

Kære alle.

Planlægningen af skoleåret har været i gang længe og vi gør os på personalesiden hele tiden umage for at lave den bedste skole for jeres børn. Jeg vil hermed gerne prøve at synliggøre nogen af de overvejelser vi har gjort os.

Som friskole skal vi stå mål med folkeskolens slutmål, men vi har jo netop frihed til selv at bestemme hvordan vi når de mål – den frihed er det vigtigt at vi holder os for øje og hele tiden forholder os til hvordan vi forvalter.

Der er uendeligt mange mulige områder man kan vælge at rette opmærksomheden mod og vi kan ikke nå det hele.

Et overordnet og gennemgående tema er at arbejde med vores måde at kommunikere på – vi vil gerne gøre mere for at stå tydeligt frem. Vi er omgivet af fantastisk gode skoler der kan, gør og tilbyder en hel masse andet end os.

Men vi er også noget helt særligt og det er vigtigt at vi tør stå frem og stå ved de værdier og muligheder der kendetegner os. Vores nye hjemmeside er en del af den proces, ligesom vi er i gang med at kigge vores politikker og procedurer efter i sømmene så vi sikrer os at der er sammenhæng mellem det vi siger og det vi gør.

Vi har fantastisk dygtige folk på alle poster og det er højt prioriteret at vi får alle de potentielle ressourcer bedst muligt i spil.

I år har vi valgt at give flg. områder ekstra opmærksomhed.

Tidlig indsats ifht læsning. Som noget nyt prøver vi i år at have to lærere på de fleste dansktimer i første klasse. På den måde håber vi på at få godt fat om det grundlæggende tidligt og at få læsevejledning endnu mere implementeret.

Udover at have timer med første klasse vil læsevejlederne have tid til at vejlede kolleger, så vi også på alle andre klassetrin kan sætte ind hurtigt, hvis der er behov for lidt ekstra.

Som altid er det i det hele taget vores indstilling at vi, i samråd med jer forældre, sætter hurtigt ind, der hvor vi vurderer der er brug for det – det gælder i alle fag og sammenhænge, og kan dreje sig om både korte intensive og længere forløb.

Vi har desuden indført ressourcetimer, hvilket giver os mulighed for en hurtig indsats der hvor der er brug for sparring og støtte, hvis der er tegn på mistrivsel hos en enkelt elev, familie eller i en klasse.

Sidst men ikke mindst har vi prioriteret timer til bevægelsesvejledning. Vi oplever i stigende grad at der er brug for ekstra indsats ift. Motorisk træning og koordination. Ligesom vi nu for 2.år tilbyder de ældste elever muligheden for "junior-idrætsbevis" som en del af den fagvifte de kan tilvælge som semesterfag.

Det er en stor succes for både de store elever som får muligheden for at tilegne sig færdigheder de kan gøre brug af i fx foreningslivet, og ikke mindst er det et fint tilbud til Skovkantens børn der fredag eftermiddage er med og får mulighed for masser af leg, bevægelse og motorisk træning, med masser af ekstra hænder til at være omkring dem.

De praktiske musiske fag vægtes lige så højt som de boglige på Kolding Friskole. Vi tilbyder musik i overbygningen og semesterfag som jo er en fjerde af forskellige tilbud inden for de praktiske musiske fag. Vi har tilføjet flere faglærere til både musik og p-fag.

Undervisningsministeriet har også fået øje på vigtigheden og har indført en obligatorisk prøve i netop de praktiske musiske fag ved udgangen af 8. klasse fra skoleåret 20/21. Det kommer dermed til at have betydning for de elever der går i 7.klasse nu. Da vi i forvejen udbyder undervisningen, kommer det ikke til at ændre det store i strukturen, men vi er i gang med at gøre os overvejelser om hvordan vi bedst muligt gør eleverne klar til at kunne aflægge prøven.

Naturfagene for 9. klasse har vi valgt at lægge i forlængelse af hinanden den samme dag – for på den måde at sikre sammenhæng for både elever og lærere.

På medarbejdersiden har vi taget imod fire nye lærere her ved skoleårets start. Det er en stor andel af de 15 som lærerstaben udgør. Det er derfor et omdrejningspunkt i alt hvad vi gør at arbejde på at tage godt imod og lade os inspirere af de nye kræfter og ideer de kommer med og samtidig sikre at vi formidler og viderebringer det vi synes der er værd at værne om. Det er en spændende og vigtig proces.

Lærerne har netop indledt arbejdet med at få forholdt sig til og lavet nye fagbeskrivelser på alle de fag vi tilbyder. Det er et stort og væsentligt arbejde at få drøftet, forholdt os til og beskrevet indhold, form, progression og evaluering af fagene, så vi dels beskriver hvad der er praksis, men også bevarer muligheden for fleksibilitet og dynamik.

Vi har på personalesiden valgt at prøve en ny mødestruktur af – en struktur der giver mulighed for mere faglig refleksion og fordybelse og som vil bidrage til at styrke samarbejdet omkring klasserne og i de forskellige fagteams. Et af de pædagogiske emner vi arbejder med i år er udvikling af trygge læringsfællesskaber for både små og store.

Vi ønsker, som jeg nævnte på første skoledag, at slå et slag for at blive lidt grønnere. Vi må sørge for at leve op til vores fine tilnavn ”skolen i skoven”. Ud over at temaugen for hele skolen vil tage afsæt i en bæredygtig friskoleby, vil vi gøre hvad vi kan for at kigge vores forbrug og klimaaftryk efter i sømmene og gøre det bedre hvor vi kan og inddrage eleverne der hvor det giver mening.

Henrik arbejder på at skifte vores strømforsyning ud til vindenergi og vi har netop sagt ja tak til at være forsøgsskole i et vand- og energibesparende projekt.

Der er nok at tage fat på og mange skibe er hele tiden i søen. Det er vigtigt at sætte sig- og nå i mål, men mindst lige så vigtig er vejen derhen. Det at skabe et trygt og inspirerende læringsmiljø for eleverne hver eneste dag er det der ligger os alle på sinde.

Jane sept.2019

