg Slot 3, 6440 Augustenborg	35866,00
Foreningen til støtte af Grundtvig-Koldske Friskoler m.m. i Region Syddanmarknk	Bramdrupskovvej 25, 6000 Kolding	80560,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

116426,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Det kan ikke være overgået nogens opmærksomhed, at der gennem den seneste tid har været rigtig mange problemstillinger fremme omkring forskellige skoleforhold. Ud over hvad jeg har fulgt med i via pressedækningen, har jeg i min familie og omgangskreds en hel del lærere både i folkeskolen, i friskolen og i erhvervsuddannelser, her i blandt en viceskoleleder og en skoleinspektør. Når vi mødes, går snakken naturligvis om disse emner, og jeg oplever, at frustrationerne er almene og velkendte. Og statistikkerne taler deres eget sprog: Hyppige skift på lederposterne, et voksende antal lærere med job uden for skoleverdenen, flere og flere børn med sociale- og eller

boglige udfordringer, kraftig stigning af søgning til ungdomspsykiatrien, næsten hver 5. elev på efterskolerne må opgive at fuldføre skoleåret osv. osv.

Folkeskolen er på mange måder bundet op på love og regler, der begrænser deres handlemuligheder og mulighed for at tage hånd om tingene. Friskolerne har det privilegie, at man har stor mulighed for at sætte dagsordenen og sætte kursen for skolens drift og indhold:

For det første et krav til forældrene, om at de sender børn i skole, som har lært, hvordan man skal opføre sig og agere i samspillet mellem kammerater og voksne, børn der har været pakket ud af vattæppet og har opnået en vis robusthed i forhold til at have mødt og taget livtag med forskellige krav og udfordringer, og et krav til forældrene om at bakke op omkring - og omtale skolen - på en positiv måde, også over for deres børn,

For det andet et krav til lærerne om faglighed og velforberedt undervisning, lærere som møder de enkelte børn i øjenhøjde, er kærlige men men samtidig er tydelige og tør stille krav, og i øvrigt i lighed med forældrene deltager engageret i hele skolens liv,

For det tredje en skoleledelse, der er tydelig og forstår at sætte sit hold, så den bedste mand er på den rette plads, som bakker medarbejderne op og som har styr på organiseringen af arbejdets tilrettelæggelse ift. skemaer, fag- og timefordeling med mere, og som i optag af elever, sørger for at der i de enkelte klasser er en sammensætning, der gør, at det er de stærke, velfungerende og positive elever, der bliver trendsættere og meningsdannere og at der er lærerressourcer tildelt klassen, så der er størst mulige udfordringer til alle børn, stærke som svage.

Til sidst et krav til skolebestyrelsen om, at den sørger for gode og tidssvarende rammer for skolens drift, at der er en sund økonomi, der giver mulighed for udvikling og tilpasning, og at man viser tillid til at lederen og de øvrige pædagogiske ansatte fylder disse rammer ud på bedste måde efter skolens formål.

Det er i dag, det begynder. Skolens højeste myndighed: Generalforsamlingen. Det er her bestyrelsen vælges, den bestyrelse, som fremadrettet skal sætte rammerne for skolens drift og virke. Det er her man som forældre har den reelle indflydelse ved at vælge de personer, som man har tillid til vil kunne varetage arbejdet i den rette ånd.

Og så konkret om Kolding Friskole.

Det er i dag min sidste dag som tilsyn ved skolen. Jeg har været tilsyn gennem de seneste 6 år, hvorefter forældrene i henhold til gældende regler skal udpege en ny person på posten.

Som de tidligere år har jeg under mine besøg været rundt i klasserne og overværet undervisningen. Jeg har været i indskolingen, mellemtrinnet og overbygningen inden for de forskellige fagområder: Det humanistiske område, de naturfaglige fag og de praktisk/musiske fag. Inden for alle områder har jeg overværet undervisning af lærere, der har været velforberedte og vedkommende, jeg har oplevet undervisningsmiljøet som godt med generel god ro og opmærksomhed hos børnene. Undervisningsmaterialerne har været relevante og up to date. Børnenes niveau er generelt godt i fagene, med den naturlige spredning, der vil være på en årgang. Karaktergennemsnittet ved afgangsprøverne ligger fint og er over niveau for gennemsnittet af kommunens grundskoler.

Jeg oplever et rart klima på lærerværelset og tonen børnene indbyrdes og børn og voksne imellem bærer præg af et godt gensidigt tillidsforhold. Der bliver taget hånd om de enkelte elever på en god måde, der er udfordringer både til børn med særlige behov og til de, der har brug for ekstra udfordringer.

Alt i alt kan jeg stå inde for, at Kolding Friskole fuldt ud lever op til lovens krav om at stå mål med, hvad der er almindeligt i Folkeskolen. I kan som forældre være trygge ved at have jeres børn på skolen.

Dette var min sidste beretning, og jeg skal slutte efter 6 år med mange gode oplevelser i rygsækken. Jeg ønsker skolen fortsat alt godt fremover og jeg overlader hermed trygt skolen til min efterfølger.