

Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Kolding Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 621024	Skolens navn: Kolding Friskole
----------------------	-----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Peter Dal Lawaetz

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
28-09-2022	1. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Peter Dal Lawaetz
28-09-2022	2. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Peter Dal Lawaetz
28-09-2022	8. kl.	Biologi	Naturfag	Peter Dal Lawaetz
28-09-2022	3. kl.	Matematik	Naturfag	Peter Dal Lawaetz
30-01-2023	4. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Peter Dal Lawaetz
30-01-2023	6. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Peter Dal Lawaetz
30-01-2023	6. kl.	Tysk	Humanistiske fag	Peter Dal Lawaetz
30-01-2023	2. kl.	Mat.	Naturfag	Peter Dal Lawaetz

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Se samlet vurdering under punktet: Øvrige

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Se sammendrag fra besøg under punktet "Øvrige"

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Se sammendrag fra besøg under punktet "Øvrige"

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Se sammendrag fra besøg under punktet "Øvrige"

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Se sammendrag fra besøg under punktet "Øvrige"

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Se sammendrag fra besøg under punktet "Øvrige"

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Se sammendrag fra besøg under punktet "Øvrige"

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Se sammendrag fra besøg under punktet "Øvrige"

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Se sammendrag fra besøg under punktet "Øvrige"

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Se sammendrag fra besøg under punktet "Øvrige"

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Se sammendrag fra besøg under punktet "Øvrige"

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Se sammendrag fra besøg under punktet "Øvrige"

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Igen i år har jeg været på tilsynsbesøg på Kolding Friskole, hvor jeg dels har haft gode snakke med skolelederen, deltaget i morgensamlinger samt været rundt og overværet undervisningen i diverse fag indenfor de forskellige fagområder.

Som i de tidligere år har jeg oplevet dygtige, velforberedte og vedkommende undervisere, der har formået at skabe et godt undervisningsmiljø med god faglighed og hensynstagen til de forskellige niveauer, der måtte være blandt eleverne i de enkelte klasser. Stemningen præges af et godt og trygt forhold mellem børnene og de voksne, ganske som det også kommer til udtryk mellem både børnene og de voksne indbyrdes.

Skolens undervisningstilbud kommer rundt i alle fagrækker, så børnene oplever at kunne gøre sig gældende og komme til udtryk i forskellige sammenhænge - også ud over der rent boglige. Der er en god afveksling i undervisningsformerne, der fint tilpasser sig de aktuelle børn og emner, og de valgte undervisningsmaterialer er up to date og relevante i de enkelte undervisningssituationer.

For at en friskole skal fungere som et vægtigt alternativ til det kommunale skolesystem, kræves en dygtig ledelse, en engageret bestyrelse, en dygtig og dedikeret medarbejderkreds samt et vedkommende og tæt samarbejde med forældre kredsen. Som jeg oplever skolen, er alle disse faktorer på plads, og man kan som forældre være trygge ved at sende sine børn på Kolding Friskole.