

Generalforsamling 2022. Skoleleders beretning skoleåret 21-22

Kære forældre, kære medarbejdere og kære bestyrelse.

Igen i år er det et specielt skoleår vi er i fuld gang med og det er med denne beretning tid til at gøre lidt status på skoleåret 21-22.

Vi orker næsten ikke at tale om og tænke mere på Corona, men vi kommer ikke udenom at det også i dette skoleår, har sat præg på en stor del af undervisning, skolehverdag, aktiviteter og planlægning, og skal dermed også nævnes her, om ikke andet så som et vidnesbyrd om at det har fyldt.

1.skoledag i august var som altid festlig og glæden var stor over at forsamlingsloftet hen over sommerferien var afblæst, så vi endelig igen kunne samles allesammen -både elever, forældre og personale, om end det var uden døre. Det gør ikke noget når solen skinner på os og vi bor så dejligt som vi gør.

Vi nød at have en næsten normal hverdag hen over sensommeren. Der foregår jo hver dag alt muligt forskelligt. Jeg kan ikke nå omkring alt, men kan fremhæve lidt.

9. klasse blev endelig og med måneders forsinkelse konfirmeret og nåede også på skolerejse til København – (i stedet for London) og 3. klasse var i Givskud på overnatning

I uge 41 havde vi fordybelsesuge på hele skolen.

I indskoling var det verdensmålene der var omdrejningspunkt.

Mellemtrinnet lavede deres helt egen version af "løvens hule" – "Uglens hule" – og havde innovation, kreativitet og branding på programmet.

I udskoling arbejdede 7. klasse med avisuge, og 8.-9. klasse havde faglig fordybelse i dansk og matematik, og havde ungdomspolitikere på besøg til paneldebat forud for at der blev afholdt skolevalg. Ugen blev for hele skolen sluttet af med motionsdag med leg og bevægelse

men så skulle vi heller ikke ret meget længere ind i efteråret, før det stod klart at vi igen måtte tilpasse os, for at imødekomme restriktioner og anbefalinger og vi måtte indrette ”testcenter” i køkkenet.

Støtteforeningen kom virkelig på arbejde med mange og lange overvejelser forud for og planlægning af en helt ny coronaversion af julestuen -”jul i skoven”.

Smittetallene steg støt og til forskel fra året før var det nu tydeligt at det ikke kun var hos de andre der var smitte.

Isolationskrav gjorde det svært at opretholde stabilitet og momentum, når mange både elever og personale på skift måtte blive hjemme enten syge, eller som nære kontakter.

Vi måtte sende alle hjem til onlineundervisning før planlagt og et par dage før den nationale nedlukning op til jul, idet et stort udbrud lagde 3. klasse ned hen over en weekend midt i december.

Efter nytår og dage med onlineundervisning, fulgte nogle drøje uger med rigtig meget sygdom. Da det var værst var 92 syge af de 225 vi er.

Da vi kom på den anden side af vinterferien, var langt de fleste godt igennem. Vi valgte at holde fastelavnsfesten klassevis og uden forældre.

Det er nu 5 uger siden. Altså kun 5 uger siden børnene igen kunne undervises på tværs af årgange, lege med hinanden på tværs af klasserne – og overalt på skolens område og knapt 3 uger siden vi genoptog morgensamlingerne.

Heldigvis er vores kollektive langtidshukommelse ikke så god – vinterens trængsler er for længst lagt i glemmekassen, og vi er godt videre –

Men det vil være forkert at sige at de sidste par år ikke har påvirket os – for det har de – det gælder selvfølgelig både medarbejdere og elever.

Vi har elever på forskellige årgange der er ængstelige, andre der synes det er svært at skulle i skole, andre igen der har svært ved at genfinde motivationen, nogen har oplevet ensomhed og følelsen af at stå uden for fællesskabet.

De trivselsmålinger som for nylig er udfyldt, viser heldigvis at langt de fleste af vores elever er glade for at gå i skole, men desværre også at der er nogen der ikke er.

Det er umuligt at pege på en specifik årsag, men børns mistrivsel er altid en reaktion på deres omgivelser og rammer og på behov der ikke bliver imødekommet.

Det er så ufatteligt vigtigt at vi på skolen sammen med jer forældre tager den mistrivsel alvorligt, får taget fat om det og gøre hvad vi kan for at genskabe trygge og sunde rammer hele vejen rundt.

Ingen børn trives med bekymrede og pressede voksne og Ingen børn trives med for stor en grad af uforudsigelighed og brud på det kendte.

Der har for mange været meget at bekymre sig om gennem de sidste år – bekymringer som det måske tager tid at aflære igen.

Hver eneste dag arbejder vi på at lave skole hvor trivsel danner klangbund for læring og hvor det nysgerrige sind går hånd i hånd med den levende og legende krop og det åbne hjerte som karakteriserer et trygt barn.

Vores intension er altid at skabe mest mulig tryghed omkring eleverne, og at tilrettelægge undervisningens form, rytme og indhold der balancerer både klassens og den enkeltes behov.

Det er ikke altid muligt at imødekomme alle behov og det kan trække veksler på alle når det i perioder ikke lykkes.

Vi har i år for alvor set værdien i at der er to på i mange lektioner – det muliggør at undervisningen i højere grad kan tilpasses og gør det muligt at kunne være ekstra omkring hvor der er brug for det. Det er meget værd og har været helt og aldeles nødvendigt i år. Det er en indsats som jeg håber vi også fremadrettet kan prioritere.

