Instruktion till ST-läkarkollegium

För återkoppling och stöd till kliniska handledare samt ST-studierektorer

ST-läkarkollegium bör hållas med samma frekvens som specialistläkarkollegium. Syftet är att utvärdera utbildningsmiljön samt att ge återkoppling till kliniska handledare inom verksamheten. Detta för att sätta ett större fokus på utbildning och ge specialisterna användbar återkoppling för att utveckla sin handledning.

ST-läkarkollegium initieras av ST-studierektor som bjuder in ST-läkarna vid lämplig tidpunkt. Studierektorn väljer varje gång ut de handledare som står i fokus för återkoppling och sammanfattande, utvecklingsinriktad diskussion under ST-läkarkollegiet. Vanligtvis deltar inte studierektorn utan utser en ST-läkare att leda mötet.

Före kollegiet

- Studierektor/utvald ST-läkare ser till att alla berörda förstår varför ST-läkarkollegium genomförs och vikten av att ST-läkarna närvarar. Berörda specialister ges information om att kollegiets syfte är att stödja dem i sin roll som handledare.

- Studierektor/utvald ST-läkare ber varje ST-läkare att fylla i ett formulär med återkoppling till handledaren. Studierektor/utvald ST-läkare ansvarar för att påminna om återkopplingen uteblir.

  Återkopplingen ska för att bli användbar och stödjande innehålla konkreta exempel på vad i handledningen de upplever som användbart och stödjande respektive förslag på vad handledaren kan utveckla samt idéer till hur.

  Exempel på formulär/underlag för strukturerad återkoppling kan du hitta HÄR

  Fler tips för konstruktiv återkoppling kan man hitta här:
  https://www.kliniskhandledning.se/resurser/tips-for-anvandbar-aterkoppling/

  Exempel på områden för återkoppling:
    - Användbarhet av den återkoppling man som ST-läkare fått, under och efter patientmöten, procedurer eller ingrepp.
    - Användbarhet av den återkoppling man fått i relation till a och b mål
    - Upplevelse av lärande-/samtalsklimat i handledningssituationer
    - Framåtsiktande återkoppling - förslag på hur man skulle vilja ha återkoppling framöver

  Studierektor/utvald ST-läkare alternativt ST-läkare som vill ge återkopplingen själv till sin handledare bokar in en träff med berörda handledande specialister kort tid efter ST-läkarkollegium genomförts.

Under kollegiet

- Studierektor/utvald ST-läkare leder ST-läkarkollegium som enbart ska fokusera på specialistens professionella roll och beteende som klinisk handledare.
- Studierektor/utvald ST-läkare inleder med att låta ST-läkarna tala en och en i taget. Var och en delger vad i handledningen de upplever som användbart och stödjande respektive förslag på vad handledaren kan utveckla samt idéer till hur. Återkopplingen följs av en diskussion och sammanfattande konklusion kring handledarens styrkor och förslag för utveckling samt tips/idéer till hur handledaren kan gå tillväga för att utveckla detta.

Områden att diskutera på ett generellt plan

- Utbildningssituationer/miljö i stort
- Hur prioriteras/belönas utbildning?
- Hur uppfattar man utbildningsklimatet/utbildningskulturen på arbetsplatsen?
- Är det några mål i målbeskrivningen som är svåra att uppfylla?

Studierektor/utvald ST-läkare gör i slutet av kollegiet en sammanfattning av den egna och andras återkoppling vilken sedan kan framföras i dialog med handledaren snarare än i form av en leverans av omdömen. Det är att föredra att ST-läkaren ger återkopplingen men det kan i förekommande fall också vara studierektor som ger återkoppling i dialog med berörd handledare. ST-studierektor ansvarar för att generell diskussion och återkoppling kring utbildningssituation och klimat sammanfattas för att sedan framföras till verksamhetsansvarig.

Efter kollegiet

Studierektorn/utvald ST-läkare eller de ST-läkare som önskar att ge återkopplingen till sin egen handledare ansvarar för att återkoppla från ST-läkarkollegiet till de handledande specialisterna i fokus. Detta bör göras i nära anslutning till mötet.

Vid stora brister i handledningen bör studierektor och/eller verksamhetschef involveras vid återkopplingen. Det blir en chefsfråga, då handledning av kollegor under utbildning är en central arbetsuppgift i en anställning som läkare.