

## Generalforsamling 2021. Skoleleders beretning skoleåret 20-21

Kære forældre, kære medarbejdere og kære bestyrelse.

Et meget specielt skoleår lakker mod enden og det er med denne beretning tid til at gøre lidt status på skoleåret 20-21.

Alle er vist ved at være godt trætte af at høre om Corona, restriktioner og nødundervisning- alligevel tænker jeg at det er vigtigt at benytte denne lejlighed til at beskrive de betingelser der har sat en uventet og uforudsigelig ramme om hele verden og også vores skole i dette skoleår.

Vi har måttet tilpasse og aflyse både arrangementer og vant hverdag -men der har heldigvis også været en masse vi har kunnet og vi har i den grad lavet skole – den største forskel har måske i virkeligheden været, at vi ikke har kunnet inddrage jer forældre som vanligt.

Når I heller ikke har haft mulighed for at have jeres daglige gang på skolen, og i øvrigt bare har set en næsten tom og unaturligt stille skole, må det have været svært at forestille sig hvor meget der faktisk er foregået.

For at vise jer bare en lillebitte brøkdelen af al den aktivitet, læring og leg der har fyldt skoleåret suppleres min beretning af 1. klasses smukke anemonesang og en fotocollage, der er blevet til med hjælp fra Bethina og alle medarbejdere.

Vi er heldigvis kommet gennem vinteren uden smittetilfælde blandt hverken elever eller personale og kunne, udover de restriktioner der har været gældende hele året, have en relativ normal skolehverdag i 1. semester. Dog gik vi på juleferie lidt tidligere end planlagt pga. nedlukningen kort før jul.

Tilpasning har været nøgleordet i år. I 2. semester har vi endnu ikke kørt efter det normale skema og vi har måttet lave nyt grundskema 7 gange på 4 måneder. Det har krævet en meget stor grad af fleksibilitet af både elever og ansatte.

Samtidig med at lærerne skulle finde formen i at lave god og meningsfuld undervisning online, en, for både eleverne og lærerne, fundamentalt anderledes undervisningsform, med iboende betingelser der både indebar uvante udfordringer, men som også ind i mellem, har vist både styrker og fordele.

Jeg vil her kort skitsere forløbet hen over foråret.

Fra nytår til 8. februar foregik undervisningen udelukkende online.

Fra 8.- 16. februar kunne de yngste elever komme helt tilbage i skole, mens 5.-9. fortsat skulle undervises online.

Fra 22. - 27. februar-alle elever tilbage til fuld onlineundervisning, pga. lokal nedlukning af skolerne i Kolding.

Fra 8. marts kunne 9. klasse komme på skolen 50% mens 5.-8. kl. måtte komme en dag om ugen – forskudt og kun ude – øvrig undervisning onling.

Fra 15. marts måtte også 5.-8.klasse komme på skolen – men kun 50% og forskudt – og resten af tiden online.

Fra 8. april måtte 9. kl. komme på skolen 80% i stedet for 50%.

Og fra 19.april må 5.-8.kl. undervises op til 50 % på skolen, men kun udenfor.

Ved hver ændring i ned- eller genoplukning har vi måttet tilpasse elevernes skema, lærernes arbejdstid, lokaleindretning og fordeling, rengøringsindsats, fordeling af udeområder, gårdvagsplan osv. og ofte med meget kort varsel.

Når det som her kan kigges på i retrospektiv, bliver det næsten morsomt.

Udover undervisningen, har vi skullet sikre at også de af vore elever der har brug lidt ekstra, har fået den fornødne støtte, sikre nødpasning for de elever der har brug for det både for- og eftermiddage, sikre færrest mulige lærere omkring den enkelte klasse når undervisningen er foregået på skolen, sikre at lærerne underviser færrest muligt forskellige klasser, sikre at klasserne ikke blandes, har hver sit område, toilet og indgang, osv osv

Det har for alle-både elever, forældre og personale, virkelig været en øvelse i at holde tungen lige i munden og jeg vil ikke lægge skjul på at det ind i mellem har været udfordrende at få alle ender til at nå sammen.

Med omsorg for eleverne og hinanden, holdånd og faglige stolthed, har hver eneste medarbejder bidraget konstruktivt, kreativt og ualmindeligt fleksibelt for at finde muligheder og løsninger og jeg synes godt jeg kan tillade mig at sige at vi, trods benspænd og særlige vilkår, er lykkedes med at lave god skole.