Jeg er sikker på at eleverne nok skal få indhentet det der evt. kunne mangle og har stor tiltro til at lærerne har føling og til at de reagerer, når der skal sættes ekstra ind på den ene eller den anden måde. Vi har i alle klasser indsatser i gang, for at støtte ekstra op om både faglig og social trivsel.

Vi har i år også ændret på dagens form - vi har flyttet morgensamling til dagens begyndelse og ændret lidt på ringetider og pauser mellem lektionerne, så vi kunnet imødekomme et mangeårigt forældreønske om mere spisetid til eleverne i 12-frikvarteret.

Henover de sidste år har vi haft nogle tomme pladser i enkelte klasser.

At optage nye elever har periodevis været sat på pause – det for at tage hensyn til både det barn der kommer på besøg, men i lige så høj grad for at passe på den enkelte klasse. Vi er i fuld gang med det igen og forventer at kunne have fyldte klasser efter sommerferien.

På medarbejdersiden er der sket lidt i løbet af året.

Desværre mistede vi en kær kollega, da Mette Lotzfeldt døde i januar.

Mettes familie valgte at bede om bidrag til Kolding Friskoles støtteforening, i stedet for blomster til Mettes bisættelse. En smuk og meget rørende gestus, der fortæller meget om hvor stor betydning skolen har haft for Mette og hendes søn Mikkel.

Med ansættelsen af 4 nye lærere, Nanna, Kim og Gertrud som klasselærere i hhv. 1., 4. og 7. klasse og Birgitte som P-fags og støttelærer, er vi nu igennem det store generationsskifte der i mange år har fyldt i både bevidsthed og planlægning

Mette Naver startede i Skovkanten i november.

Det har ikke været en nem tid at være ny på. Ikke meget har været som det plejer – det kan være godt nok i visse situationer men kan også være kilde til forvirring og frustration – ikke kun for de ny men også for de ”gamle” som skal støtte, guide og måske trække lidt ekstra.

Det er min oplevelse at vi sammen er ved at lande godt på benene – at vi stille og roligt finder ind til det vi er fælles om og at vi sammen skaber det vi gerne vil mere af.

Med omsorg for eleverne og hinanden, faglige stolthed og et ønske om at lave god skole, bidrager **alle** medarbejdere- i alle afdelinger konstruktivt, kreativt og ualmindeligt fleksibelt for at finde muligheder og løsninger-hver dag.

Det var en meget stor glæde at mærke holdånd og fælles fodslag på pædagogisk weekend som vi var afsted på i sidste weekend. Det gjorde så godt at komme lidt på afstand af drift og hverdag.

Vi planlagde bl.a. projektarbejde som vi skal arbejde i på trinene i uge 41 i det kommende skoleår.

Desuden tog vi hul på en af pindende i bestyrelsens 5-årsplan – renoveringen af den gamle hovedbygning. Drømmene fik lov at folde sig ud og masser af gode ideer er kommet med hjem til det videre arbejde i bestyrelsen.

A propose bestyrelsen, er Mette på valg og afslutter sin bestyrelsesperiode. Tusind tak Mette, for den store indsats du har lagt i arbejdet for skolens virke og udvikling, gennem nogle specielle år. Tak til hele bestyrelsen for godt og konstruktivt samarbejde både online og når det er lykkedes at mødes alle sammen.

Også tusind tak til støtteforeningen for altid godt samarbejde, til forældreudvalget som har lavet dejlig mad til os i dag og til skovens børn der igen i år udbyder en fin vifte af eftermiddagsaktiviteter.

Tiden flyver og vi er allerede ved den tid på året hvor de små nye friskoleelever Frispirerne starter. Det første hold startede i går og de er allerede godt i gang

med at indtage "Hestestald", skolegård, og hjerterne på os og deres skolestoresøskende, som står på spring for at tage imod dem.

8. klasse er i eftermiddag vendt hjem fra deres "Londontur" i København, sammen med Tina og Lotte.

Bæredygtig dannelse var jo som bekendt den ramme vi satte om dette skoleår - det har fyldt i stort og småt og det vil det også komme til i det kommende år.

Helt aktuelt er det omdrejningspunkt for den teaterforestilling hele skolen lige nu arbejdes på højtryk på. Vi er stadig i "kaosfasen", men mon ikke det også denne gang vil lykkes at få det hele til at spille, når der er forestilling på torsdag. – Det plejer det!

9.klasse er ved de sidste afsluttende måneder af deres skoletid på Kolding Friskole. De og deres lærere har med særlig spænding ventet på endelig besked ifht årets eksamener, der er blevet reduceret til 4. Heldigvis får vi mulighed for at give dem en god erfaring med det også og det dejligt at vi når at få dem med på deres sidste lejrskole – i år skal vi til Stauning i Vestjylland – det er 3 år siden vi har været afsted, så det er på høje tid vi får rusten banket af.

Vi er også i fuld gang med planlægningen af det kommende skoleår.

Jeg kan fortælle allerede nu at vi til 1. skoledag i august tager hul på Kolding Friskoles skoleår nr. 40 – det skal selvfølgelig fejres.

Jeg vil hermed slutte denne beretning af med- om ikke et løfte om håb for fremtiden, så i hvert fald med løftet om en helt masse godt at glæde sig til

Tak for ordet.