

Fagformål og fagbeskrivelse af faget engelsk på Kolding Friskole

Fagets formål

Formålet for engelsk på Kolding Friskole er, at eleverne udvikler deres sproglige, tekstmæssige og interkulturelle færdigheder, så de kan begå sig i det engelske sprog nu og i fremtiden. På denne måde udvikler eleverne en forståelse for mennesker med forskellige kulturelle baggrunde og forberedes dermed til et liv i en global verden.

På Kolding Friskole bestræber vi os på, at eleverne møder elever fra andre lande og kulturer via udvekslinger. Udover udvekslinger prioriterer vi internationale skolerejser.

Overordnet på alle årgange arbejdes med områderne lytning, læsning, skrivning, samtale, præsentation, sprogbrug, kommunikationsstrategier, tekst og medier, interkulturel kontakt samt engelsk som har adgang til verden med det mål at:

Fagbeskrivelse

Indskoling 1.- 3. klasse

Mundtlig kommunikation

- Udvikle forståelse og viden om faste fraser og rytmiske mønstre, korte spørgsmål, instruktioner og beskrivelser. Forstå formål med og væsentlige detaljer i fortællinger om konkrete, kendte emner.
- have viden om og kunne deltage i enkle, spontane samtaler om nære emner.
- de med støttekort kunne præsentere forberedte, nære emner.
- Have viden om enkelte ordklasser
- Kunne anvende hyppigst forekommende ord og fraser
- Udvikle evnen til at søge hjælp gennem gestik og enkelt sprog.
- Opbygge og udvide ordforråd
- Afstemme sprogbrug til formål og modtager
- Udvikle kommunikationsstrategier til brug ved egne eller andres kommunikationsvanskeligheder

Skriftlig kommunikation

- Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle, fortællende tekster.
- Får viden og lyst til leg med det engelske skriftsprog
- Kunne bruge alderssvarende hjælpemidler
- Kunne bruge enkle nutids- og datidsformer
- Kunne kommunikere med enkle beretninger om egen hverdag.
- Have viden om enkelt skriftsprog.

Kultur og samfund

- Have viden om traditioner fra engelsksprogede kulturer og dens betydning for forståelse af sig selv og andre.
- Kunne forstå og deltage i lege og sange fra andre engelsksprogede kulturer og fortælle om egne traditioner og egen hverdag.
- Kunne genkende forskellige og ligheder mellem eget sprog og engelsk.
- Eleven har viden om adgang til enkle engelsksprogede medier og kan anvende disse til engelsk input.

Mellemtrin 4.-6. klasse

Mundtlig kommunikation

- kunne deltage i korte dialoger og lave korte sammenhængende præsentationer på engelsk.
- kunne forstå lette fagtekster
- kunne indgå i enkle og spontane samtaler om kendte emner
- kunne udveksle synspunkter om kendte emner og situationer
- kunne præsentere forskellige emner med varierende teknikker
- kunne udtrykke sig tydeligt med klar udtale med brug af fraser fra hverdagsprog og enkelt fagsprog
- kunne udtrykke sig om det samme på forskellige måder
- kunne tage noter i forbindelse med lytning
- kunne tage imod og give feedback

Skriftlig kommunikation

- Eleven er i stand til at skrive og forstå korte tekster på engelsk i forskellige genrer.
- kunne læse enkle fagtekster
- have viden om forskellige læsestrategier
- kunne skrive tekster forståelige og sammenhængende i forskellige genrer
- have viden om regler for ordstilling
- have viden om teksters struktur
- have viden om brugen af relevante hjælpemidler

Kultur og samfund

- Eleven kan indgå i enkle kulturmøder ved brug af forskellige medier.
- have viden om forskelle og ligheder mellem eget land og andre engelsksprogede lande
- kunne udveksle enkle informationer og produkter med elever i udlandet
- kunne bruge forskellige teksttyper i forskellige medier

Udskolingen 7. - 9. klasse

Mundtlig kommunikation

- Udvikle teknikker til lytning og forståelse af forskellige varianter af engelsk, herunder autentiske situationer og tekster om samfundsrelaterede emner
- Kunne indhente relevant information
- Kunne formidle fakta og synspunkter
- Kunne give detaljerede fremstillinger
- Nuancere og præcisere ordforråd
- Indgå aktivt i spontan og uforberedt samtale
- Afstemme sprogbrug til formål og modtager
- Udvikle kommunikationsstrategier til brug ved egne eller andres kommunikationsvanskeligheder

Skriftlig kommunikation

- Forstå hovedindholdet i enkle, argumenterende tekster samt centrale synspunkter i autentiske tekster.
- Kunne bruge hjælpemidler og hjælpeteknikker til læsning af engelske tekster
- Udtrykke sig i længere, sammenhængende tekster afpasset efter hensigt, situation og modtager
- Kunne skrive med rimelig præcision samt viden om funktionel grammatik, stavning og tegnsætning
- Anvende notatteknikker, modeltekster og responsmetoder i det skriftlige arbejde

Kultur og samfund

- Kunne indgå i spontane, internationale kultur møder
- Kunne kommunikere om egne og andres kultur møder
- Kunne anvende engelsk som internationalt kommunikationsmiddel
- Forstå samspillet mellem sproglige og kulturelle normer i engelsksproglig kommunikation
- Oparbejde viden om sproglige variationer i det engelske sprog
- Producere multimodale teksttyper på engelsk ud fra viden om genre og sprogbrug