Det er indlysende at så indgribende forandringer, på så helt grundlæggende niveau, som muligheden for tryghed, stabilitet og samværet med andre er, påvirker alle – og at reaktionerne på sådanne forandringer er forskellige. Både individuelt, men også på de forskellige klassetrin.

Vores intension har hele vejen igennem (og som altid) været at skabe mest mulig tryghed omkring eleverne, og at tilrettelægge undervisningens form, rytme og indhold med afsæt i det lærerne har mærket direkte fra eleverne og de tilbagemeldinger vi har fået fra jer forældre.

At finde balancen i at dosere den rette mængde skærmundervisning, støtte klassefællesskabet og sikre den enkelte elevs trivsel både fagligt, personligt og socialt, har været en meget kompleks øvelse, hvor mange andre faktorer også spiller ind.

Også her har løbende tilpasning for alle og muligheden for at justere i den enkeltes situation været helt nødvendig.

Samarbejdet med forældrene har haft en helt anden form end den vi kender. Det er SÅ uvant for os at forældre ikke kan komme på skolen og være en vigtig del af både hverdag og fest

Føling og fornemmelse er svær at praktisere på afstand og tillid har været vigtigere end nogensinde. Vi har i høj grad mærket den tillid fra jer forældre - den er afgørende og forudsætningen for godt samarbejde omkring det der ligger os alle på sinde.

At skolehverdagen pludselig skulle flytte hjem i privaten – sammen med den øvrige families onlineliv har været en udfordring for mange, på vidt forskellig vis.

Der har, ganske forståeligt, været bekymring fra nogle forældre ifht om eleverne nu har lært det de skulle, når vi både har været nødt til at justere på timetal og lektionsplaner.

Jeg er helt overbevist om at de nok skal få indhentet det der evt. kunne mangle og har stor tiltro til at lærerne har føling- også med elevernes faglige niveau, og at de reagerer, når der skal sættes ekstra ind på den ene eller den anden måde. Vi har i alle klasser indsætter i gang, for at støtte ekstra op om både faglig og social trivsel.

Der hvor jeg selv har mærket størst uro og bekymring, er i forhold til sammenhængskraft og oplevelsen af at være en del af et fællesskab. Hvad sker der med den, når man skal holde afstand og isolere.

Skolelivet på Kolding Friskole er så uendelig meget andet end fagfaglighed og lektioner.

Skole er også venskaber i klassen og på tværs af klasser, klasseture, lejrskole, morgensang, musik i skoven, julestue, teateruger, tema- og emneuger, undervisning på tværs af klasser, skolestoresøskende, fortælling, fælles første skoledag, frikvarterer i skoven, udlandsudvekslinger, elevråd, Luciaoptog, juleafslutning i kirken, idrætsundervisning på KIE, disco- og majfest i Skovkanten, forældrekaffe, forældremøder, fælles udeskole i indskoling, kor, forældreudvalg, fastelavnsfest, klassearrangementer, sportsturneringer, skovens børn, bestyrelse, støtteforening, lærer/elev-band, forældrerengøring, Friskole-OL, og meget, meget andet

Alt sammen værdifuldt i sig selv, men i særdeleshed vigtigt som elementer af den lim der binder os sammen, det der gør vores skole særlig. Det er alt det vi for alvor har manglet og savnet og det vi ikke kan vente med at få i gang igen.

Skovkanten har kørt på lavt blus og nødpasning hen over vinteren Som følge heraf fulgte helt forståeligt en del udmeldinger. Nu er der fuld gang i aktiviteter igen og en stabil og superfleksibel medarbejdergruppe løfter en stor og vigtig del af skolen i eftermiddagstimerne, og vi kan se at der igen er flere der vælger Skovkanten til.

Hen over året er der sket lidt på medarbejdersiden. Lene Rasmussen gik i december på pension fra Skovkanten efter 21 år.

Anders Lundgaard måtte desværre sygemelde sig i januar, da personlige forhold gjorde det nødvendigt. Desværre er det ikke muligt for Anders at fortsætte i sin stilling på skolen.

