

## Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Kolding Friskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 621024	Skolens navn: Kolding Friskole
----------------------	-----------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Peter Dal Lawaetz

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
06-10-2021	7. klasse	Fysik	Naturfag	Peter Dal Lawaetz
06-10-2021	8. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Peter Dal Lawaetz
06-10-2021	4. klasse	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Peter Dal Lawaetz
06-10-2021	2. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Peter Dal Lawaetz
06-10-2021	0. klasse	Yoga	Praktiske/musiske fag	Peter Dal Lawaetz
25-02-2022	9. kl.	Matematik	Naturfag	Peter Dal Lawaetz
25-02-2022	7. kl.	Fysik	Naturfag	Peter Dal Lawaetz
25-02-2022	8. kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Peter Dal Lawaetz
25-02-2022	1. og 2. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Peter Dal Lawaetz

#### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Se sammenfatning af tilsynet under punktet Øvrige.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

Se sammenfatning af tilsynet under punktet Øvrige.

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

Se sammenfatning af tilsynet under punktet Øvrige.

### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 5.1 Uddybning

Se sammenfatning af tilsynet under punktet Øvrige.

**6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

**6.1 Uddybning**

Se sammenfatning af tilsynet under punktet Øvrige.

**7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**7.1 Uddybning**

Se sammenfatning af tilsynet under punktet Øvrige.

**8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**8.1 Uddybning**

Se sammenfatning af tilsynet under punktet Øvrige.

**9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**9.1 Uddybning**

Se sammenfatning af tilsynet under punktet Øvrige.

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 10.3 Uddybning

Se sammenfatning af tilsynet under punktet Øvrige.

## 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

Se sammenfatning af tilsynet under punktet Øvrige.

## 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

Se sammenfatning af tilsynet under punktet Øvrige.

## 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

### 13.1 Uddybning

Se sammenfatning af tilsynet under punktet Øvrige.

## 14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

#### 14.1 Uddybning

Se sammenfatning af tilsynet under punktet Øvrige.

#### 15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

#### 15.1 Uddybning

Se sammenfatning af tilsynet under punktet Øvrige.

#### 16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

#### 16.1 Uddybning

Se sammenfatning af tilsynet under punktet Øvrige.

#### 17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

#### 17.1 Uddybning

Se sammenfatning af tilsynet under punktet Øvrige.

#### 19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

#### 19.1 Uddybning

Se sammenfatning af tilsynet under punktet Øvrige.

## 20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

### 20.1 Uddybning

Se sammenfatning af tilsynet under punktet Øvrige.

## 21. Donationer

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

## 22. Tilsynets sammenfatning

Som tilsyn på Kolding Friskole på 5. år kan jeg igen i år konstatere, at skolen både fagligt og socialt har meget at tilbyde børnene. Lærerne giver en solid og vedkommende undervisning tilpasset den enkelte elev, således at alle børn bliver udfordret optimalt. Der er en god vekselvirkning mellem boglige, kreative og praktiske fag, som gør, at alle elever - også de mindre bogligt begavede - har mulighed for at vise deres værd og komme til orde.

Undervisningsmaterialerne er up to date og relevante i forhold til undervisningens temaer og indhold. Det boglige niveau er fint og ligger fuldt på højde med, hvad der er almindeligt i folkeskolen.

Der er på skolen generelt en - positivt ment - god disciplin, og omgangstonen børn og voksne imellem er god og uhøjtidelig men respektfuld. Der tages godt hånd om elever med særlige behov, ligesom der også gives udfordringer til de bogligt stærke elever.

Skolen har en dygtig og synlig ledelse og dygtige, engagerede lærere - man fornemmer i personalegruppen generelt en god stemning, som er afsmittende i klasserne i arbejdet og samværet med børnene. Kolding Friskole er en traditionel, dansk friskole, hvor der er højt til loftet i samværet og fællesskabet, og med en stemning der gør, at børnene er trygge ved at komme til orde, f.eks. på skolens fællessamlinger.

Som forældre har man gjort et klogt valg ved at sende sine børn på Kolding Friskole.