

Indsatsområder skoleåret 22/23

Med god energi, højt tempo og humør er skoleåret 2022/23 godt i gang.

Som I ved er det Kolding Friskoles skoleår nummer 40.

Stifternes mål ved skolens tilblivelse var klart og enkelt:

Forældrene ville have glade børn, som kunne lide at gå i skole og kunne lide at lære.

Glade skulle de blive ved at lege sammen i trygge naturskabte omgivelser og lære skulle de ved at lytte, sanse, opleve, skabe, opfinde og fortælle i tæt samvirke med deres forældre og lærere.

Nu – 40 år senere er det stadig vores mål-og mere aktuelt bliver det næppe- koblingen mellem læring og trivsel. Vi kan, når vi taler skole, ikke se på begreberne isoleret – de er tæt forbundne og hinandens forudsætninger.

I medierne fylder det lige nu at vi har en generation af børn og unge, der i alt for høj grad ikke trives.

Det er vi ganske enkelt nødt til at have allerøverst på dagsordenen.

Vi har i de senere år haft stort fokus på at styrke stabilitet, tryghed og trivsel.

Med 2 lærere og/ el. underviser/ pædagogisk støtte i næsten alle lektioner, prioriterer vi at kunne nå godt rundt om både hver enkelt elev og om klassen som helhed.

Der er stor forskel på hvad der er brug for at have opmærksomhed på i de enkelte klasser – det kræver samarbejde, koordinering og fælles indsats.

”Trygge læringsfællesskaber” er derfor overskriften på det tema alle skolens medarbejdere lige nu arbejder med, godt hjulpet af Marieke Brinck, der til daglig underviser på den frie lærerskole i Ollerup.

”Trygge læringsfællesskaber” er en vigtig og naturlig del af det at arbejde med ”bæredygtig dannelse”, som vi tog fat om sidste år og som stadig er og fortsat vil være det filter vi ser alt det vi gør igennem, både hvad hverdag, drift, forbrug, omgangsform, undervisning og skoleudvikling angår. Som symbol på det fokus, vil I måske lægge mærke til at der i det nye ”værd at vide” er tilføjet et lille blad til skolens logo og at vi nu officielt kalder os Kolding Friskole-skolen i skoven.

Som jeg skrev sidste år, handler bæredygtig dannelse om at blive bevidst om hvordan vi er i verden, hvordan vores handlinger sætter aftryk og har konsekvenser og hvilke værdier vi ønsker at leve og navigere efter – en bevidsthed om bæredygtighed i både relationer, materialevalg, forbrug osv.

Når det kommer til energiforbrug, har det længe været et område hvor der er blevet optimeret-men det giver det sig selv at er et meget vigtigt fokus vi er nødt til at forholde os til og gøre alt hvad vi kan for at nedbringe – både for skolens økonomi at gøre.

Herunder lidt om hvad der ellers, i de store linjer, tegner dette skoleår:

- Strukturen omkring semesterfag i 7.- 9. klasse. Der er nu 2 ugentlige lektioner hele året – til gengæld udbydes der 5 forskellige hold. Desuden tilføres en ekstra musiklektion så 7. og 8. har 2 musiklektioner hele året begge år forud for den praksisfaglige prøve der ligger i 8. klasse (vi har valgt at det er musik vi fører til prøve i). Eleverne vælger nyt semesterfagshold til jul. Den anden lektion er i 7.og 8. klasse byttet til en ekstra ugentlig matematiktime og i 9. klasse til dansk.
- Igen i år har vi valgt at samlæse kulturfagene i 8. klasse og at tilrette undervisningen så der er en naturfaglig dag i 9.klasse.
- Tidlig og hurtig indsats ved læsevejlederne prioriteres højt.
- Fejring af skolens jubilæum
- Projektarbejdsformen. På lærernes pædagogiske weekend havde vi i forlængelse af at have arbejdet med fagformål og fagenes progression de sidste år, ”projektarbejde på KF” under lup og vi besluttede at have fælles projektuge i uge 41.
- Renovering af det gamle hovedhus er på ønskelisten og bestyrelsens 5 års plan. Vi må sætte bremsen lidt i og tilpasse planlægning og udførelse efter økonomi, marked og verdenssituation, men bruger energien på at få styr på alt det vi kan gøre indledende, så vi kan sætte i gang når betingelserne er til det.
- Vi ønsker desuden at gøre en indsats for at gøre ”Viggo” mere overskuelig og brugervenlig for jer forældre.

JLsept. 22