Ane har siden november været på barsel og er det. dette skoleår ud. Anette blev ansat i et årsvikariat og har løftet en stor opgave med at overtage bl.a. Anes klasselærerfunktion i 5. klasse lige forud for nedlukningen. Det har hun gjort rigtig godt. Christian blev også ansat i oktober og har på samme sikre vis løftet 6.klasse godt igennem, mens Gitte var sygemeldt.

Næste runde af generationsskiftet står for døren, idet Nils og Eva begge har valgt at gå på pension til sommer. Det er lidt skræmmende når de der gennem mange år har været bærende kræfter bevæger sig videre. Selvom det er svært at overskue når man har det foran sig ved vi også at når noget godt forsvinder bliver der plads og rum til at nyt kan spire og gro.

Mogens fra 3. klasse fangede mig i dag og spurgte om hvem de skal have som ny klasselærer når Eva stopper.

Jeg svarede at det er en vigtig opgave at finde den helt rigtige og at vi er i gang med det- og spurgte hvad han synes der er vigtigst. Hvortil han svarede - "det må godt være en der er ligesom hende -altså næsten". "en der er sød ved børnene – altså man må godt være skrap, men først når man har sagt det på en sød måde et par gange" :-). Sådan en må vi lægge os i selen for at finde.

Hvad de fysiske rammer angår har vi jo haft en periode hvor der ikke har været så mange på skolen. Det har givet mulighed for at få gjort noget ved bl.a. klasselokaler.

Bl.a. er der blevet lydforbedret 6. klasse, en stor del af klasselokalerne er blevet malet, pumpen i brønden er blevet skiftet og 8. klasse har fået nye borde og stole.

Vi er i fuld gang med planlægningen af det kommende skoleår og vil også i år gøre os umage med at få sat et rigtig godt hold. Vi har lige nu stillingsopslag ude og der er meget stor interesse for at blive en del af vores skole.

Frispирerne er kommet rigtig godt fra start og har indtaget "Hestestald", skolegård og pumptrack-bane som om de altid har været her. Vi glæder os til at I nye forældre både til frispіrer og den nuværende 0. klasse kan opleve noget af alt det, I indtil nu kun har hørt om.

Vedrørende skolens bestyrelsen, er Michael, Carsten og Gitte på valg og afslutter nu deres bestyrelsesperiode. Tusind tak for den kæmpestore indsats I hver især har lagt i arbejdet for skolens virke og udvikling, gennem nogle turbulente år. En særlig tak til dig Michael fordi du, som formand, altid har været opmærksom, en stor støtte og en berigende sparringspartner. Du har været der, også når der skulle træffes svære beslutninger. Tusind tak.

Resten af skoleåret vil vi gøre hvad vi kan for at give 9. klasse en god afslutning på deres skoleliv hos os. I næste uge tager de hul på eksamensperioden og inden vi ser os om er de fløjet videre.

Vi vil nyde at vi i en eller anden form kan være sammen og glæde os over alt det vi har og kan og håbe at vi inden længe kan have alle elever i skole hele tiden. I det hele taget bare nyde at hverdagen lige så stille indfinder sig igen.

I 8. klasse har de arbejdet med Dan Turells forfatterskab og har i den forbindelse lavet deres egne digte, inspireret af hans "hyldest til hverdagen". Jeg har fået lov at dele et af de digte med jer og synes det kan være en passende afslutning.

JL april 21

Hyldest til hverdagen

Jeg holder af hverdagen

Mest af alt holder jeg af hverdagen

Jeg holder af at cykle, den sædvanlige rute i skole.

Jeg holder af at få frisk luft om morgenen.

Jeg holder af at sidde på skolen og snakke med mine venner.

Jeg holder af at føle mig værdsat, af mine venner.

Jeg holder af at man kan gå en tur.

Jeg holder af at man kan dufte uden en maske.

Jeg holder af at man kan høre fuglene pippe udenfor.

Jeg holder af at man kan være fri, at man selv kan konstruere sin hverdag.

Jeg holder af at man kan smage, at man kan smage en god bøf.

Jeg holder af at man kan gå på restaurant, at man selv kan bestemme.

Jeg holder af at man kan være sammen med venner, at man kan få et godt grin, ude i den flotte natur.

Jeg holder af at man kan løbe en tur, og mærkeblodet pumpe rundt i kroppen.

Jeg holder af hverdagen

Jeg er vild med den

Hold da helt ferie hvor jeg holder af hverdagen

Jeg holder stinkende meget af hverdagen